



**COLEGIO KENNEDY I. E. D.**  
**PRUEBA DE SUFICIENCIA**  
**2020**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE							
ASIGNATURA		ESPAÑOL		TEMA			
DOCENTE							
FECHA		PERIODO	I-IV	CURSO(S)	QUINTO	CICLO	II

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A 6 DE ACUERDO AL SIGUIENTE TEXTO

**LAS HADAS**

Las hadas son las criaturas más hermosas y más queridas entre los seres fantásticos. Existen hadas de muchos tamaños, formas y colores, como las hadas madrinas, las hadas protectoras, las hadas del agua, del aire, del tiempo, de los cuentos, etcétera.

Las hadas buenas son las más pequeñas, ellas viven en las flores y son las mejores de todas. Las hay rubias, castañas y de cabello negro, pero no se puede determinar cuáles son más bellas. Sus vestidos están hechos con polvo de estrellas. En su cabeza, usan coronas de flores. Sus alas parecen amarillas, pero no se pueden tocar porque se desvanecen.

Las hadas madrinas son las más viejas. Sus vestidos están hechos con nubes azules de diversos tonos y llevan en la cabeza un gorro puntiagudo hecho también con nubes, al igual que sus alas.

*Tomado de: Portal del idioma 4. Bogotá. Ed. Norma.*

1. En la primera línea del primer párrafo, se advierte que el autor del texto quiere:

- A. convencernos de que no hay seres más hermosos que las hadas.
- B. exponer razones de por qué las hadas son los seres más maravillosos.
- C. explicarnos por qué las hadas madrinas son las criaturas más viejas.
- D. contarnos cómo es el reino de fantasía en el que viven las hadas.

2. En el primer párrafo, el autor hace una

- A. enumeración.
- B. explicación.
- C. descripción.
- D. justificación.

3. Según el texto, las hadas buenas viven en

- A. el agua.
- B. las flores.
- C. el aire.
- D. las nubes

4. El orden en que se presenta la información del segundo párrafo del texto, es:

- A. quiénes son las hadas; cómo es su cabello; cómo son sus vestidos; cómo se adornan la cabeza y cómo son sus alas.
- B. quiénes son las hadas; cómo son sus vestidos; cómo se adornan la cabeza; dónde viven; cómo es su cabello.
- C. quiénes son las hadas; dónde viven; cómo es su cabello; cómo son sus vestidos; cómo se adornan la cabeza y cómo son sus alas.
- D. quiénes son las hadas; dónde viven; cómo son sus alas; cómo se adornan la cabeza; dónde viven; cómo es su cabello.

5. Del texto puede concluirse que el autor

- A. explica cómo viven las hadas.
- B. describe las diferentes clases de hadas.
- C. muestra cuáles hadas son buenas.
- D. opina sobre la apariencia de las hadas.

6. Según el texto, las hadas más viejas son las

- A. rubias.
- B. buenas.
- C. protectoras.
- D. madrinas.

7. Para la clase de ciencias escribiste un comentario sobre la importancia de desayunar todos los días y las clases de desayuno que deben tomar los niños. Tu escrito dice:

*“El desayuno es muy importante, pues cuando te levantas el cuerpo ha estado ocho horas o más sin recibir alimento. El desayuno debe proveer la cantidad y las clases de alimentos necesarios, en forma balanceada y según la edad. Por eso es*

*necesario evitar en el desayuno alimentos con alto contenido de grasas, sal, colorantes y otros productos químicos artificiales. Los niños o niñas que no desayunan tienen dificultades para concentrarse, desempeñar algún deporte y son más irritables”*

Al revisar tu escrito observas que falta información acerca de

- A. el motivo por el cual el desayuno es necesario en los adolescentes.
- B. los problemas que se producen al no desayunar.
- C. las clases de desayuno que se pueden tomar cada seis horas.
- D. las clases de alimentos que se deben evitar.

**8.** Eres un experto en el dominó. Por eso tu hermano te pide que le escribas el procedimiento para jugarlo. ¿Qué información no incluirías en el texto de instrucciones del juego?

- A. Una explicación sobre el juego.
- B. Un poema referente al juego.
- C. Una definición de las reglas del juego.
- D. Una descripción de las fichas del juego.

**9.** Le piensas escribir a un familiar que fuma todo el tiempo, para explicarle por qué el cigarrillo es malo para la salud. La idea que te permitiría lograr lo que te propones es:

- A. “Fumar es la causa del 90% del cáncer de pulmón en el mundo”.
- B. “En el mundo más de 50% de personas consumen cigarrillo”.
- C. “La nicotina que contiene el cigarrillo es una sustancia adictiva”.
- D. “Habitualmente se comienza a fumar durante la juventud”.

**10.** Tu mejor amigo te pide ayuda para escribir y organizar una historia con las siguientes frases:

1. Cuando el ratón entró en la cocina vio el queso fresco.
2. El ratón despertó en su madriguera con mucho apetito.
3. Pero el gato sintió lástima por el ratón y le dejó comer un poco de queso.
4. Salió de su casa y se dirigió a la casa donde vive el gato Tomás.
5. Caminó hasta la alacena y de repente Tomás apareció con su mirada maliciosa.

La organización que le sugieres a tu amigo para que la historia pueda comprenderse es:

- A. 3, 5, 2, 1, 4.
- B. 2, 4, 1, 5, 3
- C. 2, 3, 1, 4, 5
- D. 5, 4, 3, 2, 1.

**11.** Casa y caza son un ejemplo de palabras:

- A. Homófonas
- B. Polisémicas.
- C. Sinónimas
- D. Antónimas

**12.** En una tienda encuentras el siguiente letrero:

¡ Tú escojes el aire que respiras !

Al leerlo te das cuenta que hay una palabra mal escrita y sugieres cambiar:

- A. “escojes” por “escoges”
- B. “tú” por “tu”
- C. “aire” por “áire”
- D. “respiras” por “respira”

13. Un extraterrestre vino a visitar el planeta tierra y se asombró al ver que los humanos nos bañábamos. Él también quería bañarse y le pidió a Fredy, un estudiante de quinto, que le dijera por escrito los pasos para uno bañarse. Fredy señaló los siguientes pasos:

1. abrir la ducha;
2. quitarse la ropa;
3. secarse con una toalla;
4. enjabonarse y enjuagarse;
5. mojarse;

Para que el extraterrestre pueda bañarse correctamente, el orden adecuado de los pasos sería:

- A. 1,5,2,3,4.
- B. 2,3,4,1,5.
- C. 2,1,5,4,3.
- D. 4,3,2,1,5.

14. Un amigo te pide que le señales la idea que hay repetida en esta nota, antes de publicarla en el periódico del colegio:

*“El día 8 de agosto se dañó uno de los columpios del patio grande y aún no lo han arreglado. Tenemos entonces un riesgo que perjudica la seguridad de los alumnos y hace poco segura la diversión y la vida escolar”.*

Tú le dices que la idea repetida es:

- A. la diversión.
- B. la vida escolar.
- C. la poca seguridad.
- D. la fecha.

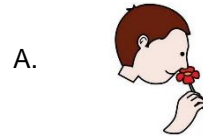
15. Lee la siguiente expresión:

El niño era muy pequeño, se paraba de puntas y abría la puerta.

Aquí se presenta en error ortográfico, que consiste en:

- A. que la palabra “paraba” se escribe con v
- B. que la palabra “abría” se escribe con “tilde”
- C. la palabra “esfuerzo” se escribe con “s”
- D. La palabra “era” se escribe con “h”

16. ¿Cuál de las siguientes imágenes no pertenece a un pictograma?



17. El teatro se puede definir como:

- A. representación gráfica de diversos elementos y personajes de mitos.
- B. expresión del arte escénico.
- C. actuación de títeres y marionetas en un lugar determinado.
- D. presentación de teatrinos con sus personajes.

18. Los libretos teatrales, se componen de unas partes esenciales, las cuales son:

- A. diálogos e imágenes.
- B. acotaciones y textos.
- C. diálogos y acotaciones.
- D. imágenes y frases.

19. Lee el siguiente texto.



Teniendo en cuenta sus características, se podría decir, que es un texto:

- A. Informativo, porque presenta información importante sobre la forma una óptima amistad.
- B. Narrativo, ya que relata la manera de hacer una linda amistad.
- C. Instructivo, puesto que presenta indicaciones claras y sencillas sobre los pasos que se deben seguir, para lograr una buena amistad.
- D. Literario, ya que a través de versos expresa los sentimientos e ideas del autor.

20. Los extranjerismos son palabras o expresiones lingüísticas, que un determinado idioma toma de otra lengua extranjera.

¿Cuáles de las siguientes palabras, son extranjerismos?

- A. software y parqueadero.
- B. chat y tour.
- C. golf y baloncesto.
- D. chef y portátil.