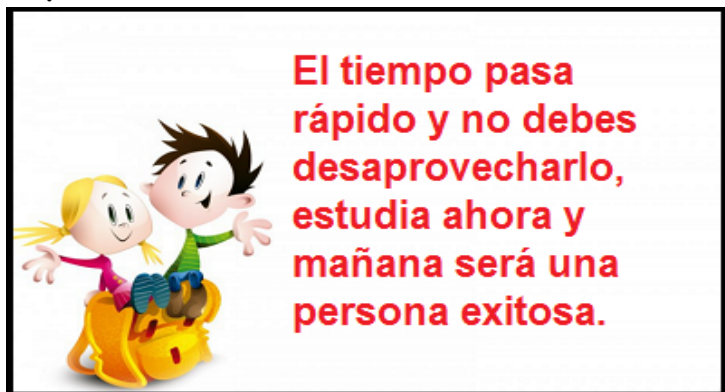




GUÍA ACADÉMICA

No. Guía:	N°1	Fecha:	04-02-2021	No. Páginas:	12	Periodo:	I
Ciclo:	I	Grado:	1°	Área/Campo/Asignatura:	Campo Matemático		
Nombre docente (s):	J.M	Pedro Julio Combariza (101) profjuliocombariza@gmail.com Cel:3213130178			J.T	Gloria Robles Piñeros (102) Curso102gordilloT@gmail.com Cel:3183450404	
	J.M	Gloria Robles Piñeros (101) ProfegloriaJ.M@gmail.com Cel:3183450404				J.T	Pedro Julio Combariza profjuliocombariza@gmail.com Cel:3213130178
Nombre estudiante:							

Reflexión:



Temática(s):

-Características de los objetos (Tamaños, colores, posiciones, texturas y figuras),-Lateralidad (izquierda-derecha), -Nociones topológicas (Arriba-abajo, delante-atrás, dentro-fuera, encima-debajo, alto-bajo, al lado de etc.)-Números del 0 al 10 -La decena-Noción de conjunto y figuras geométricas

Desempeño:

Identifica y diferencia las nociones topológicas como: encima - debajo de; alto - bajo; dentro - fuera; derecha - izquierda; al lado de; frente - atrás de, etc., conjuntos y cantidades de 0 a 10, en su contexto familiar y escolar, mostrando interés y participando activamente en la realización de ejercicios, guías, juegos y otras actividades propuestas por el docente en la **modalidad Aprende en casa**

Conocimientos previos:

SABERES-PREVIOS

Todos los niños poseen saberes desde cualquier contexto cultural, recoger estos saberes es muy importantes por que **constituye el punto de partida de cualquier aprendizaje** . Lo nuevo por aprender debe construirse sobre estos aprendizajes.

En el campo matemático esperamos que los niños que llegan a grado primero estén en capacidad de ubicarse en el espacio y el tiempo, clasifiquen, hagan seriaciones pequeñas, reconozca las figuras geométricas planas, identifiquen las primeras familias de los números y manejen otros conceptos básicos.

Marco Teórico: Términos claves

- ❖ **Clasificación:** Reunir por semejanzas, separar por diferencias ordenando diversos elementos utilizando un criterio común.
- ❖ **Nociones topológicas:** son relaciones espaciales muy sencillas que se pueden expresar mediante palabras como: arriba, abajo, encima, debajo, delante detrás etc.

- ❖ **Lateralidad:** Es la preferencia que todos tenemos por utilizar una parte de nuestro cuerpo.
- ❖ **La decena:** Una decena es la agrupación de diez unidades.
- ❖ **Conjunto:** Es la reunión de elementos con una característica en común.
- ❖ **Clases de conjuntos;** vamos a ver cuatro clases de conjuntos y son:
 - Conjunto Unitario:** Es el conjunto que tiene **un solo** elemento .
 - Conjunto Vacío:** Es el conjunto **que no tiene** elementos .
 - Conjunto Finito:** Es el conjunto **que se puede contar** y enumerar sus elementos .
 - Conjunto Infinito:** Es el conjunto **que no se puede contar** ni enumerar.

Actividades: Durante la realización de la guía el estudiante afianzará el coloreado, la clasificación, la lateralidad, las nociones topológicas, la familia de los números, la decena y los conjuntos; así como actividades de responder preguntas, recortar, pegar, seleccionar y unir.

Cronograma general grado primero fechas de realización de guías y entrega.

CAMPO COMUNICATIVO	Todo el periodo: del 4 de febrero al 9 de abril
CAMPO MATEMATICO	Del 22 de febrero al 12 de marzo
CAMPO CIENTIFICO	Del 15 de marzo al 26 de marzo
CAMPO HISTORICO	Del 29 de marzo al 9 de abril

Evaluación: Rubrica

DESEMPEÑO	ACTITUDINAL	PROCEDIMENTAL	COGNITIVO
ALTO DE 5.0 A 4.5	Demuestra interés, creatividad y pulcritud en la realización de TODAS las actividades de la guía.	Entrega trabajos en su TOTALIDAD en los tiempos establecidos	Reconoce e identifica TOTALMENTE las características de los objetos, nociones topológicas, lateralidad, la decena, los números del 0 al 10, noción de conjuntos y figuras geométricas.
SUPERIOR DE 4.4- A 4.0	Desarrolla LA MAYORIA de actividades con interés y creatividad	Entrega trabajos en su MAYORIA en los tiempos establecidos	Reconoce e identifica LA MAYORIA de las características de los objetos, nociones topológicas, lateralidad, la decena, los números del 0 al 10, noción de conjuntos y figuras geométricas.
BASICO DE 3.9 A 3.5	Falta algo de creatividad e interés en el desarrollo de ACTIVIDADES	Entrega trabajos UN POCO TARDE , fuera de los tiempos establecidos	Reconoce e identifica ALGUNAS de las características de los objetos, nociones topológicas, lateralidad, la decena, los números del 0 al 10, noción de conjuntos y figuras geométricas.
BAJO DE 3.4 A MENOS	NO muestra interés por desarrollar actividades de la guía y NO las envía	NO entrega trabajos en su en los tiempos establecidos a pesar de darle la oportunidad	NO reconoce NI identifica los conceptos vistos en la guía

Bibliografía:) ➡ Evidencias del saber matemático libro taller No 1

➡ Link videos de YouTube (para profundizar temas)

<https://www.youtube.com/watch?v=Qi1384zUnUM>

<https://www.youtube.com/watch?v=0j-80cSRVok>

<https://www.youtube.com/watch?v=AQrrHCA+OHw>

Actividades para realizar

¡Papá, mamá! ¡Por favor me ayudan a leer!



ACTIVIDAD No 1 Aprendamos a Clasificar

A. Clasificación de objetos según su tamaño

Al comparar los tamaños podemos decir que:



- La patilla es **más grande** que el mango.
- El pimentón es **más pequeño** que la patilla.
- El mango es **más pequeño que** el pimentón.
- El pimentón es **más grande que** el mango.

Colorear la fruta más grande, hacerle punticos a la mediana y tachar la pequeña

B. Clasificación de objetos según el color

Observar los dibujos y colorear según el color que corresponda.

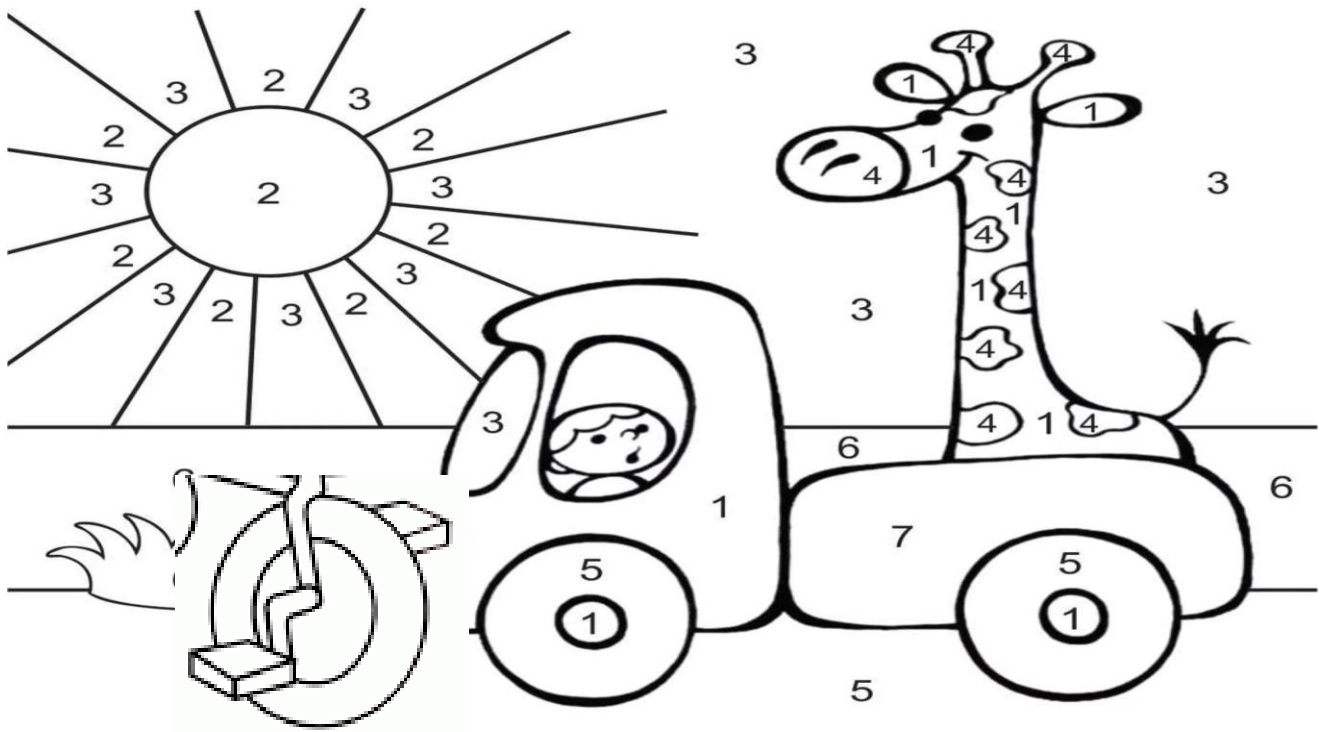


Sol: amarillo

Rosa: roja

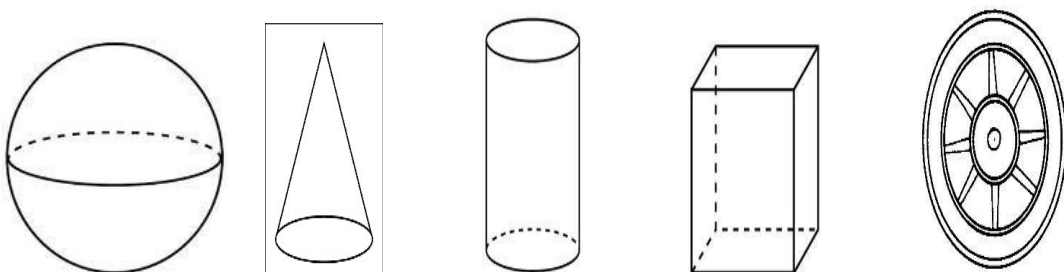
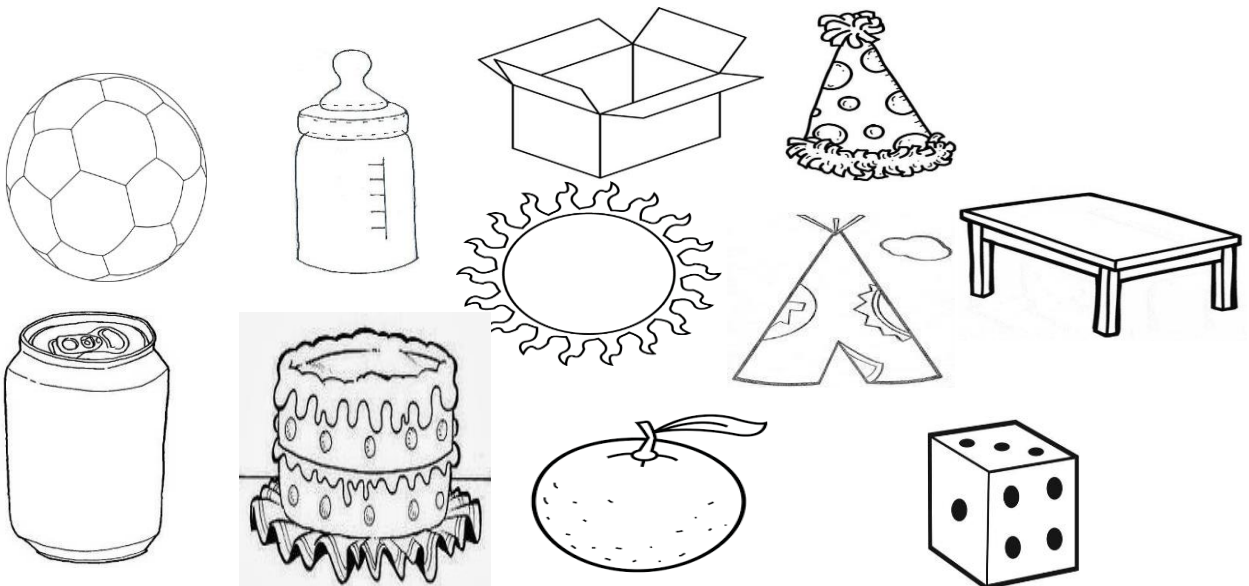
Nube: azul

Colorea el dibujo según el número



C. Clasificación de objetos según su forma y figura

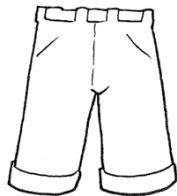
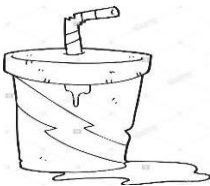
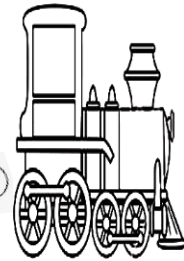
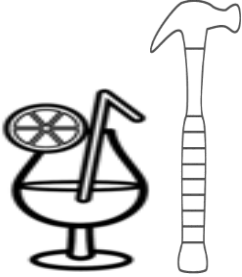
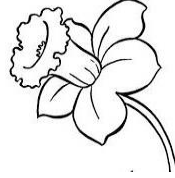
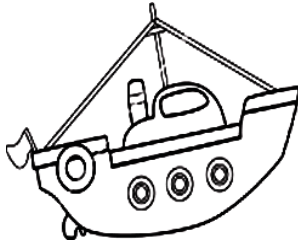
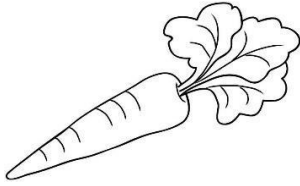
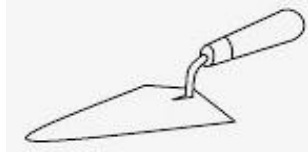
- Observa y describe la forma de los objetos.
- Relaciona cada objeto con la forma que le corresponde; uniéndolos con una línea de diferente color.
- Colorea todos los objetos y las formas



Esfera	Cono	Cilindro	Cubo	Rueda
--------	------	----------	------	-------

D. Clasificación de objetos según su función

Clasifica los objetos según su función



❖ De los objetos anteriores, busca los que sirven como medios de trasportes, las herramientas, las prendas de vestir, los alimentos, las bebidas y las flores

Herramientas

Transporte

Alimentos

Bebida

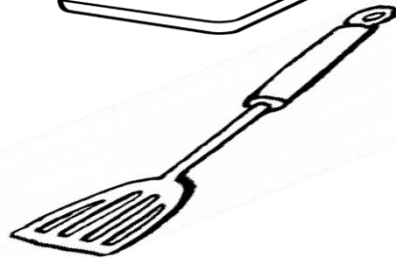
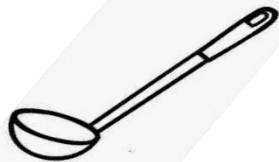
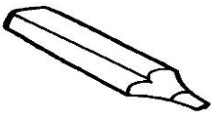
Vestido

Flores

ACTIVIDAD No 2 NOCIONES TOPOLÓGICAS

A. LARGO-CORTO

Observar los dibujos, colorearlos y contestar las preguntas



Responder

¿Cuál es el más largo? _____

¿Cuál es el más corto? _____

B. Encima-debajo

Otras palabras que utilizamos para ubicarnos en nuestro entorno son **encima** y **debajo**, siempre relacionadas a un punto de referencia.

En esta imagen tenemos varios elementos, tomando como **punto de referencia** los libros, responde las siguientes preguntas.



- ¿En dónde está el tarro de colores?

- ¿En dónde está el pegante?

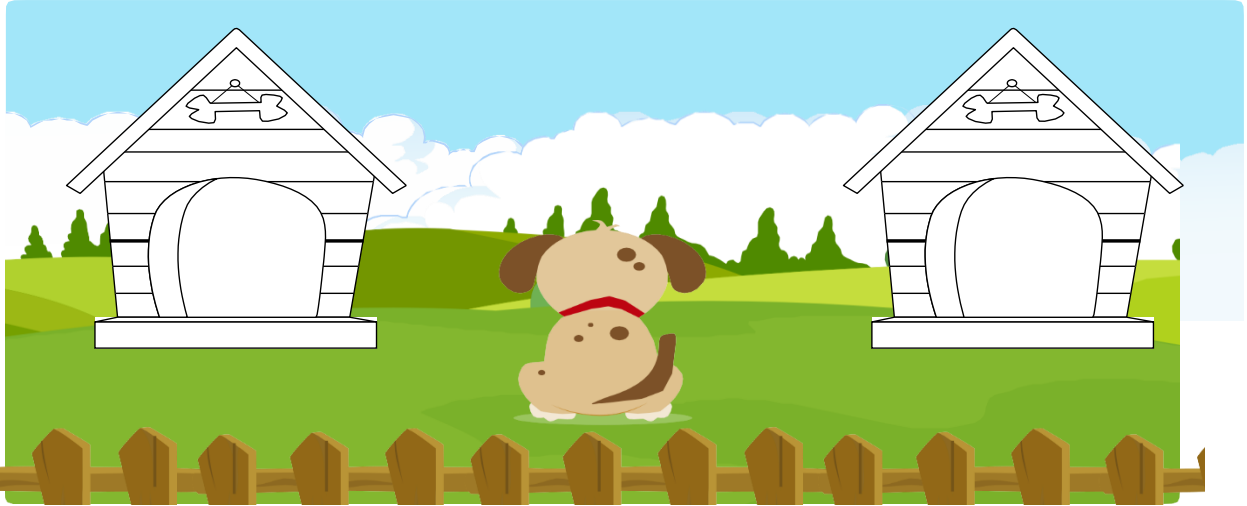
- ¿En dónde están las témperas?

C. Derecha-izquierda

Recuerda que el lado derecho se determina de acuerdo con el lado frontal, observa la imagen y colorea de café los animales que están a la derecha de Andrés y de verde los que están a la izquierda.

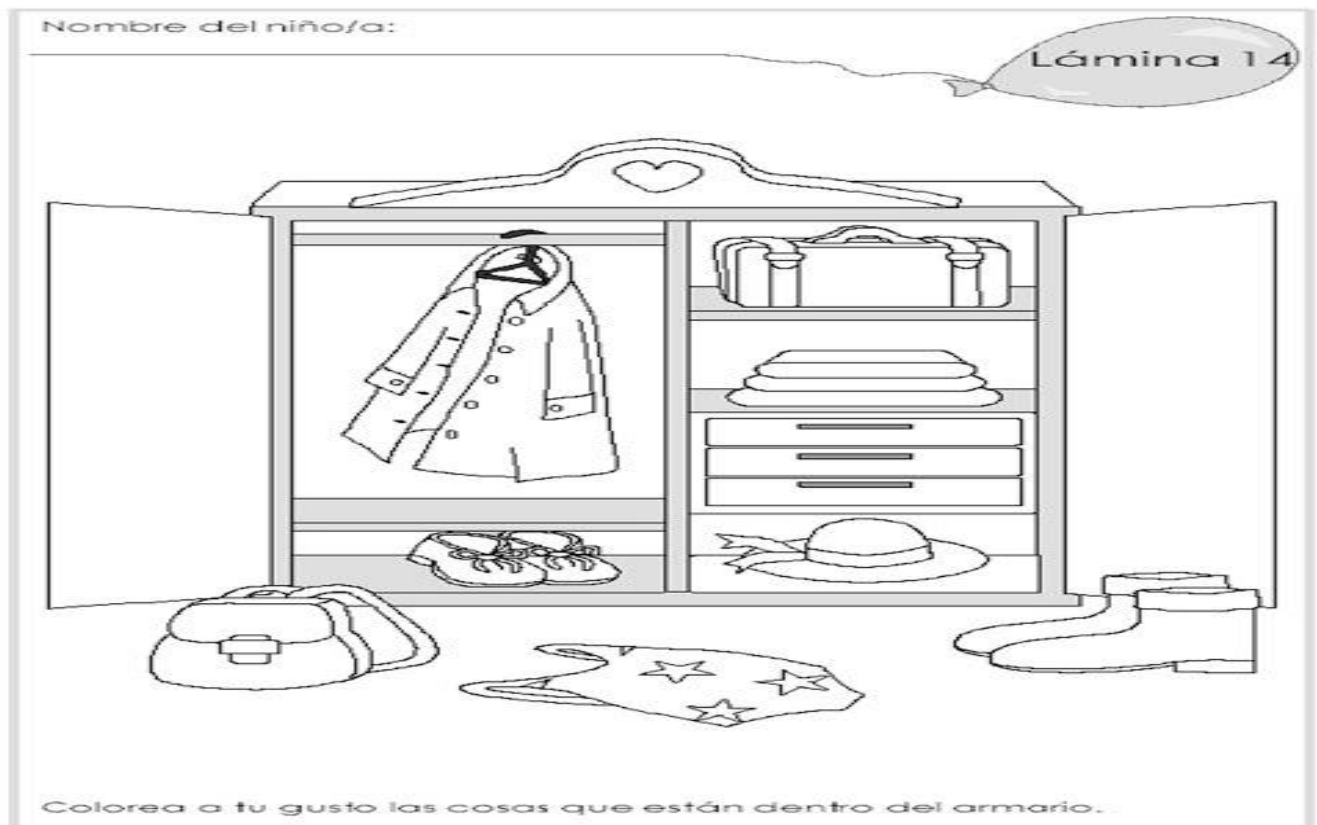


- Colorea de color naranja la casa que está a la derecha del perro y de rojo la que está a la izquierda.



D. DENTRO-FUERA

- Observa la imagen y colorea los elementos que están dentro del armario



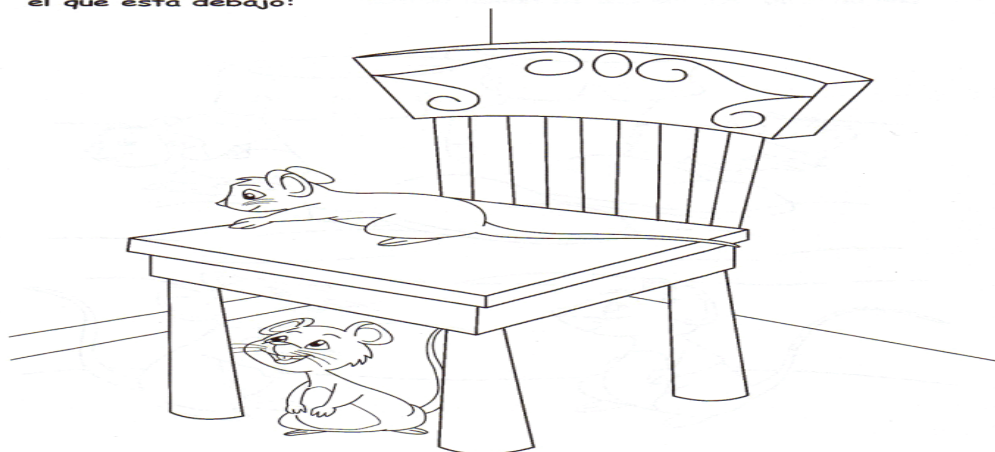
E. Encima- debajo

Colorear el ratón que está encima de la silla y tachar con una (X) el que está debajo.

Encima - debajo

Capacidad: Identifica posiciones en la parte superior respecto de una inferior y viceversa.

1. Colorea el ratón que está encima de la silla; y marca con un aspa (X) el que está debajo:



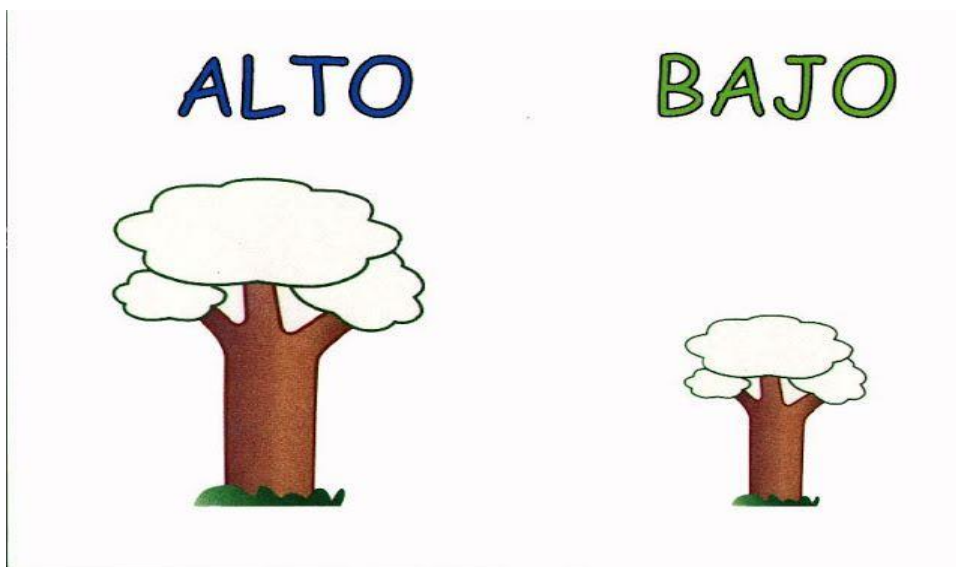
F. DELANTE-DETRAS

Encerrar con un círculo el niño que está delante y colorear el que está detrás del árbol



G. ALTO-BAJO

Colorear el árbol bajo y pegarle papelitos al alto



ACTIVIDAD No3 LA UNIDAD Y LA DECENA

Observar las diferencias entre las imágenes contando los cubos que tiene cada niño @ puedes colorearlos.



¿Qué son las unidades?

La unidad es el elemento entero más pequeño que podemos contar

1 unidad =

¿Qué son las decenas?


La decena es un valor más grande que la unidad, ya que en una decena hay 10 unidades

1 decena =


Una DECENA la forman 10 UNIDADES



Cuando escribimos un número, la **primera cifra por la derecha** representa las **unidades**, la **segunda por la izquierda** las **decenas**.

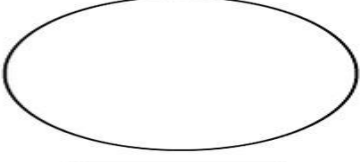
A. Realizar la actividad que está en el recuadro rojo 

LA DECENA

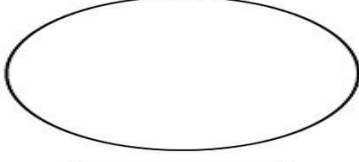


DECENA	UNIDAD
1	0

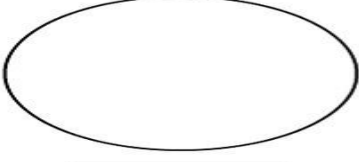
1. DIBUJA 10 ELEMENTOS EN CADA CONJUNTO Y ESCRIBE EL TOTAL.



10 Unidades
1 Decena




10 Unidades
1 Decena




10 Unidades
1 Decena


2. COMPLETA LA DECENA.



10 Unidades
1 Decena



10 Unidades
1 Decena



10 Unidades
1 Decena

ESTAMOS APRENDIENDO

Unidades: Números de una sola cifra y comprende del 0 al 9.

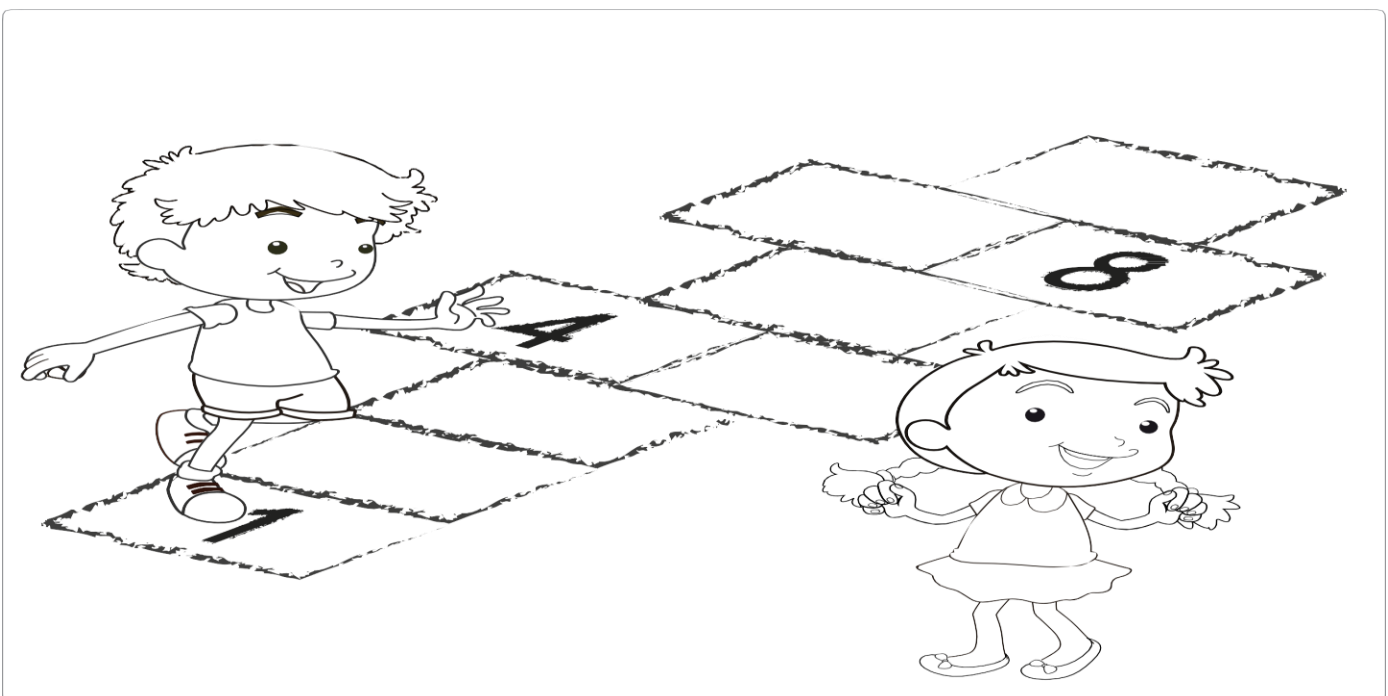
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Decenas: Números de dos cifras y formados por los números que van de 10 en 90

10 20 30 40 50 60 70 80 90



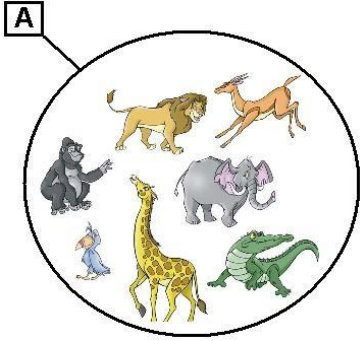
B. Colorear la rayuela o golosa y completa con los números que hacen falta



ACTIVIDAD No 4 NOCIÓN DE CONJUNTO

¿Qué es un conjunto?

Se denomina Conjunto a la reunión de elementos con una característica en común. Para nombrarlos utilizamos letras mayúscula y para representarlos diagramas de Veen, llaves y corchetes.



$$V = \{a, e, i, o, u\}$$

$$O = \{1, 3, 5, 7, 9\}$$

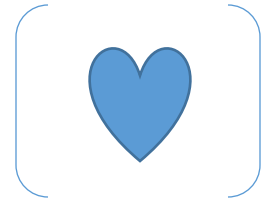


DIAGRAMA DE VEEN

LLAVES

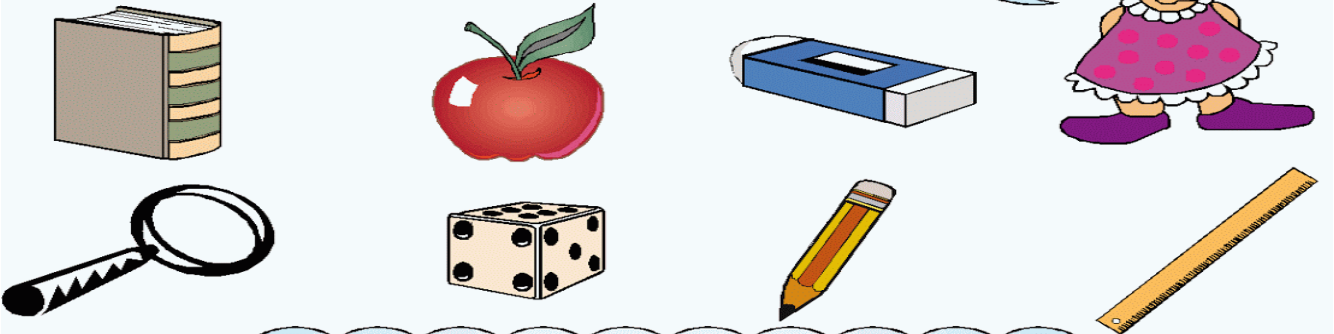
CORCHETES

A. Observar los dibujos y completar

Aprendiendo conjuntos

www.Matemática1.com

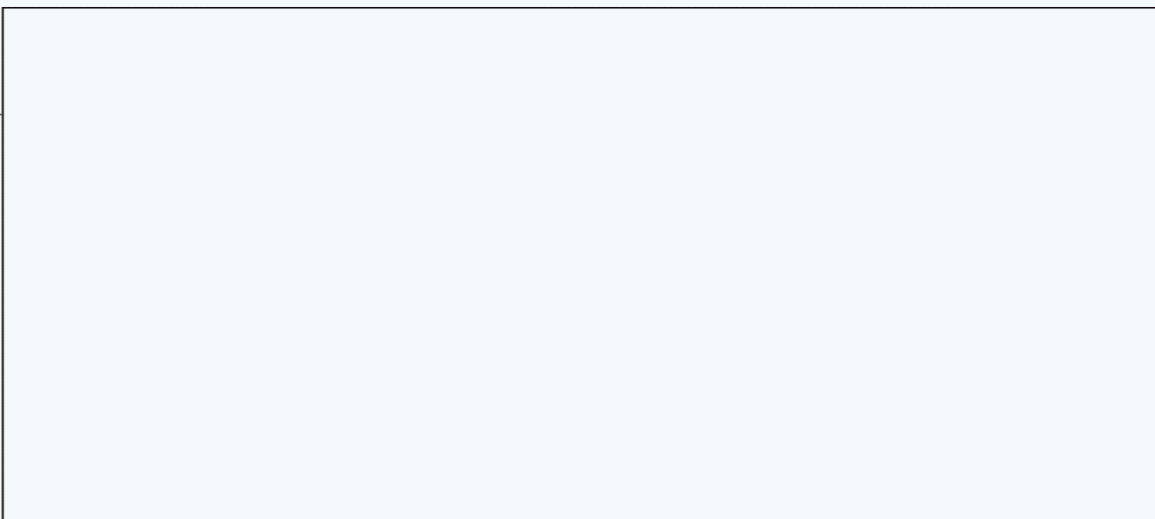
Marca con un aspa (X) los útiles del aula.



Los objetos que has marcado se utilizan en el colegio; y cada uno de ellos, es un elemento del conjunto de útiles del aula.

1. Ahora, dibuja el conjunto de útiles del aula.

U



B. Representar los siguientes conjuntos según la indicación

★ Un conjunto de pelotas en diagrama de Veen.

★ Un conjunto de números en Llaves.

★ Un conjunto de letras en corchetes

ACTIVIDAD No 5 CLASES DE CONJUNTOS

Menú Principal

CLASES DE CONJUNTOS

- **UNITARIO:** Es el que tiene un solo elemento.
Ej: $K = \{ 5 \}$
- **VACIO:** Es el que no tiene elementos.
Ej: $M = \{ \}$
- **FINITO:** Es cuando sus elementos se pueden contar.
Ej: $P = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0 \}$
- **INFINITO:** Cuando sus elementos no se pueden contar.
Ej: $F = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, \dots \}$

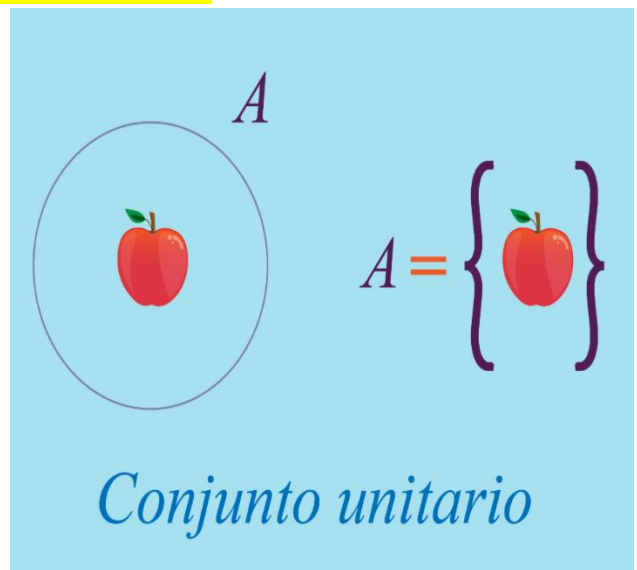
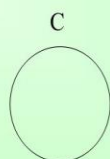
EJEMPLO DE CONJUNTO VACIO Y UNITARIO

CONJUNTO VACÍO. Φ

Es aquel conjunto que no tiene elementos; o sea no se puede tabular o dejar correctamente determinados sus elementos.

$$A = \{ \}$$

$$B = \Phi$$

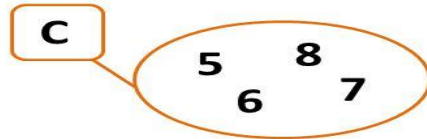


EJEMPLO DE CONJUNTO FINITO E INFINITO

CONJUNTO FINITO:

Conjunto que tiene un número limitado de elementos.

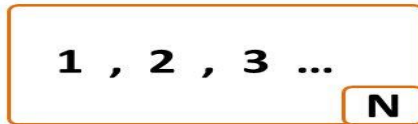
$$C = \{x / x \in \mathbb{Z}, 4 < x < 9\}$$



CONJUNTO INFINITO:

Conjunto que tiene un número ilimitado de elementos.

$$D = \{x / x < 6\}$$



UNIR CADA CONJUNTO CON SU NOMBRE Y COLOREAR

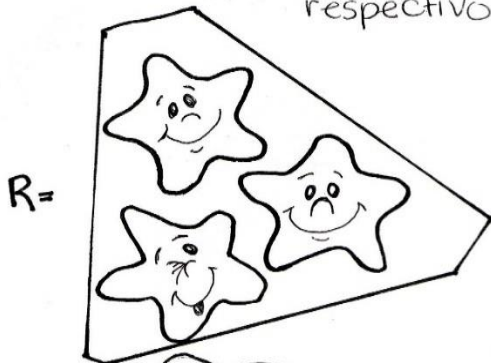
H O J A DE T r a b a j o

NOMBRE: _____

FECHA: _____

CLAVE: _____

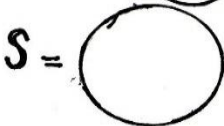
Instrucciones: Une con una línea el conjunto con su respectivo nombre.



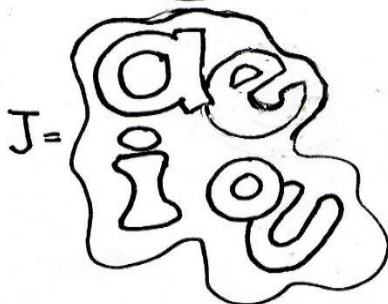
VACIO



INFINITO



FINITO



UNITARIO

ACTIVIDAD No 6 FIGURAS GEOMETRICAS

En el cuaderno de matemáticas recortar y pegar un círculo, un cuadrado, un triángulo, un rectángulo y un rombo y además los números del 0 al 9. Después de enviar la guía a tu maestra puedes recortar los temas vistos y pegarlos al cuaderno de matemáticas.