

GUÍA ACADÉMICA

No. Guía:	001	Fecha:	01-02-2021	No. Páginas:	10	Periodo:	I
Ciclo:	I	Grado:	1o	Área/Campo/Asignatura:	CAMPO CIENTIFICO		
Nombre docente (s):	J.M.	Pedro Julio Combariza (E) juliojaken@gmail.com 3146388215		J. T	Gloria Robles Piñeros Curso102gordillo@gmail.com 3183450404		
	J.M	Ibeth Gimena Pico Sandoval gimenapico@gmail.com 3102898532			J, T	Pedro Julio Combariza profesuliocombariza@gmail.com 3213130178	
Nombre estudiante:							

Reflexión;



El tiempo pasa rápido y no debes desaprovecharlo, estudia ahora y mañana será una persona exitosa.

Temática(s):

MI género: ¿soy niño o soy niña?, partes de mi cuerpo, hábitos de higiene y hábitos alimenticios.

Desempeño:

Identifica, valora y respeta las partes de su cuerpo y el de los demás, diferenciando las características propias de cada género y los cuidados y cambios físicos, reconociéndose como ser único y especial dentro de su grupo familiar y escolar; participando activamente en la descripción y elaboración de dibujos y el desarrollo de diversas actividades desde la estrategia "aprende en casa".

Conocimientos previos:

El niño debe estar en capacidad de reconocer su propio cuerpo e imagen corporal, manejo de motricidad gruesa, motricidad fina, identificar partes de su cuerpo y leer y escribir algunas palabras.

Marco Teórico:

EL GENERO: Es una construcción social, cultural y psicológica que determina el concepto de mujer, hombre y de otras categorías no binarias o normativas. Es la conceptualización de nuestra identidad y comportamientos.

EL CUERPO HUMANO es la estructura física y material del ser humano. Es estudiado por diferentes ramas de las ciencias biológicas, dependiendo del nivel organización de la materia que se analice.

LA **HIGIENE** es el conjunto de conocimientos y técnicas que aplican los individuos para el control de los factores que ejercen o pueden ejercer efectos nocivos sobre la salud. La higiene personal es el concepto básico del aseo, de la limpieza y del cuidado del cuerpo humano.

Actividades,

Durante el desarrollo de la guía el estudiante realizara actividades de coloreado, corte, pegado, lectura ,análisis y escritura, así como actividades lúdicas para diversión y aprendizaje.

Cronograma:

Cronograma general grado primero.

Fechas de realización de guías y entrega.

CAMPO COMUNICATIVO	Todo el periodo: del 4 de febrero al 9 de abril
CAMPO MATEMATICO	Del 22 de febrero al 12 de marzo
CAMPO CIENTIFICO	Del 15 de marzo al 26 de marzo
CAMPO HISTORICO	Del 29 de marzo al 9 de abril

Evaluación:

DESEMPEÑO	Actitudinal	Procedimental	Cognitivo
ALTO DE 5.0 A 4.5	Demuestra interés, creatividad y pulcritud en la realización de TODAS las actividades de la guía	Entrega trabajos en su TOTALIDAD en los tiempos establecidos	Reconoce e identifica TOTALMENTE las partes del cuerpo. los cuidados, hábitos de higiene y los cambios corporales
SUPERIOR DE 4.4- A 4.0	Desarrolla LA MAYORIA de actividades con interés y creatividad	Entrega trabajos en su MAYORIA en los tiempos establecidos	Reconoce e identifica LA MAYORIA de las partes del cuerpo. los cuidados, hábitos de higiene y los cambios corporales
BASICO DE 3.9 A 3.5	Falta algo de creatividad e interés en el desarrollo de ACTIVIDADES	Entrega trabajos UN POCO TARDE, fuera de los tiempos establecidos	Reconoce e identifica ALGUNAS de las partes del cuerpo. los cuidados, hábitos de higiene y los cambios corporales
BAJO DE 3.4 A MENOS	NO muestra interés por desarrollar actividades de la guía y NO las envía.	NO entrega trabajos en los tiempos establecidos a pesar de darle la oportunidad	NO reconoce NI identifica las partes del cuerpo. los cuidados, hábitos de higiene y los cambios corporales

Bibliografía,

YOUTUBE <https://youtu.be/VM6OpY6In4w>
<https://youtube.com/watch?v=mUwrlz3-4aw>



Hola amiguitos estudiantes de grado primero y padres de familia, la siguiente guía corresponde al PRIMER PERIODO del año escolar y se debe desarrollar en casa en fotocopia impresa y en el cuaderno de CAMPO CIENTIFICO recuerda leer muy bien antes de resolver las actividades.

Me identifico como niño o niña



SOY NIÑO

Conozco mi cuerpo



SOY NIÑA

Conozco mi cuerpo



Así me visto



Así me visto



Equilab

ACTIVIDADES.

1, Colorea el dibujo y encierra con COLOR ROJO TU género, es decir si eres niño o niña. Luego recorta y pega en el cuaderno de CAMPO CIENTIFICO.

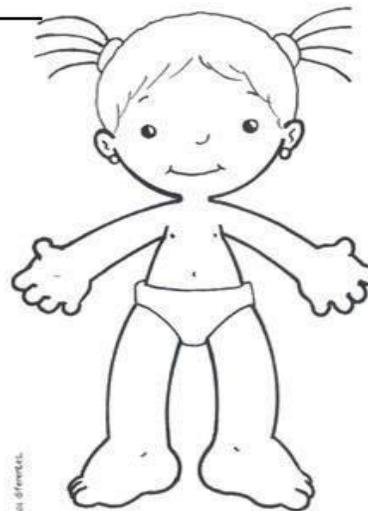
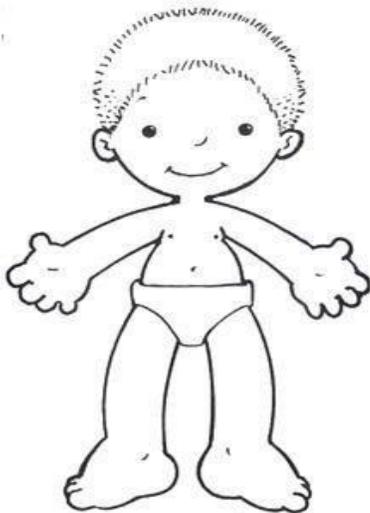


2. Escribe donde corresponda niño o niña, colorea el dibujo y luego píntale ropa al niño y a la niña como tú crees que deben vestir-recorta y pega en tu cuaderno,



NOMBRE: _____

YO SOY UN _____



YO SOY UNA _____



PARTES DEL CUERPO

Mi cuerpo tiene diferentes partes y debo conocerlas, saber cómo se llaman y para que me sirven, cada parte de mi cuerpo es importante, por eso es importante cuidarnos y protegernos, los niños y niñas tenemos cuerpos parecidos, pero hay algunas partes diferentes que nos hacen reconocer que somos NIÑOS o NIÑAS-

ACTIVIDADES:

1. Mira los dibujos y lee en voz alta con ayuda de tu acudiente los nombres de cada parte del cuerpo y luego apréndelas.
2. Con los ojos cerrados ve señalando la parte que te indique tu cuidador, por ejemplo, donde están tus cejas, tus rodillas, tu boca y así sucesivamente.
3. Aprende la ronda infantil “cabeza. hombros. rodillas y pies y todos aplaudimos a la vez” cántala y si puedes grabar en un celular un corto video señalando las partes de tu cuerpo y cantando la ronda infantil para que tu profe lo vea en WHATSAPP o CORREO.



EL CUERPO HUMANO El cuerpo de los seres humanos está formado por: **Cabeza**, en la que está el cerebro. **Tronco**, formado por los hombros, el tórax y el abdomen. **Extremidades**, superiores e inferiores. Extremidades superiores: brazo, antebrazo y mano, extremidades inferiores: muslo, pierna y pie...

4. Dibuja en tu cuaderno un niño o una niña y señala las partes principales de su CUERPO.

HIGIENE Y CUIDADO PERSONAL.



La mejor forma de comenzar a cuidar nuestro cuerpo es a partir del **aseo personal**, saber que estamos limpios y olemos a rico es fundamental -Algunas recomendaciones para nuestro aseo personal son estas, mira las imágenes; las puedes recortar y pegar en el cuaderno de CIENTIFICO.

HIGIENE PERSONAL



Me lavo la cara todas las mañanas.



Me baño todos los días.



Me peino y mantengo limpio mi pelo.



Me lavo las manos frecuentemente.



Me cepillo los dientes después de cada comida.



Mantengo las uñas cortas y limpias.



CromaPress

ACTIVIDADES:

- 1- Mira el siguiente video en YOUTUBE <https://youtu.be/VM6OpY6In4w>. ¿qué te pareció? DIBUJA EN TU CUADERNO LA NIÑA que no le gustaba bañarse y luego dibújala limpia y bonita.
2. Colorea las imágenes de abajo y escribe debajo los hábitos de higiene en cada dibujo.

HABITOS DE HIGIENE

Colorea y escribe debajo de cada dibujo el hábito de higiene al que hace referencia.



3, CONTESTA EL SIGUIENTE CUESTIONARIO.(con ayuda de tus papitos)
 Señala con una equis(X) la actividad que haces o no haces

HIGIENE PERSONAL	SI	NO
Te bañas el cuerpo todos los días?		
Te cepillas los dientes después de cada comida?		
Te limpias y te cortas las uñas?		
Te lavas las manos después con frecuencia durante el día?		
Te lavas el pelo una vez por semana?		
Te lavas las manos después de ir al baño?		
Te cambias de ropa diariamente?		

4. Mira la siguiente FICHA y completa la palabra con las letras que faltan y que se refieren a los utensilios de ASEO PERSONAL, luego recorta , pégala en tu cuaderno y colorea.



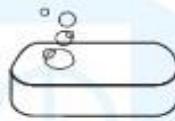
Higiene y cuidado de nuestro cuerpo

MIS UTILES DE ASEO

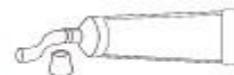
1. Completa con las vocales los nombres de lo que necesitas usar para estar limpio.¡



c _ _ p _ _ ll _ _



j _ _ b _ _ n



p _ _ st _ _



t _ _ ll _ _



_ _ g _ _ _



ch _ _ m p _ _

5. Mira la figura y resuelve el LABERINTO para que el niño o niña llegue al objeto que necesita para su ASEO personal

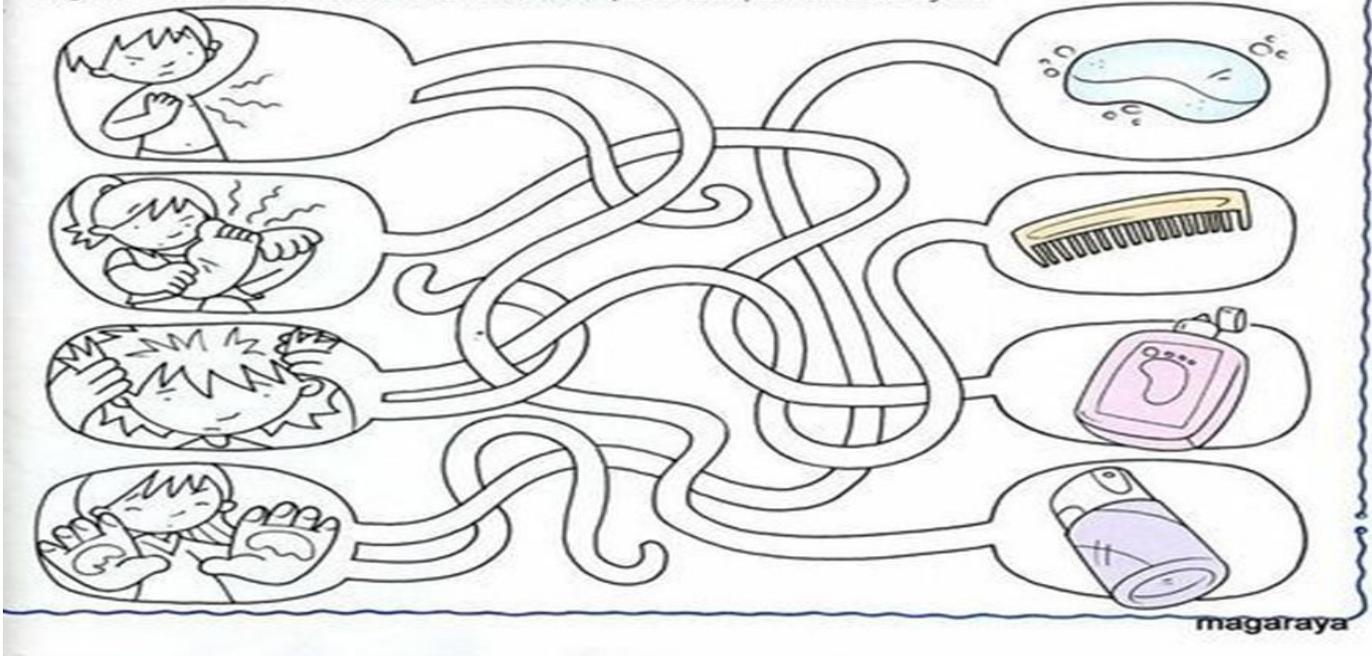
Historias limpias y aseadas

● **Recorta** las secuencias, ordénalas en tu cuaderno y escribe lo que ves en cada una.



CADA UNO CON EL SUYO

● **Ayuda** a cada niño a encontrarse con el elemento que necesita para cuidar su higiene.



magaraya

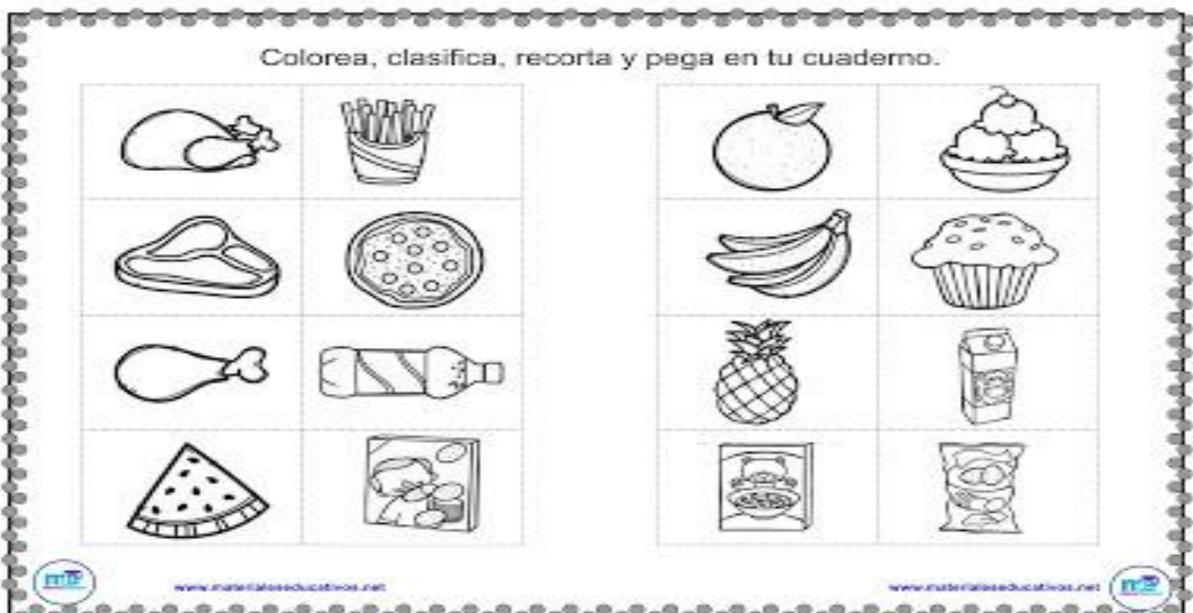
LOS ALIMENTOS Y LA SALUD

¿Mira en YouTube el siguiente video: <https://youtube.com/watch?v=mUwrlz3-4aw>

Los alimentos son importantes para tener energía y buena salud, pero debemos saber cuáles alimentos son BUENOS o convenientes y cuales no son tan buenos o convenientes para nuestra salud. Es decir, debemos aprender que comer: verduras, frutas, cereales y carnes son alimentos buenos para nuestra salud pero que consumir mucha comida de paquete o la llamada comida chatarra es malo para nuestro cuerpo.

ACTIVIDADES:

1. Colorea los siguientes alimentos y encierra con **ROJO** los no SALUDABLES y con **VERDE** los saludables, escribe los nombres de los alimentos y en tu cuaderno corta y pega alimentos SALUDABLES en una hoja y en otros alimentos NO SALUDABLES.



- Lee o pídele a alguien que te lea el siguiente texto, luego **dibuja** en tu cuaderno lo que entendiste o más te llamó la atención.

Si mi cuerpo cuidado, sano crecerá

Necesito ayuda de papá y mamá.

Comer saludable, hacer ejercicios traerá a mi cuerpo muchos beneficios.

Si camino mucho o ando en bicicleta mis músculos todos estarán de fiesta.

Para crecer sano, feliz y vital hacer ejercicio es fundamental.

Cada parte de mi cuerpo cumple siempre una función, aunque una se destaca y esa es mi corazón.

No sólo porque sin él yo no podría vivir, sino porque me regala la gran magia de sentir.

El cuerpo es una unidad formada por muchas partes

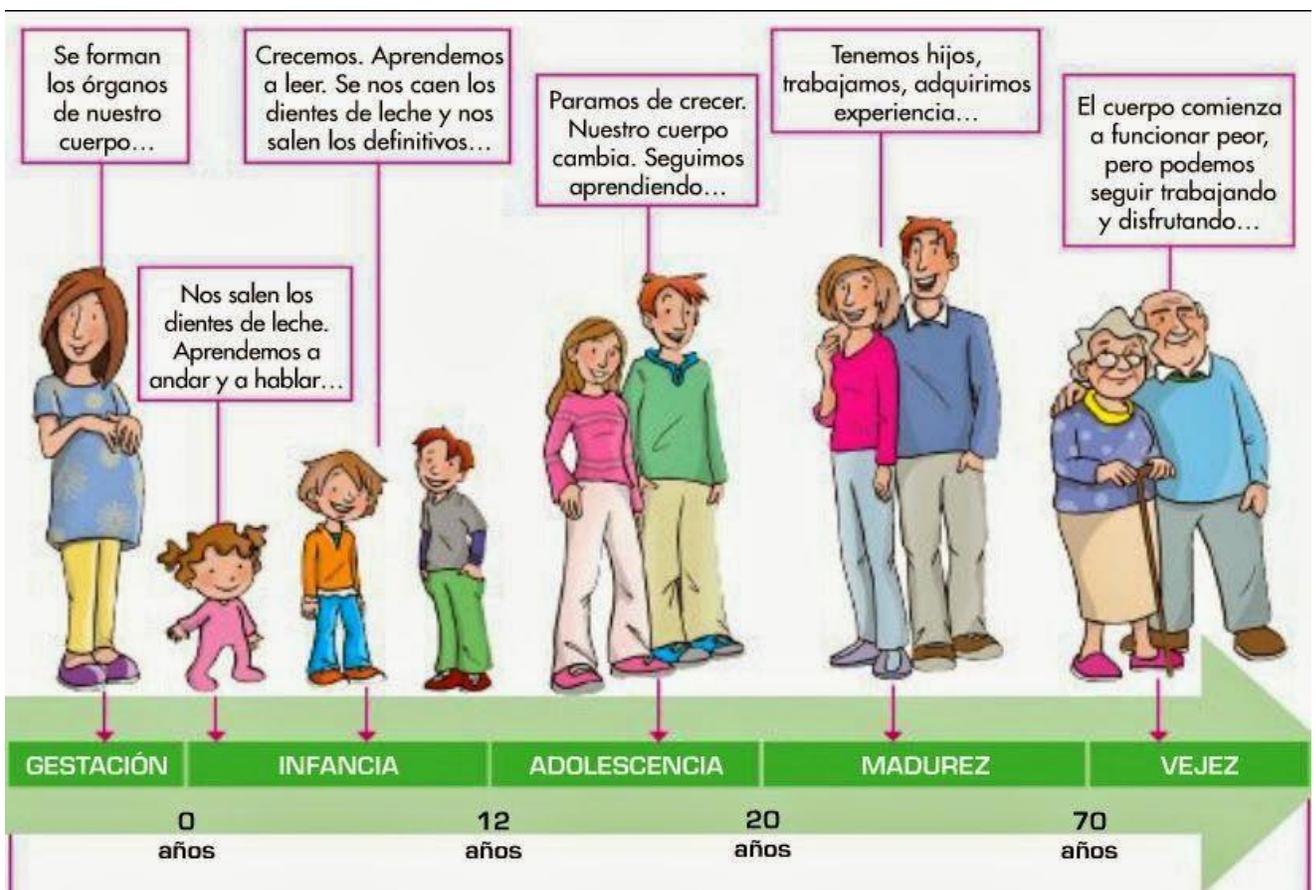
Todas merecen cuidado pues todas son importantes.

LAS ETAPAS DE LA VIDA:

Desde que nacemos nuestro cuerpo va teniendo cambios uno de ellos es crecer y pasar por diferentes etapas, antes, hace pocos años, eras un bebe, ahora eres un niño y dentro de unos años serás un joven, nuestro cuerpo cambia y también la manera que pensamos.

ACTIVIDADES:

- Mira la siguiente imagen y observa esas etapas luego corta y pega en tu cuaderno imágenes de personas en cada etapa de la vida-GESTACION -INFANCIA -ADOLESCENCIA- MADUREZ -VEJEZ.



- Por último, pega en tu cuaderno recortes de personas que se están cuidando del COVID, por ejemplo, un niño con tapabocas o una persona lavándose las manos, escribe como título: "COMO CUIDARNOS DEL COVID".

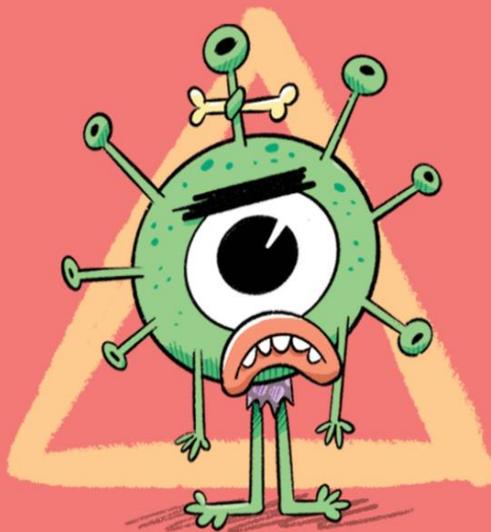
Ahora envíale evidencias de tu trabajo en fotos o videos al correo o WhatsApp de tu profesor o profesora.

-TERMINASTE FELICITACIONES-



**Recuerda...
Quedarte en casa
es cuidarte,
cuidarme y
cuidarnos, TODOS.**

Este es
el **VIRUS**
del que te
tienes que
proteger



BBC NEWS | MUNDO

@rogerzanni