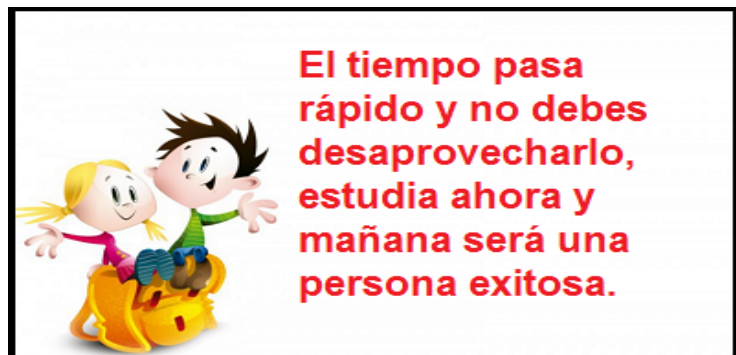


GUÍA ACADÉMICA

No. Guía:	1	Fecha:	01-02-2021	No. Páginas:	22	Periodo:	I
Ciclo:	I	Grado:	1º	Área/Campo/Asignatura:	CAMPO COMUNICATIVO		
Nombre docentes:	J.M. 101	PEDRO JULIO COMBARIZA juliojaken@gmail.com Celular: 3146388215 GLORIA ROBLES PIÑEROS profegloriaj.M@gmail.com Celular: 3183450404		J.T. 101	GLORIA ROBLES PIÑEROS curso102gordillo@gmail.com Celular: 3183450404		
	J.M. 102	GIMENA PICO SANDOVAL gimenapico@gmail.com Celular: 3102898532		J.T. 102	PEDRO JULIO COMBARIZA profejuliocombariza@gmail.com Celular: 3213130178		
Nombre estudiante:							

REFLEXIÓN:



TEMÁTICA(S):

EXPRESO LO QUE SIENTO Y PIENSO

- La expresión oral.
- Inicio a la lectura y la escritura formal.
- Incorporación de palabras.
- Expresión gráfica.
- Ejercicios para escuchar y atender.
- Lectura de imágenes.

DESEMPEÑO:

Identifica y diferencia las vocales y algunas consonantes en la lectura y escritura de palabras y frases cortas, participando con agrado y responsabilidad en las actividades, guías, talleres e interpretación y elaboración de narraciones desde la estrategia "Aprende en casa".

CONOCIMIENTOS PREVIOS:

- ¿Te gusta recortar y pegar? _____
- ¿Reconoces tu mano derecha y tu pie izquierdo? _____
- ¿Te gusta realizar trazos en tu cuaderno? _____
- ¿Sabes escribir algunas palabritas sencillas? _____
- ¿Te gusta contar lo que sucede a tu alrededor? _____



MARCO TEÓRICO:

TRAZOS: Son ejercicios que te llevan a tener firmeza y claridad en la letra.

CONSONANTES: son las **letras** diferentes a las vocales que pertenecen a nuestro abecedario.

La **MOTRICIDAD FINA:** tiene como fin la coordinación de los movimientos musculares pequeños. Es decir, el desarrollo de los músculos de manos, muñecas, pies, dedos, boca, lengua.

La **MOTRICIDAD GRUESA:** es la habilidad de manejar el cuerpo para hacer movimientos grandes

LATERALIDAD: es la preferencia que todos tenemos por utilizar una parte de nuestro cuerpo.

PRUEBA SABER: es una pequeña evaluación con preguntas de selección múltiple.

DICTADO: los papitos deben dictarles a los niños una palabra y ellos deben escribirla solitos en su cuaderno. Luego se les debe revisar la escritura y orientar al niño para que él haga las correcciones necesarias.

ACTIVIDADES:

Durante el desarrollo de la guía el estudiante realizará actividades de coloreado, trazos, recortado, pegado, identificación, diferenciación, asociación, lectura, análisis y escritura, así como actividades lúdicas para diversión y aprendizaje.

CRONOGRAMA GENERAL GRADO PRIMERO:

FECHAS DE REALIZACIÓN DE GUÍAS Y ENTREGA.

CAMPO COMUNICATIVO	8 de Febrero al 12 de Febrero : Trazos 15 de Febrero al 19 de Febrero: vocales a, e. 22 de Febrero al 26 de Febrero: vocales i,o. 1 de Marzo al 5 de Marzo: vocal u 8 de Marzo al 12 de Marzo: repaso vocales. 15 de Marzo al 19 de Marzo: Prueba Saber y Abecedario. 22 de Marzo al 26 de Marzo: Consonante M m. 29 de Marzo al 2 de Abril: consonante P p. 5 de Abril al 9 de Abril: repaso Mm y Pp.
CAMPO MATEMÁTICO	Del 22 de febrero al 12 de marzo
CAMPO CIENTÍFICO	Del 15 de marzo al 26 de marzo
CAMPO HISTÓRICO	Del 29 de marzo al 9 de abril

EVALUACIÓN:

DESEMPEÑO	ACTITUDINAL	PROCEDIMENTAL	COGNITIVO
ALTO DE 5.0 A 4.5	Demuestra interés, creatividad y pulcritud en la realización de TODAS las actividades de la guía.	Entrega trabajos en su TOTALIDAD en los tiempos establecidos	Identifica y diferencia TODAS las vocales y algunas consonantes en la lectura y escritura de palabras y frases cortas.
SUPERIOR DE 4.4- A 4.0	Desarrolla LA MAYORÍA de actividades con interés y creatividad.	Entrega trabajos en su MAYORÍA en los tiempos establecidos.	Identifica y diferencia LA MAYORÍA de las vocales y algunas consonantes en la lectura y escritura de palabras y frases cortas.
BASICO DE 3.9 A 3.5	Falta algo de creatividad e interés en el desarrollo de ACTIVIDADES .	Entrega trabajos UN POCO TARDE , fuera de los tiempos establecidos.	Identifica y diferencia ALGUNAS de las vocales y algunas consonantes en la lectura y escritura de palabras y frases cortas.
BAJO DE 3.4 A MENOS	NO muestra interés por desarrollar actividades de la guía y NO las envía.	NO entrega trabajos en los tiempos establecidos a pesar de darle la oportunidad.	NO Identifica y NO diferencia las vocales y algunas consonantes en la lectura y escritura de palabras y frases cortas.

BIBLIOGRAFÍA:

TE INVITO A PROFUNDIZAR TRABAJANDO CON LOS SIGUIENTES LINK:

VOCAL A: <https://youtu.be/hKQ44eZNgol>
 VOCAL E: https://youtu.be/WrJnIJfcX_0
 VOCAL I: <https://youtu.be/JhlWeiCp7hk>
 VOCAL O: https://youtu.be/a3Ab_PSk3GM
 VOCALU: <https://youtu.be/gT8X9cVgFUM>
 MONO SILABO LAS VOCALES: <https://youtu.be/DDq0cHSR1wY>
 MONO SILABO CONSONANTE M: <https://youtu.be/bO23pUTXyA4>
 MONO SILABO CONSONANTE P: <https://youtu.be/TTCVAWc7qXw>

Si no tienes internet puedes profundizar la temática planteada en esta guía en libros que tengas en tu casa.

Lee el poema con tus papitos:



LA MARCHA DE LAS LETRAS

Que dejen toditos los libros abiertos,
ha sido la orden que dio el general,
que todos los niños estén muy atentos,
las 5 vocales van a desfilan:

Primero veras que pasa la **A**,
con sus dos patitas
muy abiertas al marchar.

Ahí viene la **E** alzando los pies,
el palo de en medio
es más chico como ves.

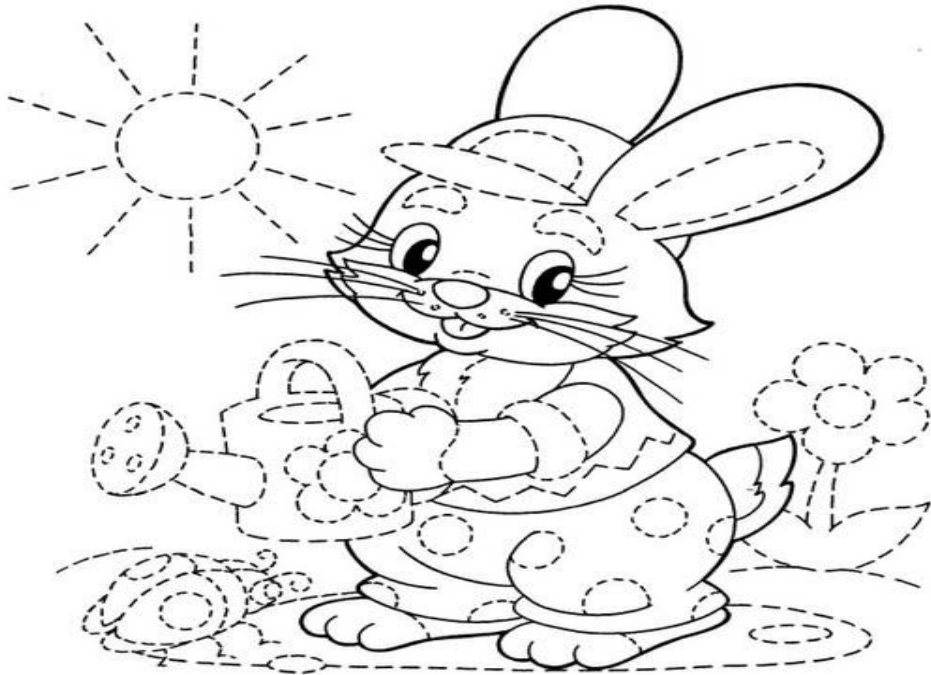
Aquí está la **I**,
le sigue la **O**,
una es flaca y otra es gorda
porque ya comió,

y luego hasta atrás llevo la **U**,
como la cuerda con que siempre
saltas tú.

FRANCISCO GABILONDO SOLER.



TRAZOS



Decora muy bonito el título de TRAZOS y el conejito, y pégalo como portada en tu cuaderno.

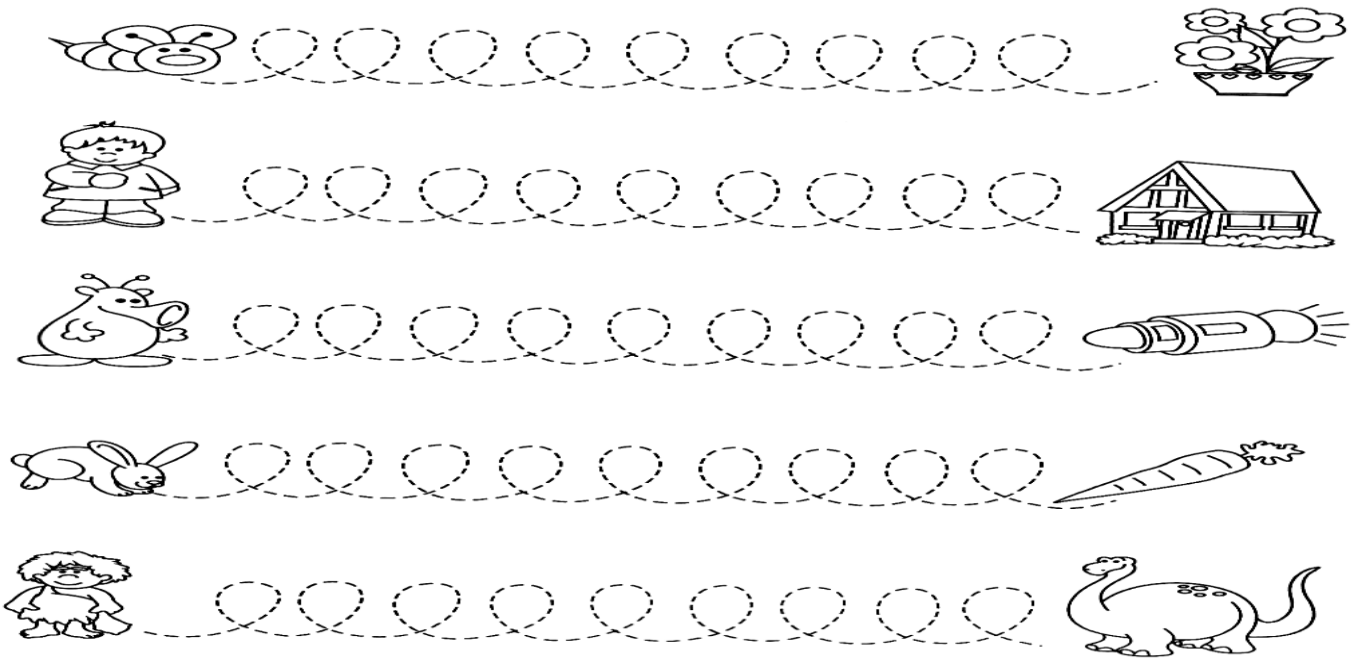


Los trazos son ejercicios que te llevan a tener
firmeza y claridad en tu letra.

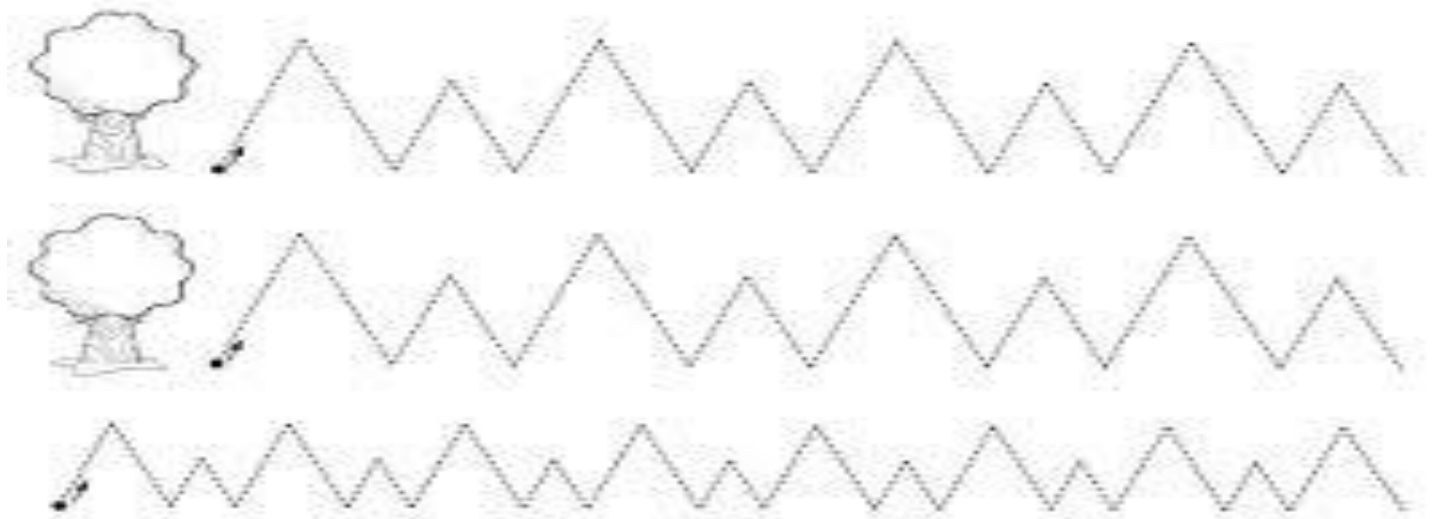
- Vamos a realizar una serie de ejercicios para darle mayor fuerza a tu mano.
- Queridos niños vamos a colocar en todas las hojas nuestro nombre completo: (nombres y apellidos), teniendo presente letras que suben y letras que bajan. Para facilitar mi trabajo voy a pedirle a mis papitos que me escriban en cartulina mi nombre completo con un marcador y me lo forren con papel Contac para poder orientarme mientras lo aprendo y luego dejaré de utilizarlo.

Vamos a realizar cada trazo en la guía y al finalizar la hoja vamos a recortar y a pegar en forma ordenada cada imagen en el cuaderno Comunicativo (Tu docente te va a orientar para que tu cuaderno quede MUY LINDO).

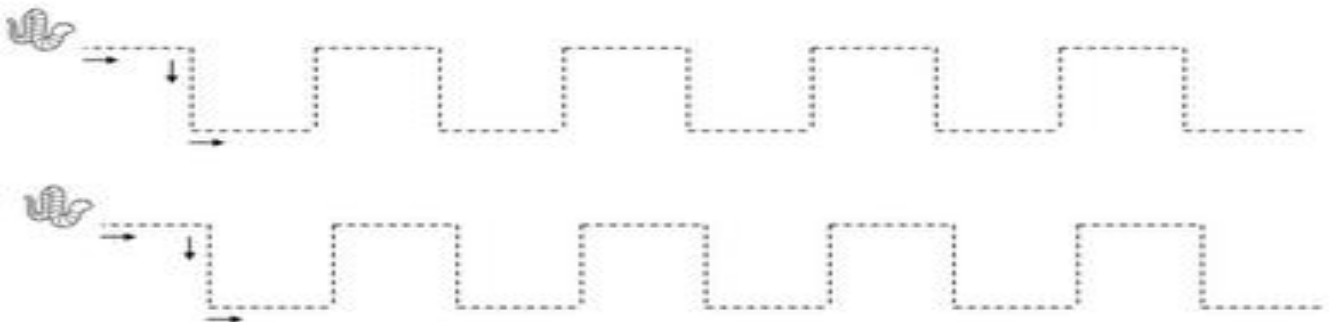
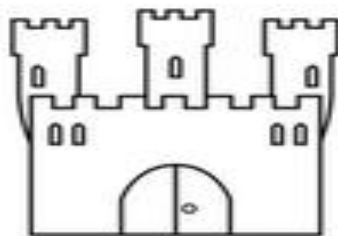
Une los puntos con lápiz negro y colorea.



Colorea, une los puntos y realiza el trazo tu solito:



Realiza el trazo y colorea:



NOMBRE:

Completa los pétalos de las flores:



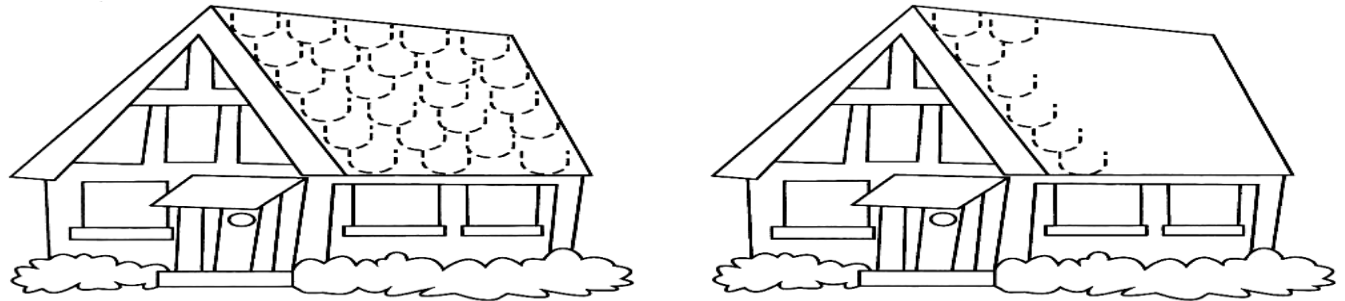
Completa los dinosaurios:



Delinea cuidadosamente:



Completa el techo de la casa:



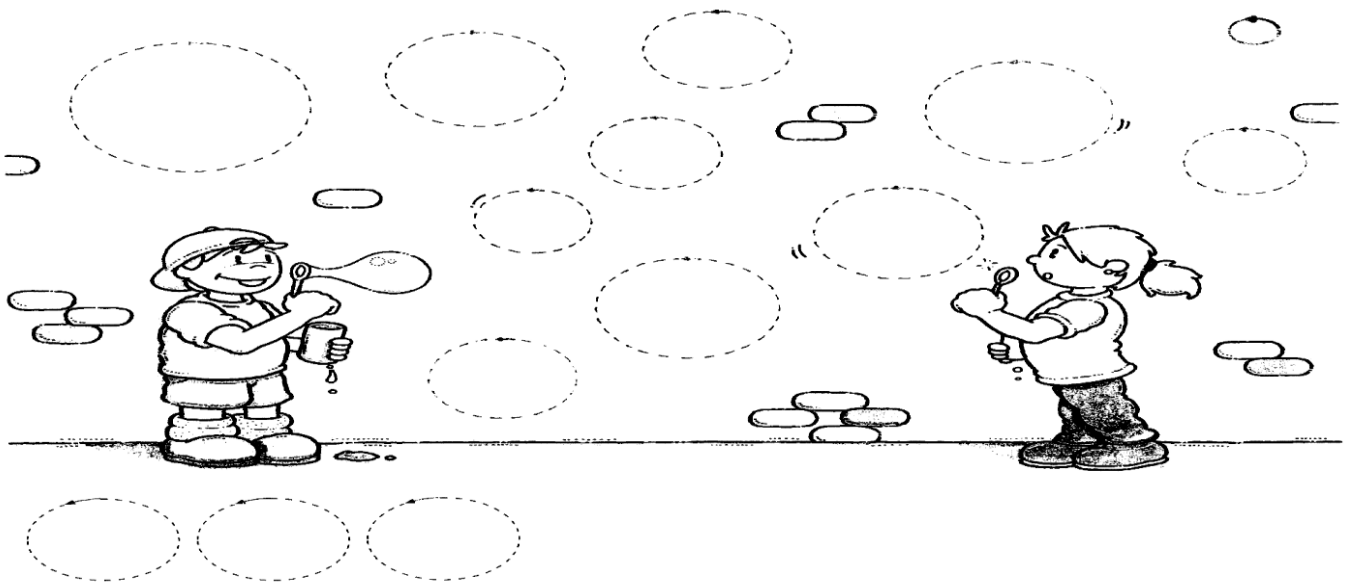
Termina la decoración de los vestidos:



Delinea cuidadosamente:

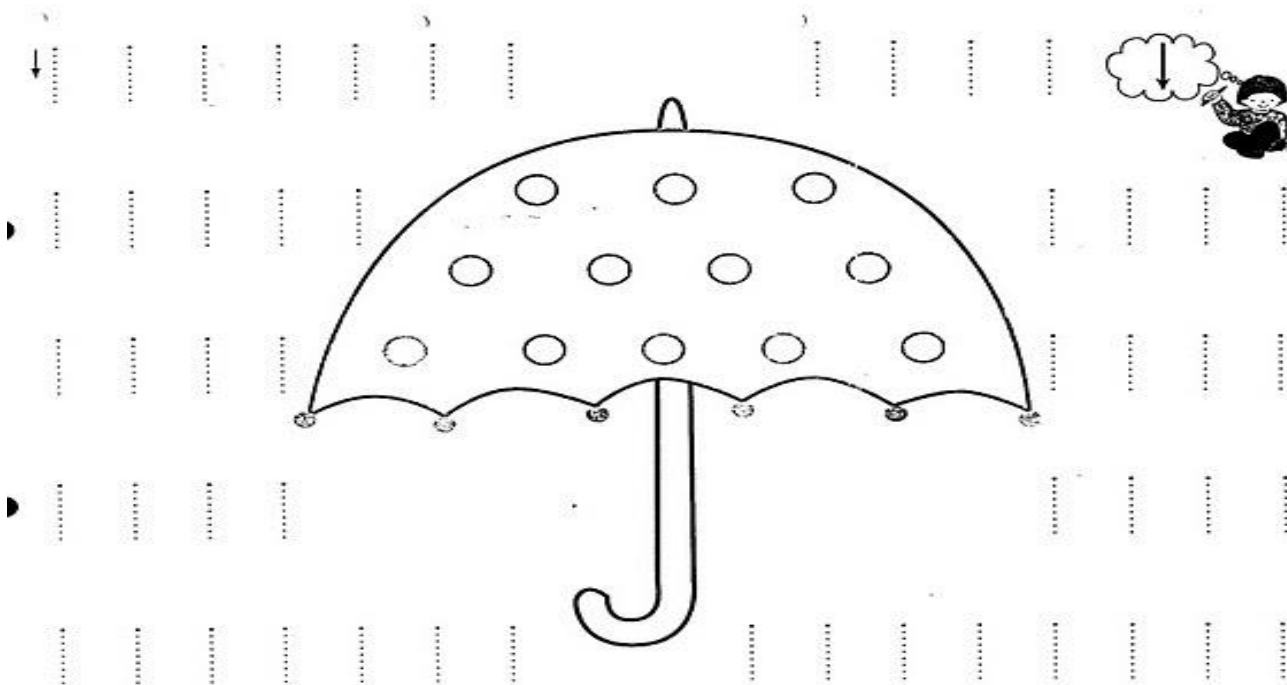


Marca las burbujas con colores y completa el trazo:

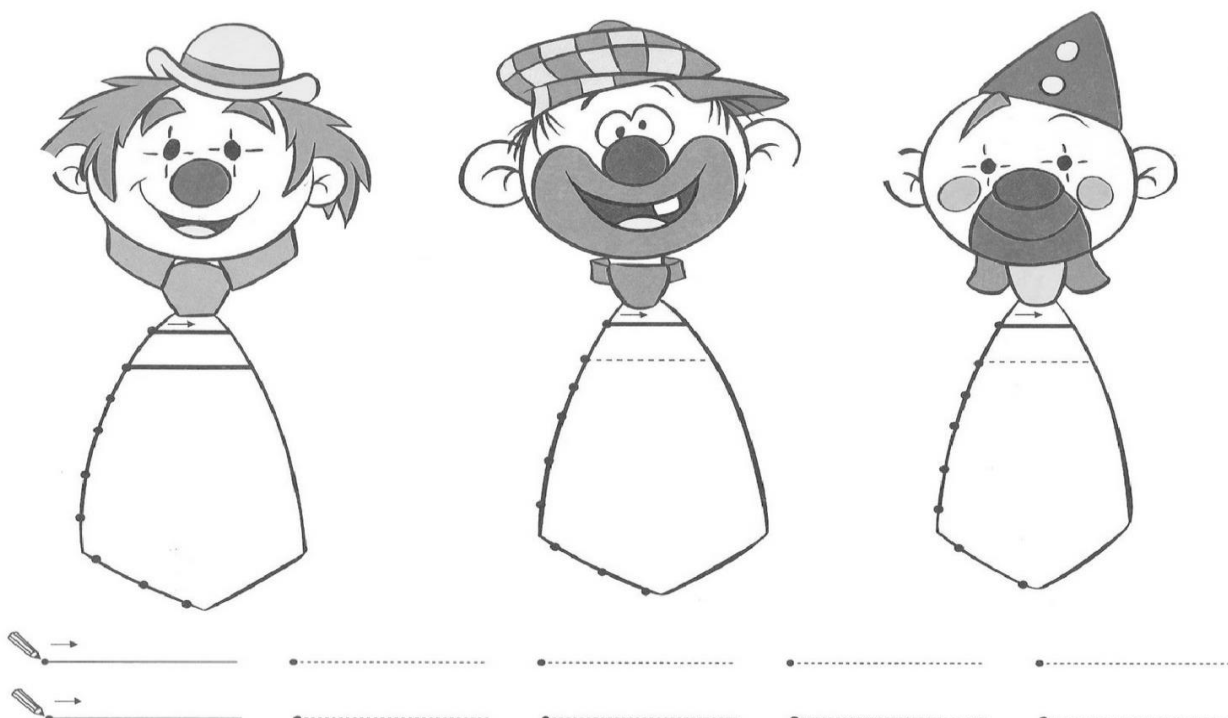


NOMBRE:

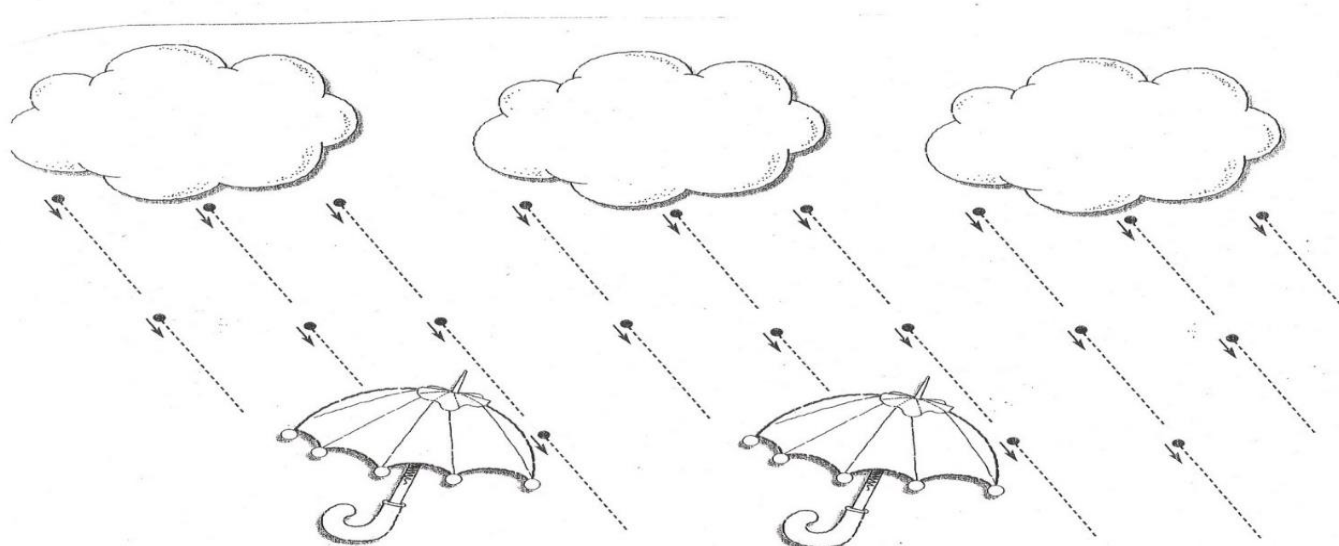
Ahora completa la lluvia vertical con color azul:



Termina el trazo horizontal de las corbatas de los payasos:



Completa la lluvia con líneas transversales:



NOMBRE:



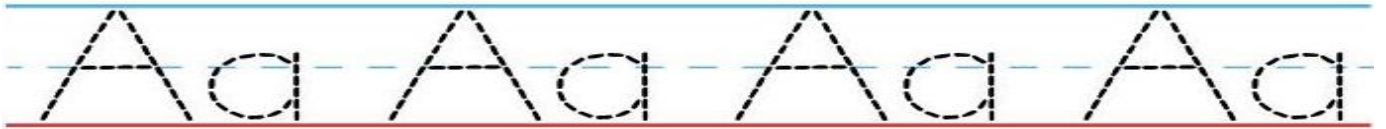
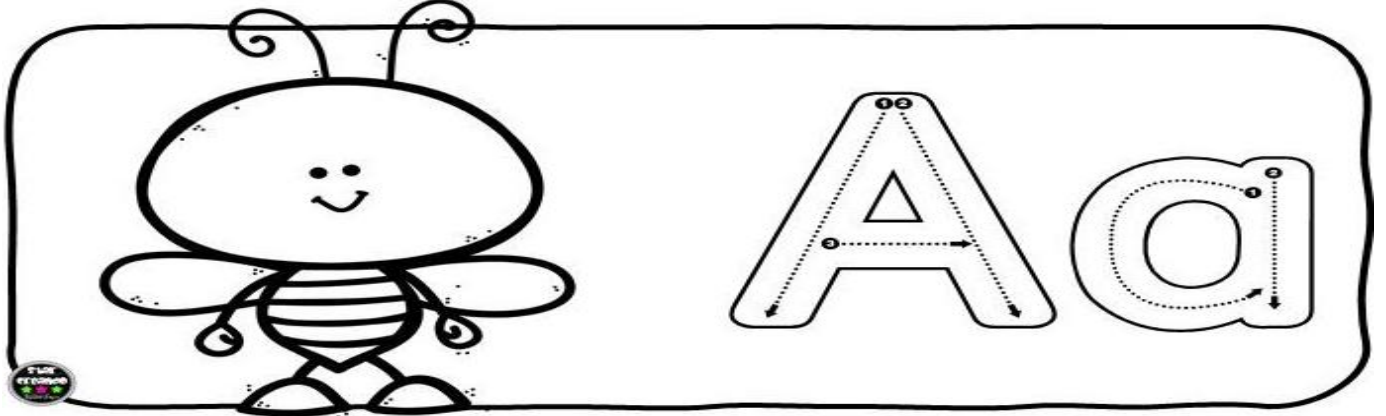
LAS VOCALES



Las vocales son Aa, Ee, Ii, Oo y Uu

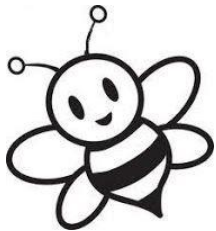


Traza de manera correcta.



1. Recorta la imagen anterior, pégala en tu cuaderno y debajo escribe tres renglones de A mayúscula y a minúscula.

2. Une con una línea la palabra con el dibujo correspondiente, colorea y luego pégala en tu cuaderno.



ardilla




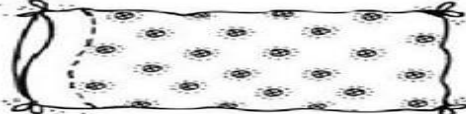


anillo

abeja

aguacate

avión

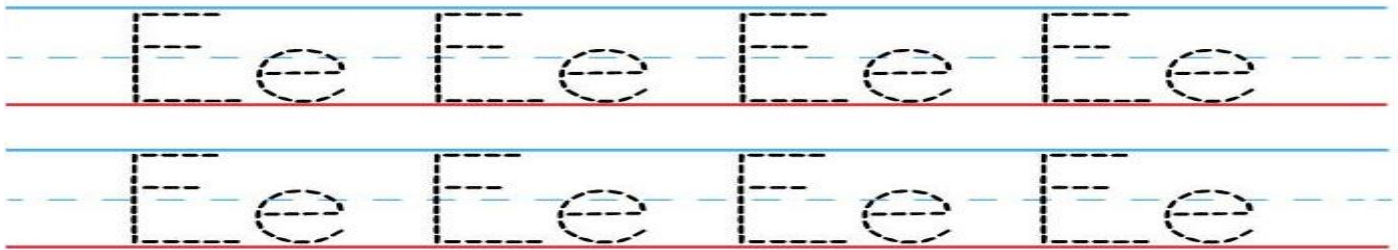
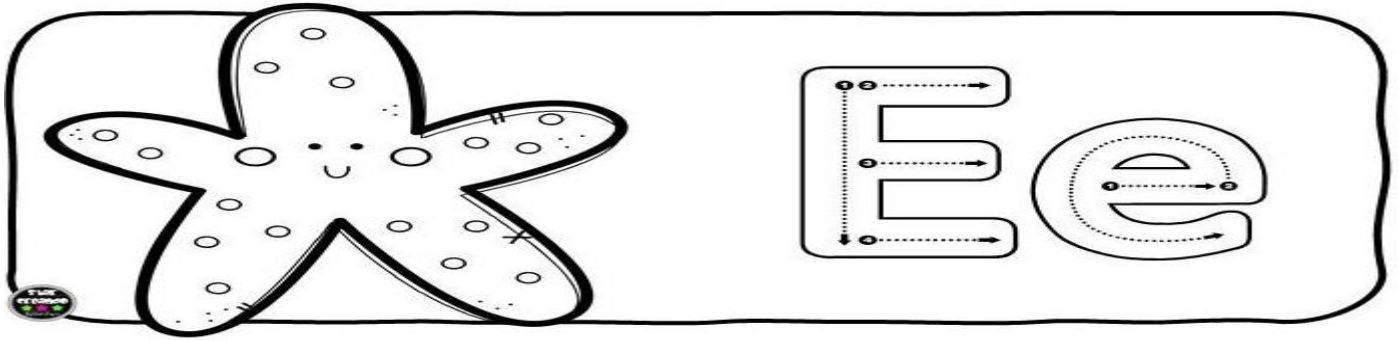
3. Coloca la letra A-a donde haga falta.

 <input type="checkbox"/> beja	 <input type="checkbox"/> rbol
 <input type="checkbox"/> raña	 <input type="checkbox"/> lmohada
 <input type="checkbox"/> rpa	 <input type="checkbox"/> rcoiris

Nota: repetir la palabra cada vez que la complete.

NOMBRE:

Traza de manera correcta.



1. Recorta la imagen anterior, pégala en tu cuaderno y debajo escribe tres renglones de E mayúscula y e minúscula.
2. Colorea las letras E e que aparecen en la imagen. Al terminar recorta y pega en tu cuaderno.

La letra Ee

 espejo	 estrella
 enojado	 elefante
 elote	 escoba

NOMIDRO

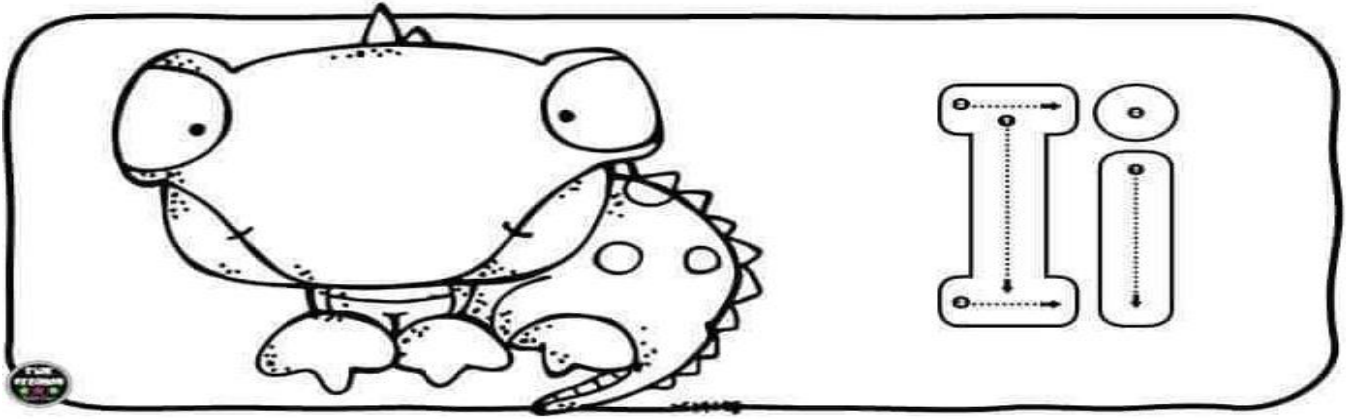
3. Coloca la vocal e sobre las líneas, lee y colorea:

Ernesto el __nano
fue a p__dir
al __l__fant__
una __scal__ra
para visitar
a sus amigas
las __str__llas.



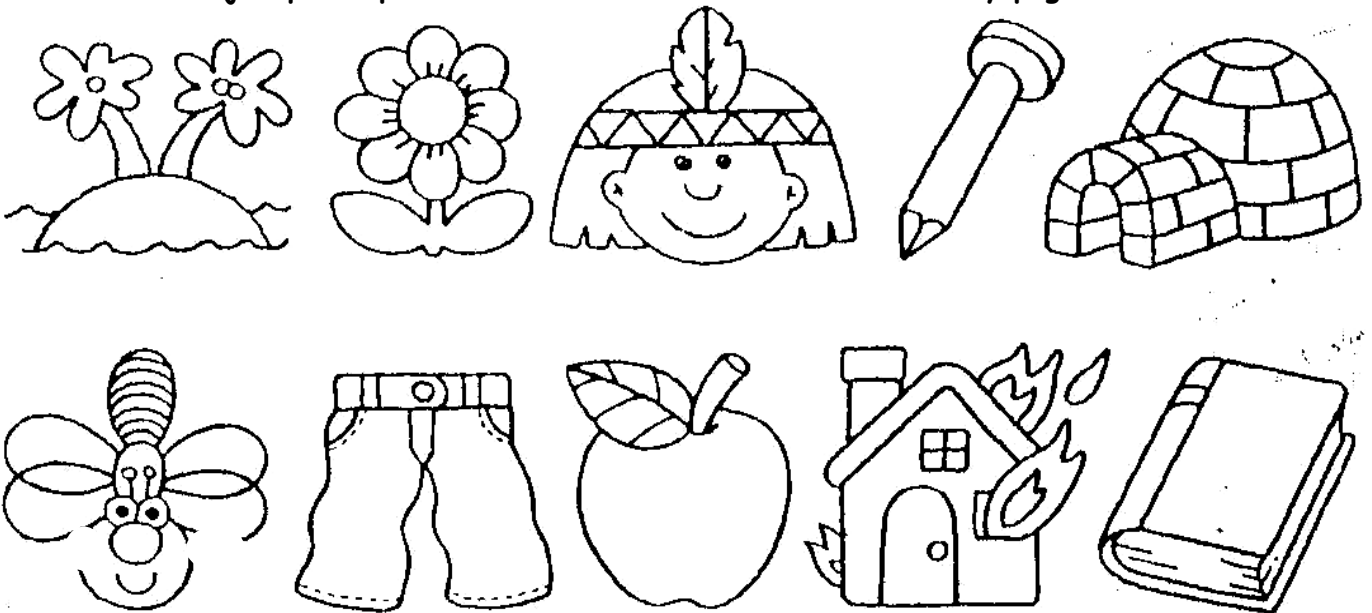
NOMBRE:

Traza de manera correcta.



1. Recorta la imagen anterior, pégala en tu cuaderno y debajo escribe tres renglones de I mayúscula e i minúscula.

2. Colorea los dibujos que empiezan con la vocal i. Al terminar recorta y pega en tu cuaderno.

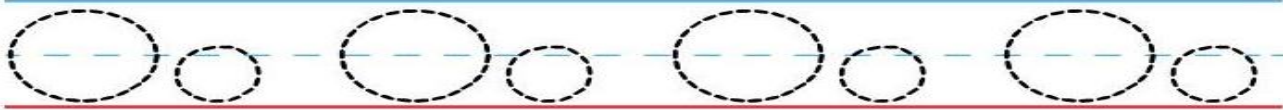
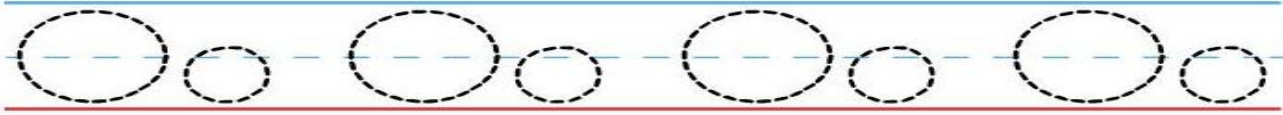
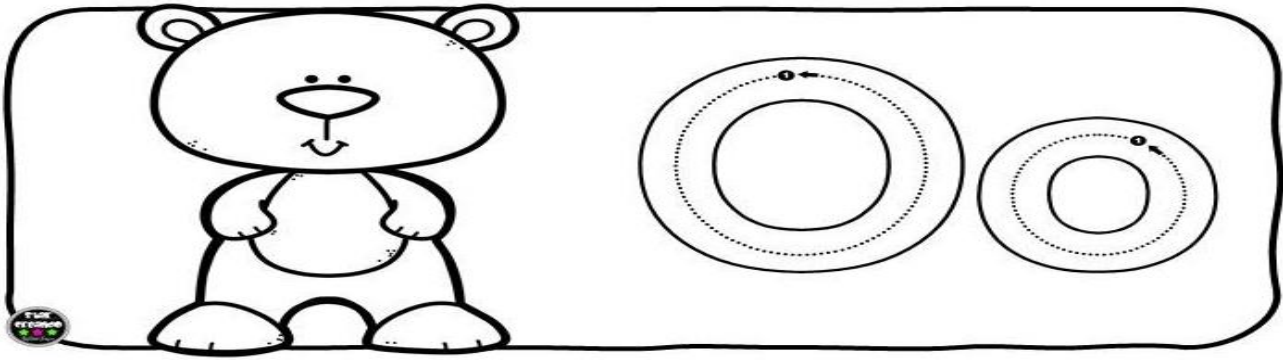


3. Decora muy bonito a la señorita iguana y luego recórtala y pégala en tu cuaderno.



NOMBRE:



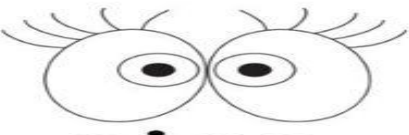



Traza de manera correcta.



1. Recorta la imagen anterior, pégala en tu cuaderno y debajo escribe tres renglones de O mayúscula y o minúscula.

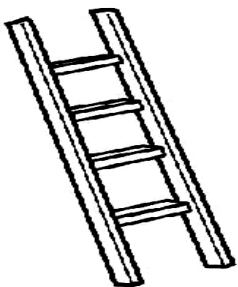
2. Colorea los dibujos y encierra las letras o que encuentres. Luego recorta y pega en tu cuaderno.

La letra Oo

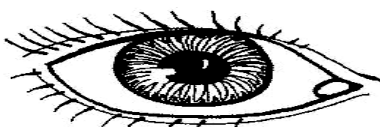
 oso	 oruga
 ojos	 ola
 oveja	 oreja

NOMBRE:

3. Colorea los dibujos que inician con la vocal o y pega en tu cuaderno.



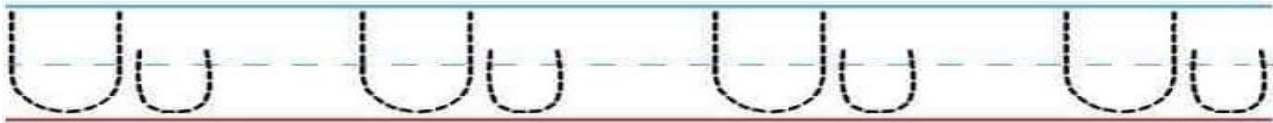
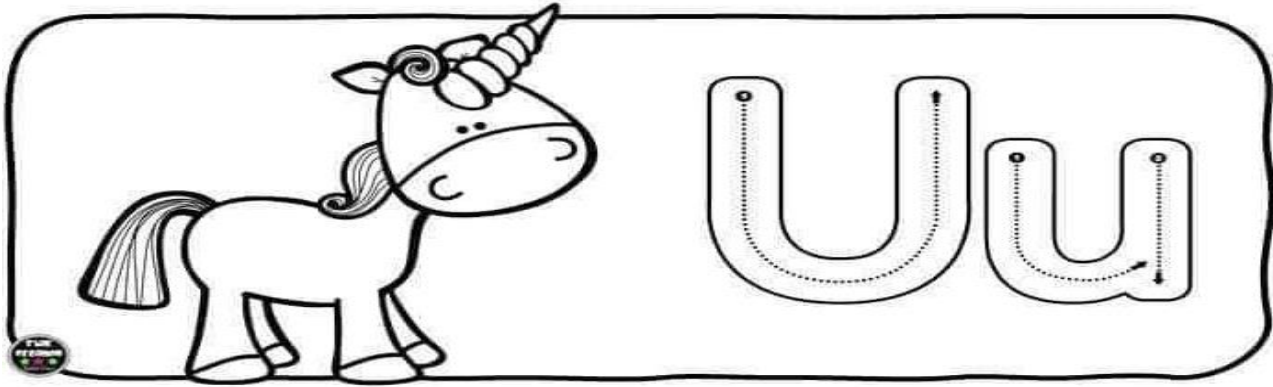
8



NOMBRE:

La última vocal es la ¡U u !

Traza de manera correcta.



1. Recorta la imagen anterior, pégala en tu cuaderno y debajo escribe tres renglones de U mayúscula y u minúscula.

Colorea la Uu.



Colorea los dibujos que empiecen por la letra u.



<http://www.imageneseducativas.com/>

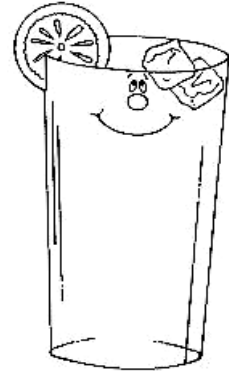
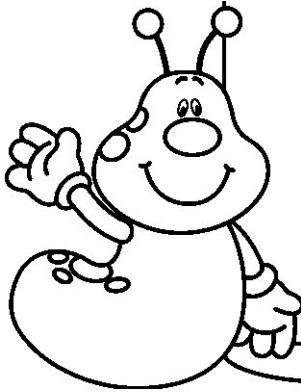
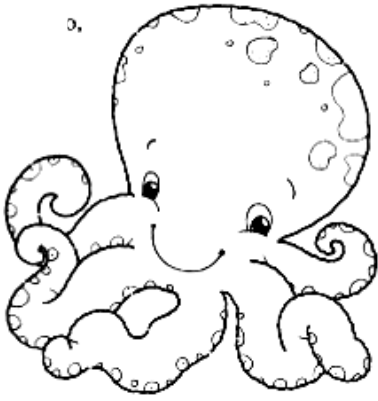
NOMBRE:

🍏 Colorea, escribe la vocal u en los espacios en blanco y lee las palabras. Luego recorta y pega.

p _ lpo

g _ sano

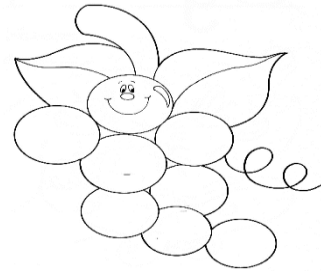
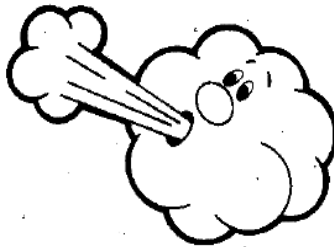
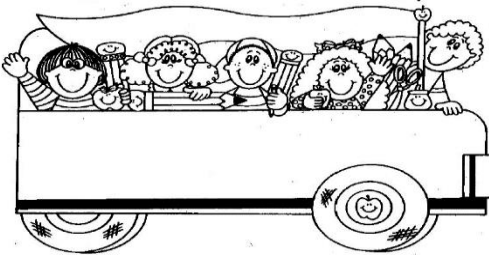
j _ go



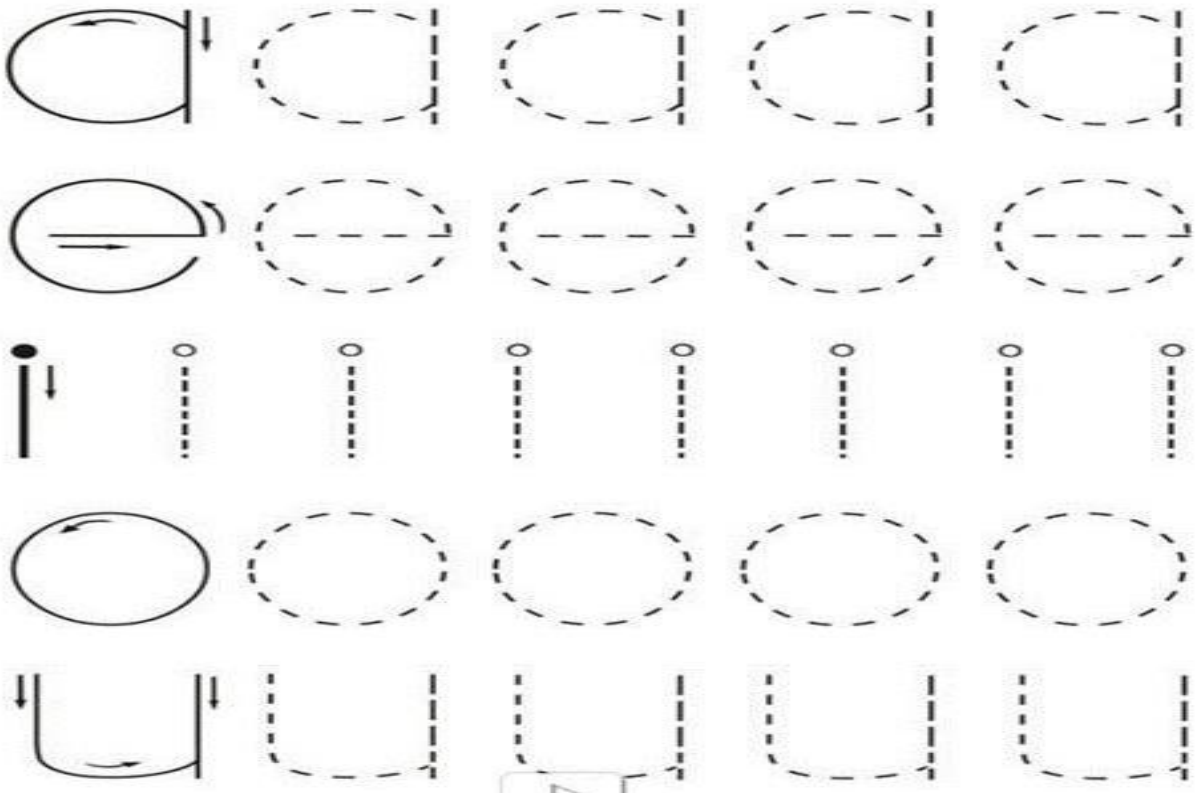
b _ s

n _ be

_ vas



VAMOS A REPASAR: 1. Completa los trazos siguiendo la línea punteada:



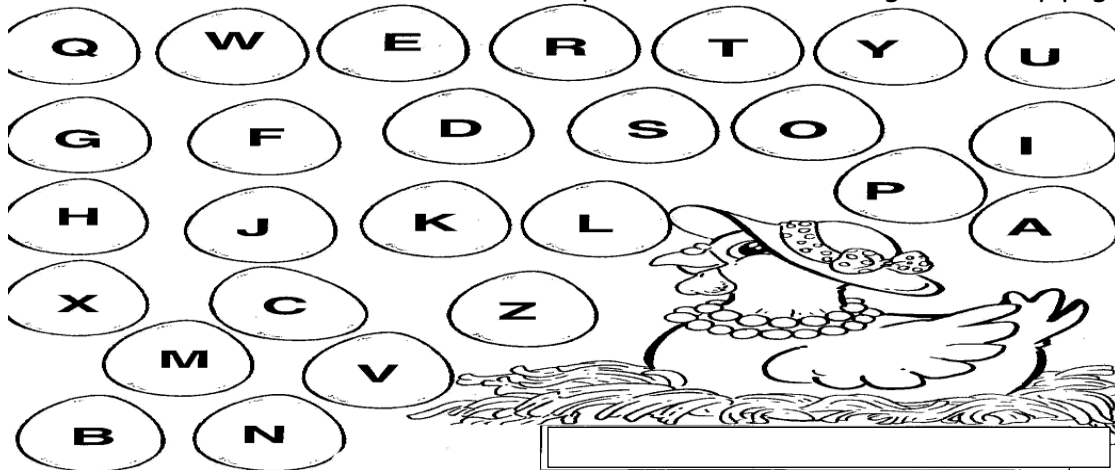
2. Recorta y pega la imagen en tu cuaderno y escribe un renglón de cada una de las vocales en minúscula.

NOMBRE:




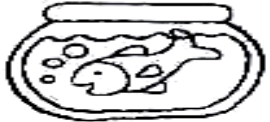




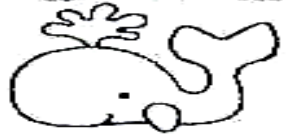







3. Colorea los dibujos que empiezan por la vocal y encierra en un círculo aquel que no pertenezca al grupo.

A				
E				
I				
O				
U				

4. Colorea con diferentes colores los huevitos que tienen vocales. Luego recorta y pega en tu cuaderno.



5. Coloca la vocal mayúscula que corresponde en cada línea y trata de leer las palabras. Recorta y pega.

	M _ R _ P _ S _		G _ S _ N _
	M _ N Z _ N _		P _ C _ R _
	_ L _ F _ N T _		T _ T _ R _
	_ R _ Ñ _		L _ P _ Z _
	B _ L L _ N _		L _ M _ N _
	C _ R _ C _ L _		FR _ S _
	G _ T _		FR _ T _ LL _
	P _ L _ T _		T _ N _ D _ R _

NOMBRE: _____

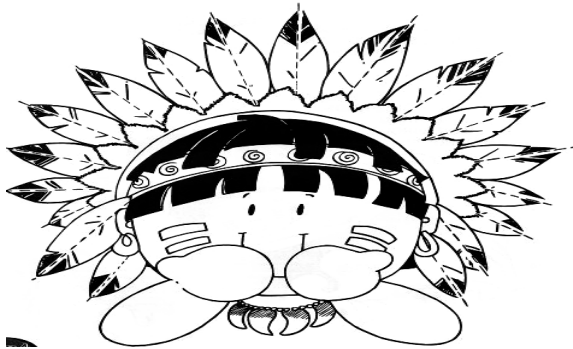
PRUEBA SABER

Observa los dibujos y rellena con lápiz negro el óvalo de la vocal por la cual inicia, recuerda que sólo puedes marcar uno. Colorea muy lindo los dibujos.



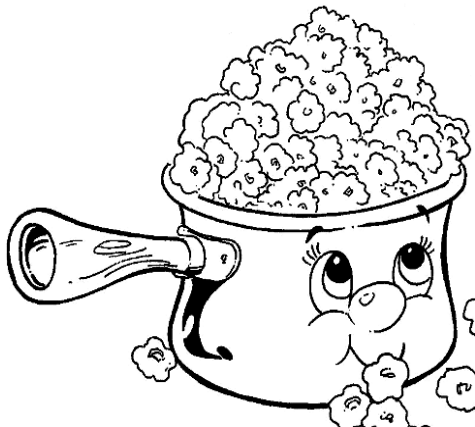
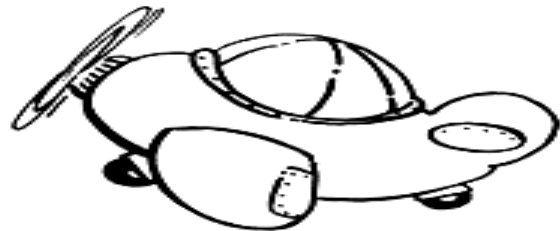
A	E	I	O	U
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A	E	I	O	U
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



A	E	I	O	U
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A	E	I	O	U
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>






























A	E	I	O	U
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

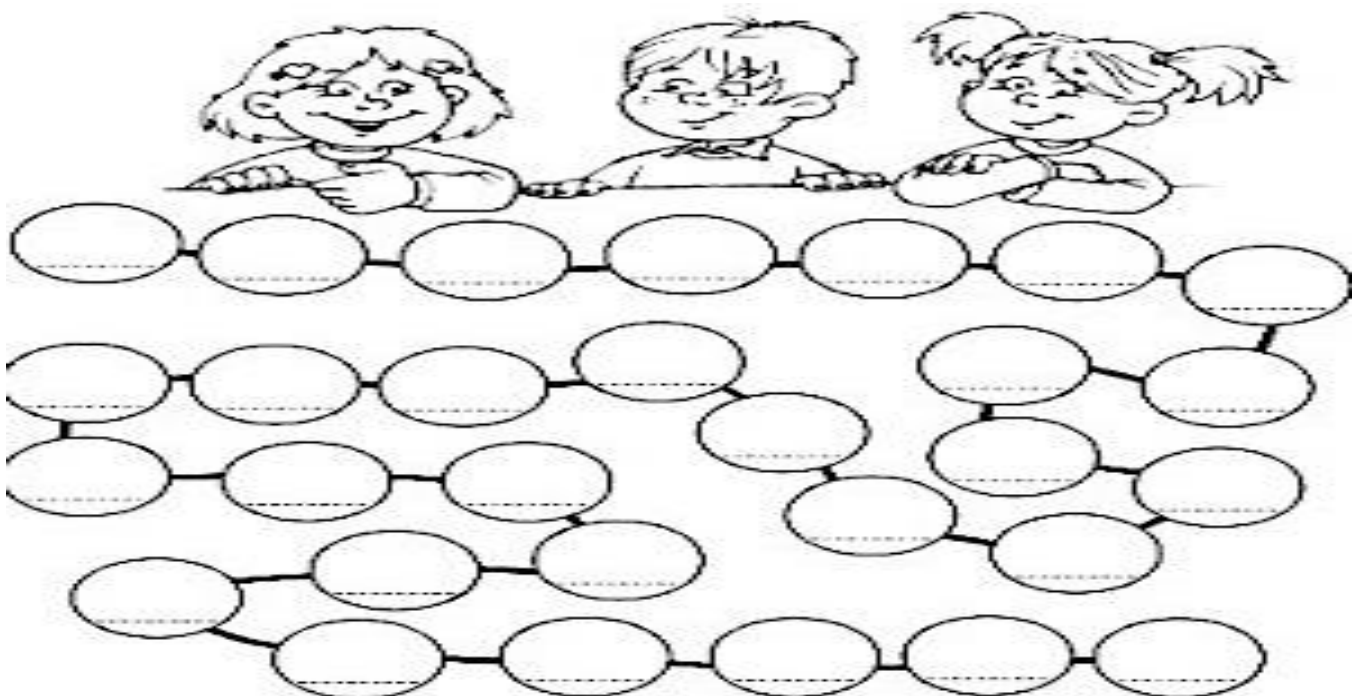
NOMBRE:

Recorta y pega el abecedario en tu cuaderno.

EL ABECEDARIO

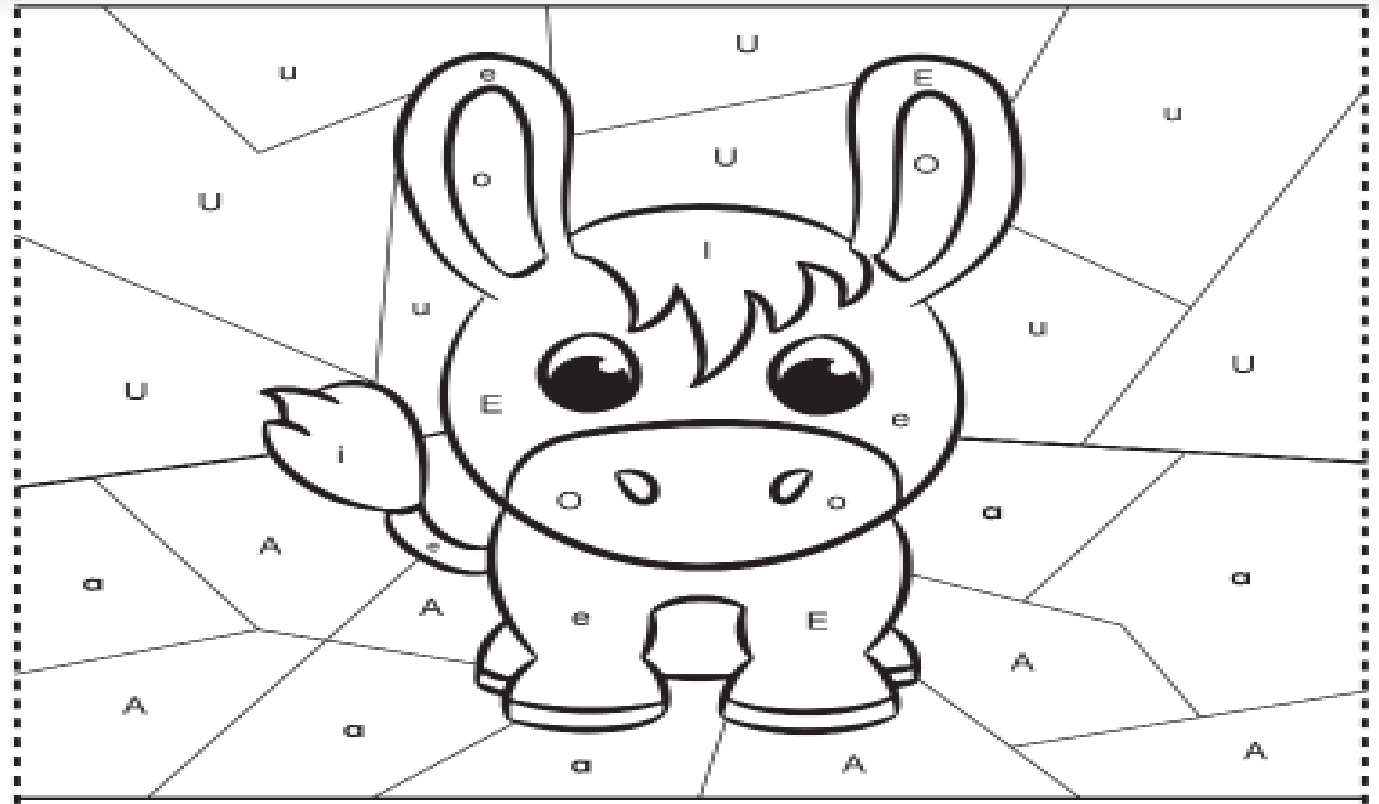
Aa  abeja	Bb  barca	Cc  cama	Ch ch  chaqueta	Dd  dados
Ee  elefante	Ff  fruta	Gg  gafas	Hh  hoja	Ii  insecto
Jj  jabón	Kk  koala	Ll  leer	Ll ll  llave	Mm  manzana
Nn  nido	Ññ  araña	Oo  oro	Pp  pez	Qq  queso
Rr  reina	rr  perro	Ss  silla	Tt  tambor	Uu  uvas
Vv  vaca	Xx  xilófono	Yy  yogur	Zz  zapato	

Completa el abecedario en minúscula y pégalo en tu cuaderno.



NOMBRE:

Colorea el dibujo de acuerdo a las vocales y los colores correspondientes. Luego recorta y pega en tu cuaderno.



VERDE Aa

CAFE Ee

NEGRO Ii

ROSA Oo

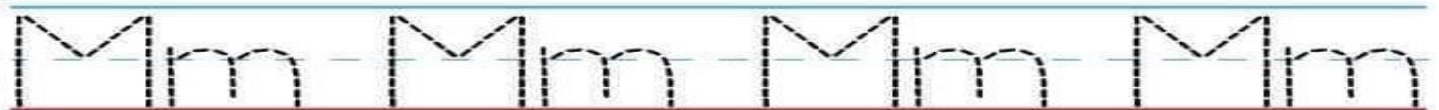
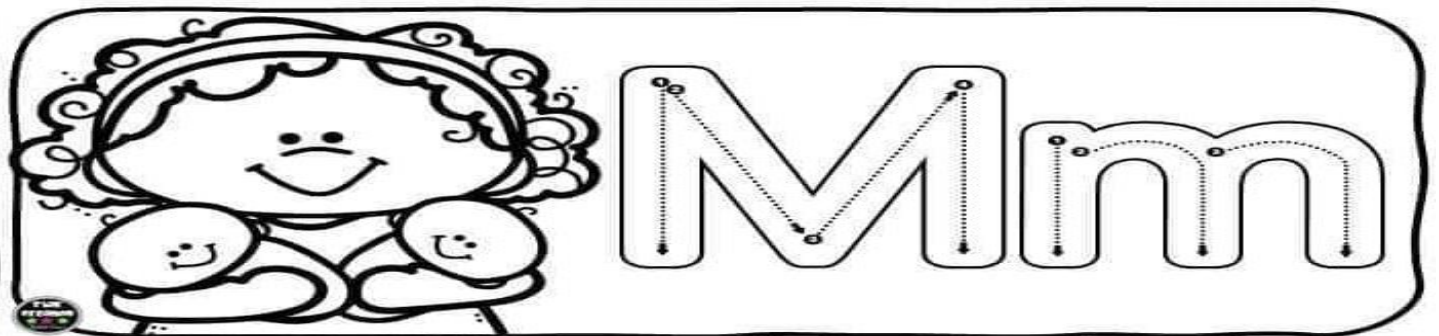
AZUL Uu

LAS CONSONANTES

Las **consonantes** son las **letras** diferentes a las vocales que pertenecen a nuestro abecedario.



Traza de manera correcta.



1. Recorta la imagen anterior, pégala en tu cuaderno y debajo escribe tres renglones de M mayúscula y m minúscula.

NOMBRE:

2. Escribe la sílaba que se forma en el cuadro y colorea. Luego recorta y pega en tu cuaderno.

3. Recalca las sílabas y léelas en voz alta. Luego recorta y pega en tu cuaderno.

La letra "M"



M

ma me

mi

mo mu

ma ma ma ma ma ma

me me me me me me

mi mi mi mi mi mi

mo mo mo mo mo mo

mu mu mu mu mu mu



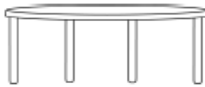

















www.edufichas.com

NOMBRE:

Nombre _____

Fecha _____

Colorea los dibujos que comienzan con la sílaba:

ma				
me				
mi				
mo				
mu				

Colorea	completa	copia 
	<input type="text"/> nzana	
	<input type="text"/> sa	
	<input type="text"/> el	
	<input type="text"/> ño	
	<input type="text"/> ñeca	

Recorta las sílabas y colócalas donde le corresponde:

mu	mi	ma	mo	me
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Al terminar las actividades recórtalas y pégalas en tu cuaderno.

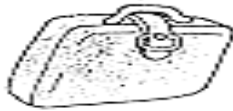
Pido a mis papitos que me hagan un DICTADO de 10 palabritas con m y las escribo con muy bonita letra en mi cuaderno Comunicativo.

NOMBRE: _____

🍏 Escribe la sílaba que falta, colorea y lee las palabras. Luego recorta y pega en tu cuaderno.



__sa



__leta



__lón



__ño



__sico



__nero



__neda



__riposa



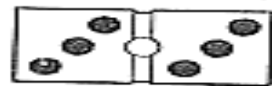
hor__ga



__no

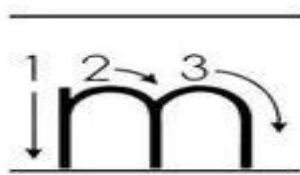
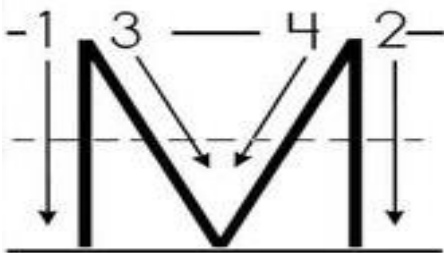


__no



do__nó

Escribe correctamente las frases en tu cuaderno y léelas en voz alta.



ma me mi mo mu

mío amo ama mía mima mamá

Mimí Ema mimo Memo

Amo a mi mamá

Mamá mima a Memo

Memo ama a mi mamá

Mi mamá me ama

NOMBRE:

--

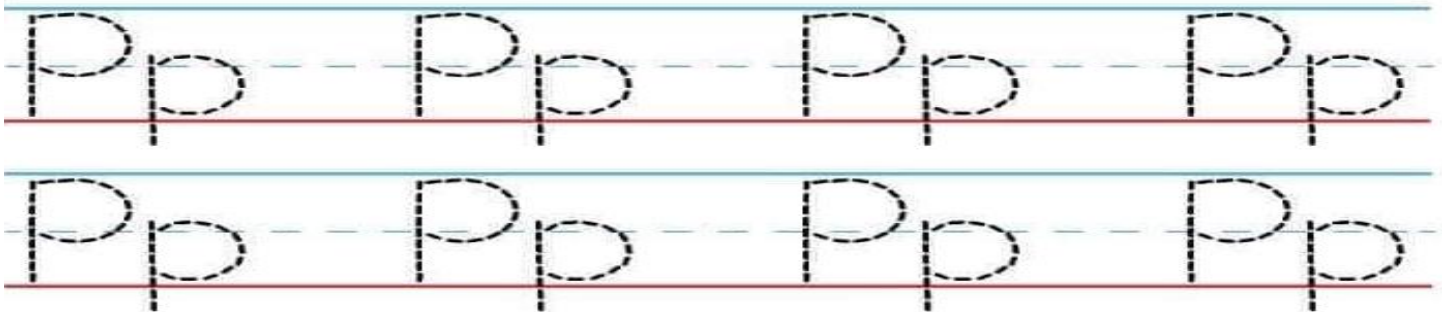
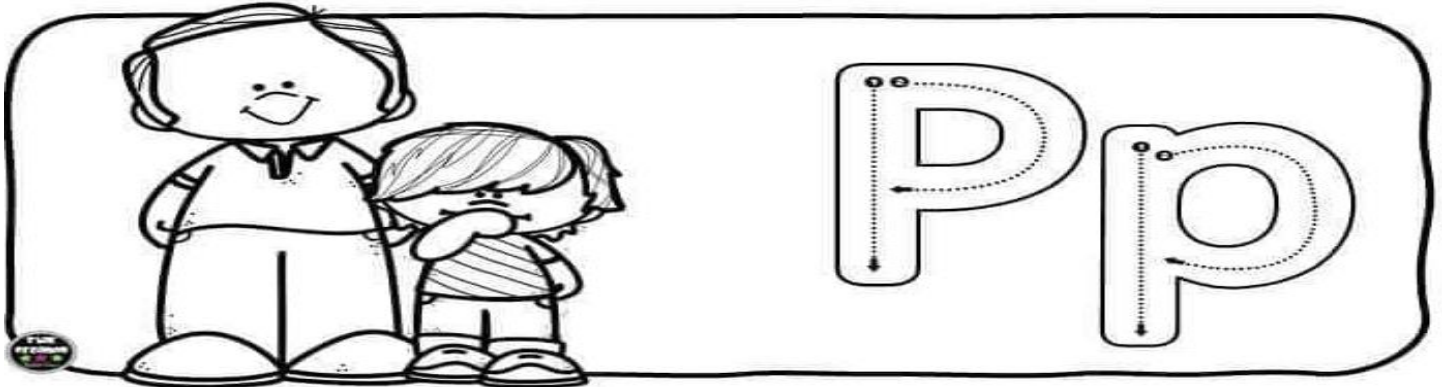
Lee los enunciados y copialos en las lineas separando las palabras.

MamáamaEma.

AmaEmaamá.

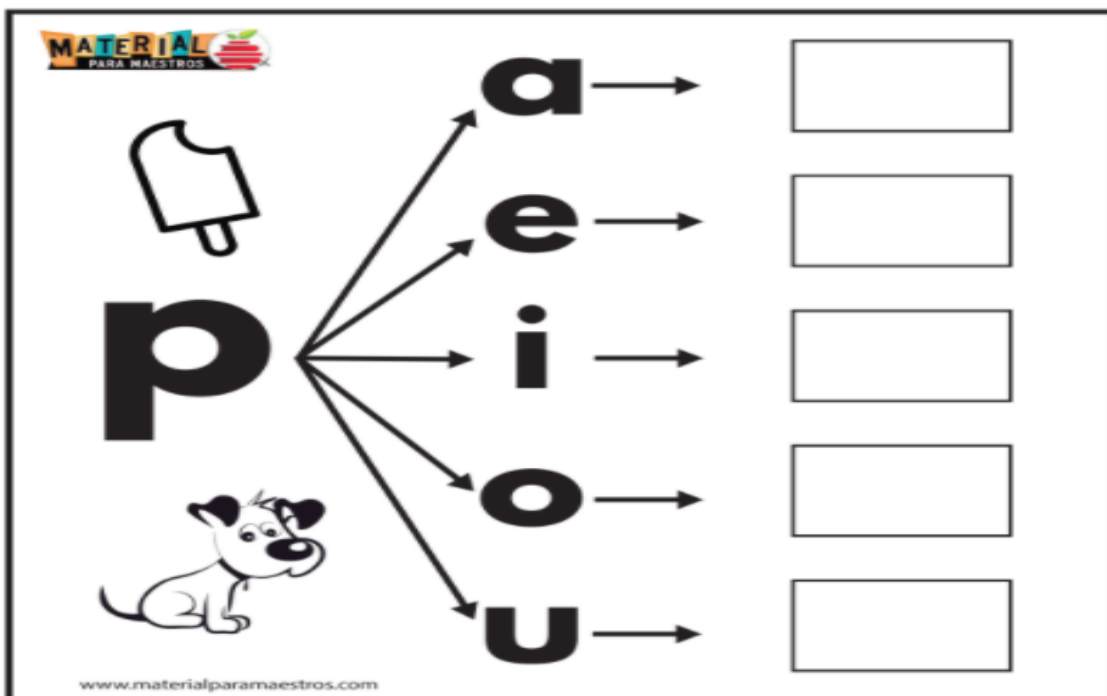
MimíamaaEma.

Traza de manera correcta.

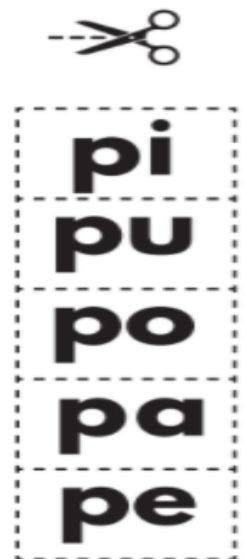


1. Recorta la imagen anterior, pégala en tu cuaderno y debajo escribe tres renglones de P mayúscula y p minúscula.
2. Recorta y pega las silabas donde corresponda, colorea y luego recorta y pega todo el cuadro en tu cuaderno.

MATERIAL PARA MAESTROS



www.materialparamaestros.com



NOMBRE:

Pp

¡A buscar las sílabas!

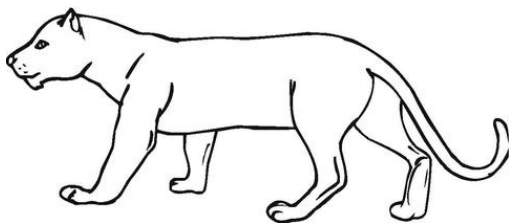
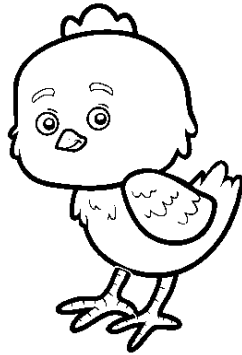
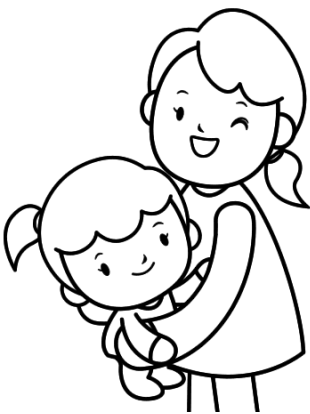


Encuentra los círculos con las sílabas y colórealos con diferentes colores.

pa pe pi po pu

pa	ha	pe	ñi	te	pu	na	pa	mi	ñe	pi	pa	du
ñe	mi	po	pu	ni	po	na	po	no	pu	ñe	pe	ga
me	pe	fa	pu	na	pe	no	ñe	pi	ko	pa	ño	me
ho	po	li	pu	me	pe	ñu	po	ño	pi	ho	pu	ha
le	pe	no	pu	ño	pi	ñi	po	lu	ña	po	pi	mu
pu	ma	ke	pe	le	ñi	na	pa	mu	po	li	po	ku

4. Colorea y une con colores cada dibujo con su palabra. Luego recorta y pega en tu cuaderno.



mamá

papi

puma

pie

Pío

5. DICTADO: Pido a mis papitos que me dicten 10 palabras con P p y las escribo en mi cuaderno.

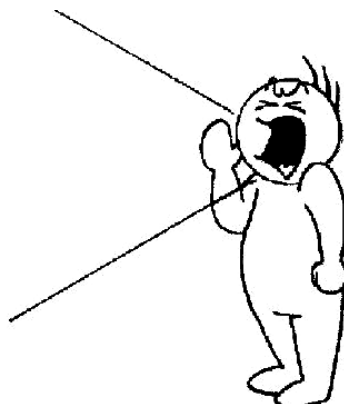
6. Lee en voz alta cada frase y luego escríbelas en tu cuaderno.

Amo a mi mamá.

Mi papá me ama.

Mi mami mima a papá.

Mi puma me mima.



NOMBRE:

7. Observa la imagen y colorea los dibujos que inician con la letra P. Recorta y pega la imagen y escribe los nombres en tu cuaderno.



Lee los enunciados y copialos en las líneas separando las palabras.

Papásamipipa.

Pepeesmipapá.

Esemapaesmio.

8. **LECTURA:** Escribe en cada línea una oración utilizando palabras con la letra P. Recorta y pega en tu cuaderno.



1. _____

2. _____

3. _____

NOMBRE:
