

GUÍA ACADÉMICA

No. Guía:	001	Fecha:	29-01-2021	No. Páginas:	8	Periodo:	I
Ciclo:	I	Grado:	1o	Área/Campo/Asignatura:	CAMPO HISTORICO		
Nombre docente (s):	J.M.	Pedro Julio Combariza (E) juliojaken@gmail.com 3146388215		J.T.	Gloria Robles Piñeros Curso102gordillo@gmail.com 3183450404		
	J.M.	Gloria Robles Piñeros (E) profegloriaj.m@gmail.com 3183450404			J.T.	Pedro Julio Combariza profesjuliocombariza@gmail.com 3213130178	
Nombre estudiante:							

Reflexión:



Temática(s):

¿Quién soy? -Mi origen-Mi nombre y su significado-La línea del tiempo- Árbol genealógico-mis logros.

Desempeño:

Se identifica y reconoce como un ser único, mediante la observación de láminas, imágenes y desarrollo de guías de trabajo, empleando diversos materiales en su hogar y en su casa, manifestando interés, entusiasmo y dedicación en las diferentes actividades desde la estrategia "aprende en casa".

Conocimientos previos:

El niño debe estar en capacidad de reconocer su propio cuerpo e imagen corporal, manejo de motricidad gruesa y fina, identificarse a sí mismo o su imagen y leer y escribir palabras cortas, así como saber el nombre de las personas de su núcleo familiar.

Marco Teórico:

IDENTIDAD PERSONAL: La identidad personal está constituida por el conjunto de características propias de una persona que le permite reconocerse como un individuo diferente a los demás, también se refiere al concepto que cada individuo tiene de sí mismo.

FAMILIA: Se designa como familia al grupo de personas que poseen un grado de parentesco y conviven como tal. el término familia se refiere a la **unidad social** mínima constituida por el padre, la madre y los hijos.

ARBOL GENEALÓGICO: es una representación gráfica en la que muestras tus antepasados-lista los antepasados y los descendientes de un individuo en una formación física organizada y sistemática, sea en forma de árbol o tabla. Puede ser ascendente, exponiendo los antepasados o ancestros de una persona, o descendente, exponiendo todos los descendientes.

LÍNEA DE TIEMPO: Una línea de tiempo es una representación gráfica que permite ver y comprender secuencias de tiempo entre eventos.

Actividades:

Durante el desarrollo de la guía el estudiante realizara actividades de coloreado, corte, pegado, lectura, análisis y escritura, así como actividades lúdicas para diversión y aprendizaje.

Cronograma:

Cronograma general grado primero.
 Fechas de realización de guías y entrega.

CAMPO COMUNICATIVO	Todo el periodo: del 4 de febrero al 9 de abril
CAMPO MATEMATICO	Del 22 de febrero al 12 de marzo
CAMPO CIENTIFICO	Del 15 de marzo al 26 de marzo
CAMPO HISTORICO	Del 29 de marzo al 9 de abril

Evaluación:

DESEMPEÑO	Actitudinal	Procedimental	Cognitivo
ALTO DE 5.0 A 4.5	Demuestra interés, creatividad y pulcritud en la realización de TODAS las actividades de la guía	Entrega trabajos en su TOTALIDAD en los tiempos establecidos	Se reconoce e identifica TOTALMENTE como ser único e irrepitable, así como IDENTIFICA su corta historia de vida a su familia y las personas que le rodean.
SUPERIOR DE 4.4- A 4.0	Desarrolla LA MAYORIA de actividades con interés y creatividad	Entrega trabajos en su MAYORIA en los tiempos establecidos	Reconoce e identifica LA MAYORIA de los miembros de su familia y así mismo como parte de un grupo social .
BASICO DE 3.9 A 3.5	Falta algo de creatividad e interés en el desarrollo de ACTIVIDADES	Entrega trabajos UN POCO TARDE , fuera de los tiempos establecidos	Reconoce e identifica ALGUNOS miembros de su familia y en PARTE la importancia de sí mismo.
BAJO DE 3.4 A MENOS	NO muestra interés por desarrollar actividades de la guía y NO las envía.	NO entrega trabajos en los tiempos establecidos a pesar de darle la oportunidad	NO se reconoce a sí mismo como ser importante ni IDENTIFICA a los miembros de su familia.

Bibliografía,

<https://youtu.be/N2gYipqPhtg>

<https://youtu.be/ACv4rmUCpFE>



Hola amiguitos, estudiantes de grado primero y padres de familia, la siguiente guía corresponde al PRIMER PERIODO del año escolar y se debe desarrollar en casa en fotocopia impresa y en el cuaderno de CAMPO HISTORICO, recuerda leer muy bien antes de resolver las actividades.

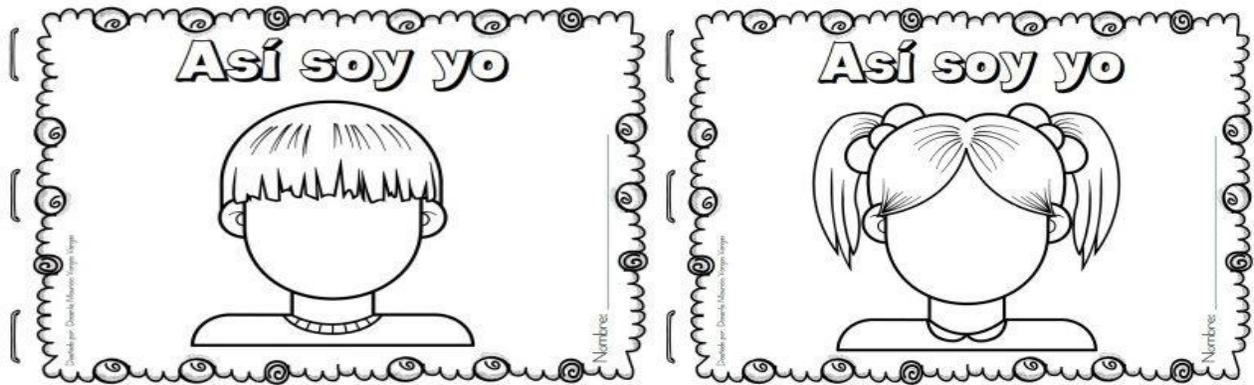
¿Quién SOY?

ACTIVIDADES:

1. Pego en mi cuaderno de CAMPO HISTORICO una FOTO y escribo debajo mi nombre completo.

¿Soy NIÑO o soy NIÑA?

2. Completo el dibujo correspondiente a mi GENERO - NIÑO o NIÑA - y señalo que es lo que más me gusta de mi cara.



¿Cómo ME LLAMO?

3. Completo la siguiente información con ayuda de mis padres o cuidadores.

- Mi nombre es _____
- ¿Qué significa mi nombre?

- ¿Porque me llamo así?

- ¿Qué personajes famosos se llaman, así como yo?

ASI SOY YO

- 4, Miro en YOUTUBE los siguientes videos; <https://youtu.be/N2gYipqPhtg> y <https://youtu.be/ACv4rmUCpFE> Luego corto y pego la imagen de abajo en mi cuaderno y la completo con lápiz y colores suponiendo que es el dibujo de mí mismo, después escribo, con ayuda de mis padres, como soy y al final señalo círculos verdes lo que mas me GUSTA de mi cuerpo y con círculos rojos la parte que NO ME GUSTA de mi cuerpo.



5. Recorto las dos imágenes siguientes, las pego en mi cuaderno y completo la información con ayuda de mis papitos o cuidadores.

Mis datos personales

Nombre

Nací en

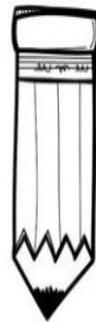
Escuela

Edad

Grado

Diseñado por: Docente Mauricio Vargas Vargas

¡Todo sobre mí!



Tengo ___ años. Mi pelo es de color _____ y mis ojos son _____.

Mi cumpleaños es el día ___ de _____ y lo que más me gusta es _____.

Tengo ___ hermanos y ___ hermanas.

Mi mamá se llama _____ y mi papá se llama _____.



Mis cosas favoritas

Color _____

Comida _____

Juguetes _____

Película _____

Deporte _____

Animal _____

Libro _____

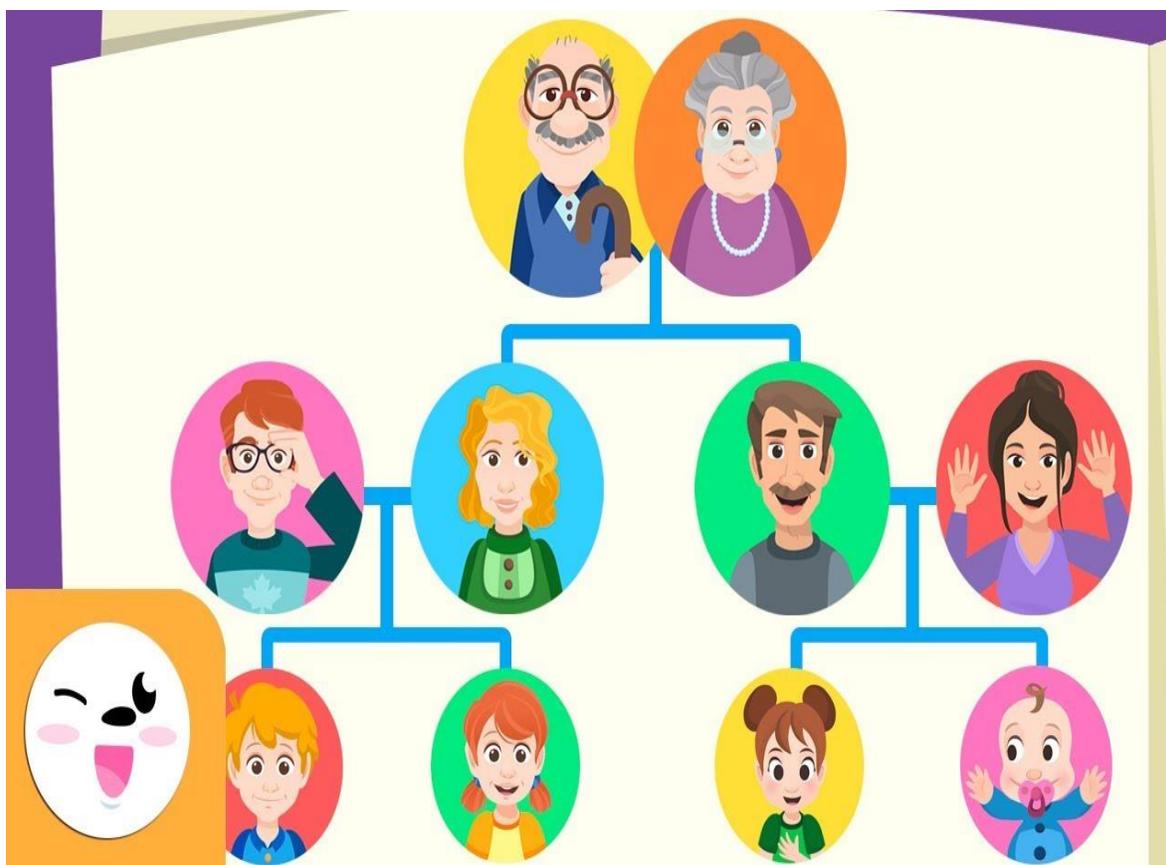
LA HISTORIA DE MI VIDA

LA HISTORIA es la recopilación de hechos del pasado y que repercuten en el presente y futuro.

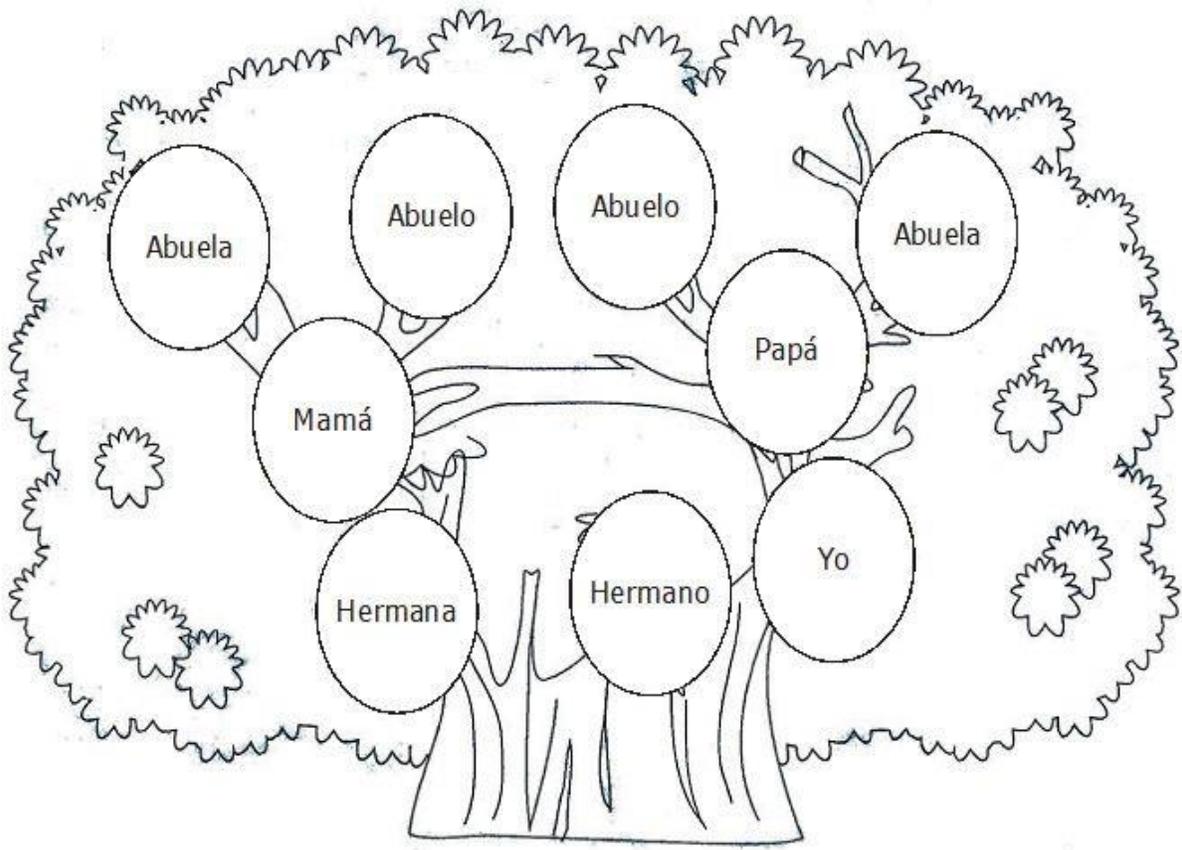
- Ahora voy a dibujar UNA LÍNEA DEL TIEMPO como la de los ejemplos de abajo, inicio con el año de mi nacimiento, por ejemplo 2.014, luego escribo algunas experiencias de los diferentes años de MI VIDA hasta llegar al año presente, 2.021. Puedo hacer una pequeña cartelera o hacerla en mi cuaderno. Le tomo foto y la envío a mi profe.



MI ARBOL GENEALOGICO.



7. Con ayuda de mis papitos elaboro un ARBOL GENEALOGICO en mi cuaderno con fotos de mi FAMILIA, si no tengo fotos de todos puedo recortar de revistas y escribo los nombres debajo de cada foto.



MI MEJOR AMIGO O MI MEJOR AMIGA

Un buen amigo o amiga es quien está a tu lado para apoyarte y te ayuda en momentos difíciles, te orienta por buen camino dándote consejos y sin pedir nada a cambio.

8. Escribe el nombre de una persona que tu consideres que es un BUEN AMIGO o AMIGA y luego recorta, colorea y pega la imagen en tu cuaderno.



9. Recorta la figura de abajo, pégala en el cuaderno, colórela y escribe cual sería el MAYOR logro que has conseguido hasta ahora ,por ejemplo haber pasado el año o haber hecho un gol en un partido de futbol o lo que tu creas que has hecho MUY BIEN hasta ahora.



10. Por último, recorta y pega en tu cuaderno la figura de la profesión que quieres ser cuando GRANDE. Envíale fotos o evidencias de las imágenes de esta guía en fotos o video (si tienes los medios) a tu profesor o profesora, por correo o WhatsApp.

YA TERMINAMOS



Y RECUERDA.

QUEDATE EN CASA POR TU SALUD Y LA DE TU FAMILIA.



Homeschooling



**Quarantine
CoronaVirus**

stay at home

