

GUÍA ACADÉMICA

No. Guía:	1	Fecha:	04-02-2021	No. Páginas:	5	Período:	I
Ciclo:	I	Grado:	Primero	Asignatura:	INGLÉS		
Nombre del docente:	Carolina Bonilla	J.M	WhatsApp:	3046117361			
Nombre del estudiante:							

"Recuerda siempre que:
eres más valiente de lo
que crees más fuerte de
lo que pareces y más
inteligente de los que
piensas"



*"Remember always that: you are
braver than you believe, stronger than
you seem and smarter than you think."*

TEMÁTICAS:

- **(Farm animals and actions)** Algunos animales de la granja y sus acciones en inglés

DESEMPEÑO: Identifica los nombres de algunos animales de la granja y reconoce sus acciones en inglés.



Antes de iniciar, vamos a indagar un poco sobre tus conocimientos sobre el tema de ésta guía: **Farm animals.**

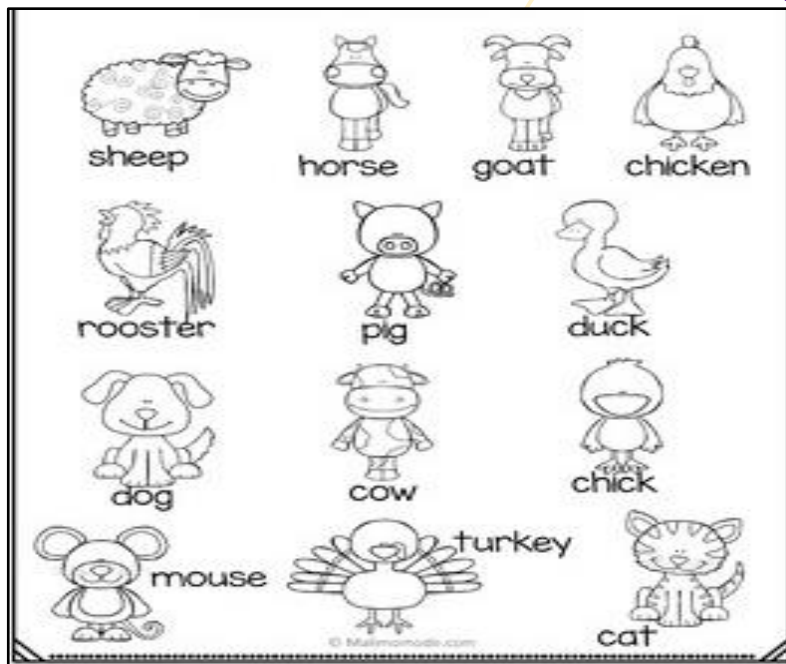
- ¿Recuerdas algunos animales que encontramos en el campo o en la granja?
_____.
- ¿Cuales recuerdas en inglés?_____.
- ¿Has visto videos sobre los animales de la granja en inglés?_____
- Recuerdas los sonidos que emiten los animales de la granja?_____. Imitalos.
- Que acciones realizan los animales que recuerdas?_____
- Observa la imagen y nombra los animales que observas. Podremos encontrarlos todos en la granja?



FARM ANIMALS

Identify the vocabulary and color.

(Identifica el vocabulario y colorea)



ACTIVITIES

1. Observe the picture and match with different color. Color. (Observa, une y colorea)



Frog

Cow

Duck

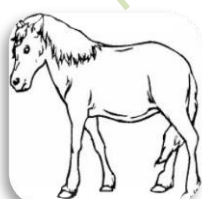
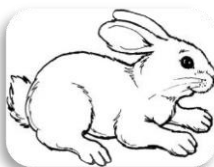
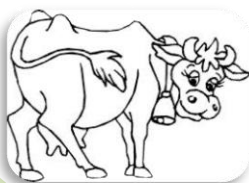
Dog

Sheep

2. Draw the correct animal. (Dibuja y colorea)

<u>Bird</u>	<u>Cat</u>	<u>Hen</u>	<u>Horse</u>	<u>Turtle</u>


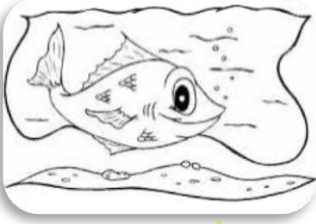
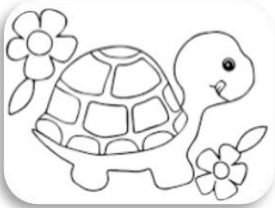





3. Look at the pictures. Complete the words. Color. (Completa y colorea)



_ _ i _ k
 _ o _
 _ _ _
 _ u _ _ l _
 _ o _ _ e
 r _ _ b _ _
 _ _ e e p

ANIMAL ACTIONS

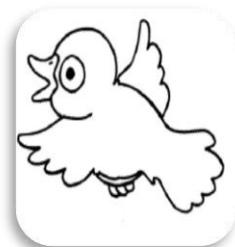
Identify the animals and their actions and color. (Identifica los animales y sus acciones. Colorea)

<p><u>FLY</u>: Volar</p> <p>The bird is flying (El ave está volando)</p> 	<p><u>SWIM</u>: Nadar</p> <p>The fish is swimming (El pez está nadando)</p> 
<p><u>WALK</u>: Caminar</p> <p>The turtle is walking (La tortuga está caminando)</p> 	<p><u>SLEEP</u>: Dormir</p> <p>The duck is sleeping (El pato está durmiendo)</p> 
<p><u>EAT</u>: Comer</p> <p>The cow is eating (La vaca está comiendo)</p> 	<p><u>CLIMB</u>: Trepar</p> <p>The cat is climbing (El gato está trepando)</p> 
<p><u>JUMP</u>: Saltar</p> <p>The frog is jumping (La rana está saltando)</p> 	<p><u>RUN</u>: Correr</p> <p>The dog is running (El perro está corriendo)</p> 

ACTIVITIES

1. Observe the animal and write the correct action. (Observa el animal y escribe la acción correcta.)

Fly	Swim	Walk	Sleep
------------	-------------	-------------	--------------



2. Color and choose the correct answer. (Colorea y escoge la respuesta correcta)

<i>The cow is eating</i>	<i>The cat is climbing</i>	<i>The duck is sleeping</i>	<i>The frog is jumping</i>
<i>The cow is flying</i>	<i>The cat is sleeping</i>	<i>The duck is swimming</i>	<i>The frog is eating</i>

3. Draw the animal and its action. (Dibuja el animal y la acción que realiza)

Birds flying	A cat eating	A fish swimming	A horse running	A dog sleeping

Play-doh farm animals.

(Animales de la granja en plastilina)

FINAL ACTIVITY (Actividad final)



Escoge y moldea 4 animales de la granja en plastilina. Presenta en un video los 4 animales, diciendo en inglés el animal y su acción. También puedes decir su color en inglés.

**Ejemplo: The pig is sleeping.
The pig is pink.**

Si te es posible observa el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=5YSEYsNrWNk>

En caso de no tener plastilina puedes hacerlo con el material que tengas: lana, papel, fomy, material reciclable, etc.)

CRONOGRAMA				
GUÍA # 1 DE INGLÉS: FECHAS DE TRABAJO Y PRODUCTOS A ENTREGAR				
ACTIVIDADES	Con ayuda de tus padres puedes trabajar semanalmente las actividades así:			
	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4

	Lectura, adquisición y apropiación de los conceptos presentados. Conocimientos previos y Marco teórico Páginas 1 y 2	Actividades Página 2 4	Actividades Página 3 3	Actividades Página 4 2
CRITERIOS				
Seguimiento de instrucciones	Sigue todas las instrucciones para el desarrollo de la guía.	Sigue la mayor parte de instrucciones para el desarrollo de la guía.	Sigue algunas instrucciones para el desarrollo de la guía.	Sigue pocas instrucciones para el desarrollo de la guía.
EVALUACIÓN puntualidad.	Se evidencia compromiso en el desarrollo y puntualidad en la entrega de todas las actividades.	Se evidencia compromiso en el desarrollo y puntualidad en la entrega de las actividades.	Se evidencia compromiso en el desarrollo y puntualidad en la entrega de algunas actividades.	No se evidencia compromiso en el desarrollo y puntualidad en la entrega de las actividades.
Desarrollo correcto de las actividades ENVIÁ FOTOS	Se observa apropiación en el tema "Farm animals" ya que completó, resolvió, formuló y desarrolló correctamente todas las actividades propuestas en la guía de forma correcta.	Se observa apropiación en el tema "Farm animals" ya que completó, resolvió, formuló y desarrolló correctamente la mayoría de las actividades propuestas en la guía de forma correcta.	Se observa apropiación en el tema "Farm animals" ya que completó, resolvió, formuló y desarrolló correctamente algunas de las actividades propuestas en la guía de forma correcta.	No se observa apropiación en el tema "Farm animals" ya que completó, resolvió, formuló y desarrolló correctamente la mayoría de las actividades propuestas en la guía de forma correcta.
Elaboración de actividad final: animales de la granja en plastilina.	Elaboración de la actividad: animales de la granja en plastilina con <u>todas</u> las especificaciones.	Elaboración de la actividad: animales de la granja en plastilina de acuerdo con la <u>mayoría</u> de las especificaciones.	Elaboración de la actividad: animales de la granja en plastilina de acuerdo con <u>algunas</u> las especificaciones.	No elaboró la actividad: animales de la granja en plastilina de acuerdo con las especificaciones.
Presentación de actividad final (VIDEO)	El video expone totalmente la apropiación del tema "Farm animals" en la presentación del animal, su acción y color en inglés.	El video expone la apropiación del tema "Farm animals" en la presentación del animal, su acción y color en inglés.	El video expone parcialmente la apropiación del tema "Farm animals" en la presentación del animal, su acción y color en inglés.	El video no expone la apropiación del tema "Farm animals" en la presentación del animal, su acción y color en inglés.

WEBGRAFÍA

Si tienes acceso a internet puedes visitar los enlaces para reforzar el aprendizaje de los contenidos de esta guía.

- Old MacDonald Had A Farm https://www.youtube.com/watch?v=_6HzoUcx3eo
- Let's Go to The Farm. Learn Farm Animals <https://www.youtube.com/watch?v=Rs972keaw1k>
- Learn Farm Animals for Kids <https://www.youtube.com/watch?v=bV8MSaYISbc>