

## COLEGIO KENNEDY I.E.D "Educación y trabajo"



GUIA ACADÉMICA									
No. Guía:	1	Fecha:	25-01-2021	No. Páginas:	5	Pe	riodo:	1	
Ciclo:	ı	Grado	1	Área/Campo/Asi	gnatura	MUSICA			
Nombre docente		J.T	DAVID LIZCANO GOMEZ		101-1	101-102 CONTACTO		94733025	
Nombre estudiante :					•				

#### Reflexión:

"EL ÉXITO EN LA VIDA NO SE MIDE POR LO QUE LOGRAS SINO POR LOS OBSTACULOS QUE SUPERAS"





#### **EJES TEMATICOS(s):**

- 1. HIMNO NACIONAL Y DEL COLEGIO
- 2. NOTACION A LA LECTO-ESCRITURA MUSICAL
- 3. INTRODUCCION AL FOLCLOR COLOMBIANO
- 4. NOTAS DE LA FLAUTA Y SU TECNICA
- 5. FIGURA DE REDONDA Y SU RESPECTIVO SILENCIO



#### INSTRUCCIONES, RECOMENDACIONES Y RECURSOS GENERALES:

- 1 Acceder a una flauta dulce preferiblemente de las amarillas marca Honner o Yamaha por efecto de la calidad del sonido y afinación, de no ser posible se puede utilizar de otras marcas y contar con cuaderno cuadriculado de 50 hojas.
- 2 Se habilitará un grupo de whatsaap del curso con el número de contacto del docente que aparece al inicio y poder así facilitar el envío de las guías por cada periodo para personas que no puedan descargarlas de la página del colegio o desplazarse hasta la institución por ellas. Además, en el grupo contaran con las clases grabadas por el docente y poder acudir a ellas en cualquier momento sin mayor inconveniente.
- NOTA: Por favor enviar los trabajos y videos al número del contacto del docente únicamente y no al grupo por protección del material audio visual y hacer identificación del nombre completo y curso
- 3.Por favor desarrollar las guías en el cuaderno de forma ordenada a mano y se recomienda habilitar un espacio adecuado para la realización de los videos, dedicar un periodo de tiempo para la práctica instrumental para su avance en interpretación y técnica correspondiente, preferiblemente establecer un horario de trabajo para forjar la autodisciplina en los niños y forjar el hábito para cuando se regrese a la presencialidad si las condiciones están dadas.
- 4. La entrega de trabajos del estudiante y retroalimentación de los mismos por parte del docente se hará a través del whatsaap y de ser necesario el docente hará cortos videos o video llamadas para aclaración frente algunos temas que a manera particular o individualmente amerite un asesoramiento especial.
- 5. Pensando en muchas familias que cuentan con un solo celular para varios niños si llegan a borrar la información o pierden el celular también pueden acudir a las clases que estarán grabadas en "YOU TUBE" por tema y curso en mi canal pedagógico, quienes quieran pueden buscar por "DAVID LIZCANO GOMEZ"
- 6. Para aquellos niños que en definitiva presentan mayor dificultad se hará un encuentro virtual opcional PROGRAMADO POR EL DOCENTE, QUIEN LES INFORMARA OPORTUNAMENTE LA FECHA

Y HORA por MEET en GOOGLE y se compartirá por el grupo de wasap el link para dicho encuentro y atender solo preguntas concretas frente a cualquiera de los temas planteados.

NOTA: Si por Alguna circunstancia especial el estudiante no cuenta con el recurso del instrumento ponerse en contacto con el docente para mirar alternativas pedagógicas posibles frente al tema.

#### **DESEMPEÑOS:**

Desarrollar y potenciar las habilidades y talentos artísticos de los niños mediante el desarrollo en la expresión y técnica vocal aplicado a la entonación delos Himnos y tema folclórico asignado de forma creativa y coreográfica.

Establecer los conceptos básicos preliminares sobre notación musical con los sonidos en el pentagrama, figura de redonda y técnica instrumental aplicado a la flauta con su nivel de ejecución.

#### **CONOCIMIENTOS PREVIOS**

- 1. Qué le gusta del Himno Nacional cuando lo escucha por radio o televisión?
- 2. Cuál canción de Colombia le gusta y por qué?
- 3 Alguna vez observo o escucho canciones en la flauta?

sí o no

NOTA: Puede desarrollar las preguntas en el cuaderno y si lo desea elaborar un dibujo frente a cada pregunta (enviar foto)

#### MARCO TEORICO Y ACTIVIDADES



#### TEMA 1:



### HIMNO NACIONAL DE COLOMBIA

Coro:

¡Oh, gloria inmarcesible! ¡Oh, júbilo inmortal! ¡En surcos de dolores ¡El bien germina ya!

¡Cesó la horrible noche!
La libertad sublime
Derrama las auroras
De su invencible luz.
La humanidad entera,
Que entre cadenas gime,
Comprende las palabras
"Del que murió en la cruz"



#### HIMNO DEL COLEGIO KENNEDY I.E.D

Coro

Entonemos un Himno al Colegio con amor y con Gran lealtad, y orgullosos todos te cantamos CDK, CDK, CDK

I

Tu bandera hondea dos colores con firmeza, Visión y elegancia en tu blanco color de pureza y tu verde de gran esperanza

Ш

Oh Colegio de grandes virtudes, tu prestigio en Bogotá, porque aquí se forjo nuestra vida, entre libros y gran amistad

Ш

Somos hombres de honor y de ciencia Que en tus aulas logramos aunar Con maestros y alumnos altivos Nuestro orgullo será nacional

#### **ACTIVIDAD 1:**

Por favor el cuaderno lo deben marcar con descripción de los nombres de acudiente, materia, teléfonos, correos y en la siguiente hoja elabora la decoración donde se indique 1 periodo de música con dibujo alusivo a Colombia y decore de forma creativa (Enviar foto)

#### **ACTIVIDAD 2:**

Pegar o copiar los Himnos Nacional hasta la 1 estrofa y del Colegio, elaborar un dibujo por cada uno que refleje el sentido de la letra. (Enviar foto)

#### **ACTIVIDAD 3:**

Escuchar los Himnos Nacional hasta la 1 estrofa y del Colegio para luego de aprenderlo seleccionar un espacio del hogar, decorar de forma creativa con la participación de la familia y realizar video CANTANDO cada uno

NOTA: En la parte Bibliográfica encuentran link de los Himnos.

#### TEMA 2:





#### INTRODUCION A LA NOTACION O LECTO- ESCRITURA MUSICAL

El pentagrama musical: "Es el lugar donde se ubican los sonidos musicales de todas las canciones con sus respectivos símbolos o figuras y consta de 5 líneas de forma horizontal que se enumeran de abajo hacia arriba"

#### **ACTIVIDAD 1:**

Por favor ubicar como título "PENTAGRAMA MUSICAL", escribir su significado dado anteriormente y realizar la siguiente gráfica, decorando de forma creativa y enviar foto:

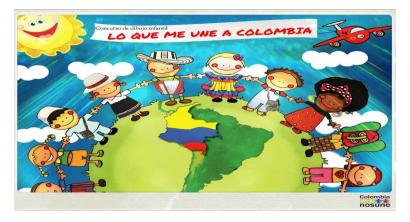


Fig1

ACTIVIDAD 2: Deacuerdo a la grafica anterior escribir como subtitulo "ejercicio 1"y respetando la ubicación exacta de cada sonido, hacer otro pentagrama enumere las lineas y ubique en el mismo orden las siguientes notas:

FA-FA -RE-SOL-MI-SOL-FA-SOL-MI-RE-RE-DO

# TEMA 3 INTRODUCCION AL FOLCLOR DE COLOMBIA:



#### **CANCION COLOMBIA TIERRA QUERIDA:**

Colombia tierra querida himno de fe y armonía Cantemos, cantemos todos grito de paz y alegría Vivemos siempre vivemos a nuestra patria querida Tu suelo es una oración y es un canto de la vida (bis) Cantando, cantando yo viviré Colombia tierra querida Cantando, cantando yo viviré Colombia tierra querida

Colombia te hiciste grande con el furor de tu gloria La américa toda canta la floración de tu historia Vivemos, siempre vivemos a nuestra patria querida Tu suelo es una oración y es un canto de la vida (bis)

#### **ACTIVIDAD 1:**

Por favor ubicar como título "Introducción al folclor de Colombia", elaborar un dibujo alusivo y pegar o copiar la letra de la canción "Colombia tierra querida". ENVIAR FOTO

#### **ACTIVIDAD 2:**

Escuchar la canción Colombia tierra querida y luego de aprenderla con traje creativo, decore un lugar donde si quiere con participación de la familia realice una presentación cantando y bailando la canción

#### **TEMA 4**

#### **NOTAS DE LA FLAUTA Y SU TECNICA:**



"La flauta consta de 7 orificios que se enumeran de abajo hacia arriba y el orificio 8 esta en la parte de atrás. El sonido DO se produce tapando todos los orificios, para el re se destapa el 1, el mi destapa el 1 y 2, el fa se destapa el 1,2,3 y el sol se destapa el 1,2,3,4 y los demas permanecen tapados"

#### **POSICION DE LAS MANOS**

Posiciones de la flauta dulce



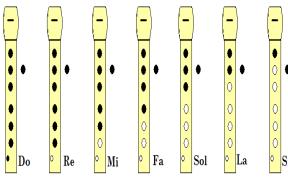


FIG 2 FIG.3

#### ACTIVIDAD 1 :

Por favor ubicar como titulo en el cuaderno "notas de la flauta" y elaborar las 2 graficas anteriores enviar foto (ENVIAR FOTO)

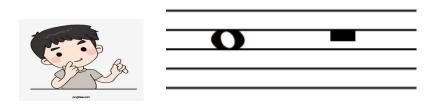
#### ACTIVIDAD 2

Deacuerdo a lo anterior observe el video de asesoria frente al tema por parte del docente y ensaye de manera particular los sonidos de( DO hasta SOL ), tocando cada nota larga y soplando suavemente. Terminados los ensayos realizar y enviar un video interpretando cada sonido

#### **TEMA 5**

FIGURA DE REDONDA

SILENCIO DE REDONDA



"REDONDA: ES UNA FIGURA MUSICAL QUE AL MOMENTO DE TOCAR O CANTAR SE ALARGA HASTA PASAR 4 TIEMPOS O 4 SEGUNDOS"

#### "SILENCIO DE REDONDA: ES UNSIMBOLO QUE INDICA QUE NO SE PUEDE TOCAR O CANTAR **DURANTE 4 TIEMPOS O 4 SEGUNDOS"**

#### **ACTIVIDAD 1:**

Ubique en el cuaderno como título "figura de redonda y silencio" realice la gráfica anterior y su significado. Decore de forma creativa (ENVIAR FOTO).

#### **ACTIVIDAD 2:**

Observe la explicación sobre el tema por parte del Docente, luego seleccione 3 sonidos y realice un video interpretando en flauta en el siguiente orden

#### REDONDA-REDONDA- SILENCIO- REDONDA

#### **CRONOGRAMA:**

#### FECHAS DE INICIO Y ENTREGA DE ACTIVIDADES POR TEMAS

ACTIVIDADES TEMA 1	FECHA DE INICIO: 1 DE FEBRERO	FECHA LIMITE DE ENTREGA: 19 DE FEBRERO
ACTIVIDADES TEMA 2	FECHAS DE INICIO: 22 DE EBRERO	FECHA LIMITE DE ENTREGA: 5 DE MARZO
ACTIVIDADES TEMA 3	FECHA DE INICIO:8 DE MARZO	FECHA LIMITE DE ENTREGA: 19 DE MARZO
ACTIVIDADES TEMA 4	FECHA DE INICIO: 23 DE MARZO	FECHA LIMITE ENTREGA: 31 DE MARZO
ACTIVIDADES TEMA 5	FECHA DE INICIO: 5 DE ABRIL	FECHA LIMITE DE ENTREGA: 9 DE ABRIL

#### **EVALUACION:**

NIVELES	DESCRIPTOR DE NIVEL
NIVELES	DESCRIPTOR DE NIVEL
5	El estudiante interpreta e identifica plenamente cada uno de los elementos planteados en la guía con creatividad, participación familiar, interés y entrega
	oportuna de cada una de las actividades
4	Identifica la mayoría de los elementos planteados por la guía, pero falto mayor precisión frente algunos temas.
3	El estudiante reconoce algunos de los elementos planteados en la guía pero se recomienda mayor interés, orden y entrega oportuna de los mismos
2	El estudiante muestra dificultad para presentar de la forma requerida la mayoría de elementos de la guía, se recomienda mayor contacto con el docente para despejar las inquietudes pertinentes
1	No se evidencia interés ni responsabilidad por el desarrollo de los temas planteados en la guía

#### **BIBLIOGRAFIA Y WEBGRAFIA**

- Himno Nacional: https://n9.cl/gvv4
- 2 Himno del colegio : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VhGYFVcn5e8">https://www.youtube.com/watch?v=VhGYFVcn5e8</a>
- 3 Pentagrama y su origen : <a href="https://n9.cl/zp46">https://n9.cl/zp46</a>
  4. Colombia tierra querida: <a href="https://n9.cl/tpfr">https://n9.cl/tpfr</a>
- 5. Notas en la flauta de DO hasta SOL "you tube canal pedagógico DAVID LIZCANO GOMEZ" https://n9.cl/yltly https://n9.cl/oic9y
- 6. Notas musicales: https://n9.cl/fzd2