

GUÍA ACADÉMICA

No. Guía:	1	Fecha:	28 enero	No. Páginas:	9	Periodo:	I
Ciclo:	I	Grado:	Segundo	Área/Campo/Asignatura:	Campo Científico		
Nombre docentes:	J.M.	Deiber Ferney Castro Carmenza Medina		3124595787 <a href="mailto:profedeiber@gmail.com">profedeiber@gmail.com</a> 3205737389 <a href="mailto:profecamedina@gmail.com">profecamedina@gmail.com</a> 3102898532			
	J.T.	Gimena Pico Nancy Bermúdez Luz Helena González		3102898532 <a href="mailto:gimenapico@gmail.com">gimenapico@gmail.com</a> 3053943470 pronan76@yahoo.es 3004766882 - 3004629334 <a href="mailto:luzelenacurso102jt@gmail.com">luzelenacurso102jt@gmail.com</a>			
Nombre estudiante:							

REFLEXIÓN:



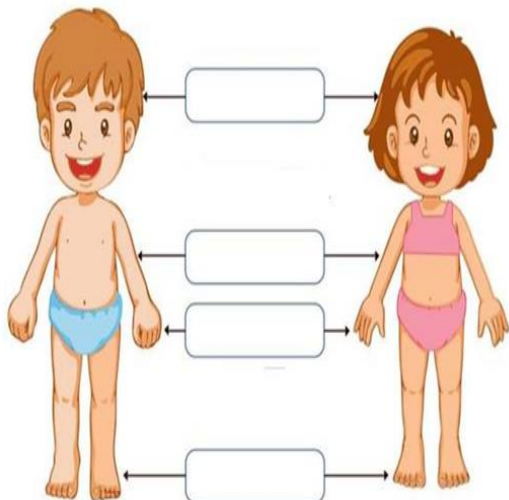
TEMÁTICA(S):

- Los sentidos
- El cuerpo humano partes y funciones
- Cuidados del cuerpo, hábitos y prevención
- Alimentos y nutrición

**DESEMPEÑO:** Clasifica y diferencia las partes y las funciones del cuerpo humano a partir de la observación y representación de modelos en plastilina y material reciclable, demostrando interés y responsabilidad en las actividades propuestas, bajo la estrategia "Aprender en casa".

CONOCIMIENTOS PREVIOS:

1. Observa la imagen y escribe las partes 2. Responde las siguientes preguntas:



a. ¿Cómo cuidas tu cuerpo día a día?:

---



---



---

b. ¿Qué actividades realizas con tu cuerpo?:

---



---

c. El cuerpo humano reacciona a diferentes estímulos gracias a los sentidos, si sabes el nombre de los sentidos escríbelos.:

---

**MARCO TEÓRICO: LOS SENTIDOS**

SENTIDO	ÓRGANO	FUNCIÓN
VISTA	Los ojos	Percibir colores, formas y tamaños de objetos
OLFATO	La nariz	Percibir olores agradables y desagradables
AUDICIÓN	El oído	Percibir sonidos
TACTO	La piel	Percibir texturas, el calor, el frío.
GUSTO	La lengua	Percibir sabores

**MI CUERPO** se divide en tres partes que son: la cabeza, el tronco y las extremidades, para mantener el cuerpo saludable y poder realizar las actividades que nos gustan debemos tener buenos hábitos de higiene y alimentación. También tenemos que hacer ejercicio físico y dormir bien.

**LOS ALIMENTOS** son las sustancias que contienen los elementos necesarios para el mantenimiento correcto de nuestro cuerpo. Los alimentos se clasifican según su origen en Animal, Vegetal y Mineral y según sus funciones se clasifican así:

1. **Alimentos energéticos:** son los que nos dan energía para realizar diferentes actividades. (pasta, arroz, pan, dulces, frutos secos, aceites).
2. **Alimentos Constructores:** Nos ayudan a formar la piel, los músculos y otros tejidos, también ayudan a la cicatrización. (leche, legumbres, huevos, carnes rojas y blancas).
3. **Alimentos reguladores:** son los alimentos que proveen los nutrientes necesarios para que el cuerpo se mantenga estable y funcione normalmente. (frutas, verduras, hortalizas, semillas).






**ACTIVIDADES**

Durante el desarrollo de la guía el estudiante realizará actividades de coloreado, recortado, pegado, identificación, diferenciación, asociación, lectura, análisis y escritura, así como actividades lúdicas para diversión y aprendizaje.

**CRONOGRAMA:**

Entregas parciales	Actividades	Fechas
Primera entrega	Actividades 1, 2 y 3	26 de Febrero
Segunda entrega	Actividades 4, 5 y 6	19 de Marzo
Entrega final	Actividades 7, 8, 9 y 10	9 de Abril

**EVALUACIÓN: Rúbrica**

NIVELES	DESCRIPTORES DE NIVEL
5 	El estudiante desarrolla toda la guía en forma, completa, concisa y ordenada. Sigue correctamente las instrucciones. Presentó la guía en los tiempos previstos.
4 	El estudiante desarrolla la guía, pero requiere de correcciones en algunas actividades.
3 	El estudiante desarrolla la guía de forma parcial, presenta dificultades en algunas actividades.
2 	El estudiante muestra DIFICULTAD para desarrollar la guía, y no la entrega en los tiempos establecidos. Se evidencia la falta de acompañamiento de los padres.
1 	El apoyo y orientación de las actividades en casa es importante para su progreso académico. Debe cumplir con sus compromisos desarrollando las guías y entregándolas a tiempo.

**BIBLIOGRAFÍA, Links videos (Para profundizar en la temática)**

<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Los-Cinco-Sentidos-Poster-333886>

<https://i.pinimg.com/564x/81/7b/bb/817bbb187d178329e16825940a74753d.jpg>

<https://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/2019/09/03/el-sentido-del-gusto/>

<http://elcuerpohumanomcg.blogspot.com/2015/09/en-esta-imagen-se-le-va-dar-conocer-los.html?sref=pi>

Cuerpo humano y sus partes: [https://youtu.be/G8DLBq\\_pwGA](https://youtu.be/G8DLBq_pwGA)

Cuidados del cuerpo: <https://youtu.be/khIMzMFPJww>

Recomendaciones para las familias para prevenir el COVID 19: <https://youtu.be/qR9s7oGMuNE>

Clases de alimentos: <https://youtu.be/NpEmkGTPEdA>



Queridos niños de Segundo antes de empezar vamos a marcar muy lindo nuestro cuaderno Científico, vamos a hacerle una portada con un dibujo grande y a escribir nuestro nombre completo, grado, colegio y año. En la segunda hoja vamos a escribir grande PRIMER PERIODO y decorarlo.

## LOS SENTIDOS

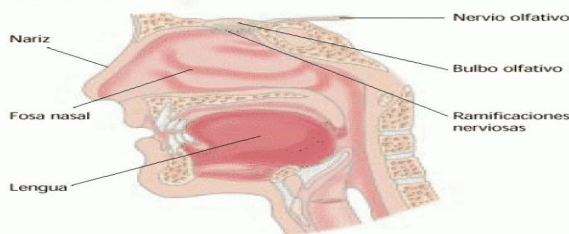
**El sentido de la vista:** su órgano son los ojos y son muy delicados, el ojo tiene partes externas e internas.



- **Partes externas:** Protegen al ojo y son los parpados pestañas y cejas.
- **Partes internas:** Permiten la visión algunas de ellas son: El iris, la pupila, el cristalino y la retina.

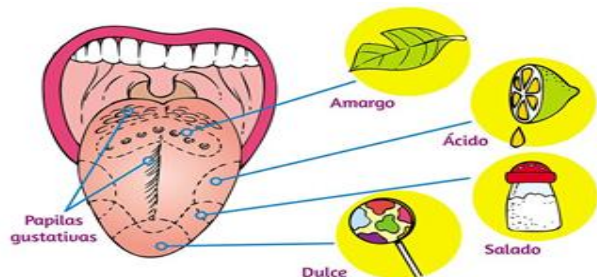
**El sentido del olfato:** el órgano del olfato se localiza en las fosas nasales que están dentro de la nariz.

### EL OLFATO



- **El olfato** es el más sensible de los sentidos ya que unas cuantas moléculas bastan para estimular las células olfativas, luego estas van al cerebro para ser interpretadas, y es el cerebro quien envía la información.

**El sentido del gusto:** su función es percibir los sabores de los alimentos, los cuales pueden ser cuatro: dulce, salado, ácido y amargo. **La lengua** es el órgano del sentido del gusto n ella se encuentran las papilas gustativas que se encargan de reconocer los sabores.



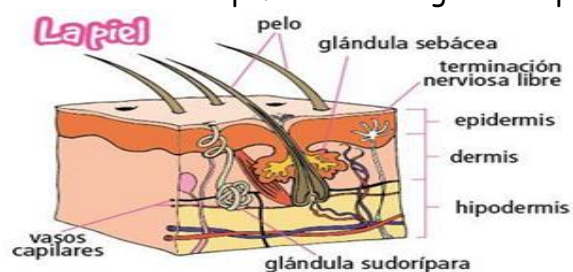
- Dulce
- Salado
- Amargo
- acido

**El sentido de la audición:** Su función nos permite percibir los sonidos y transmite esta información al cerebro. **El oído** no solo nos permite escuchar, también nos permite mantener el equilibrio. Se divide en tres partes.



- **Externo:** formado por la oreja y el canal auditivo.
- **Medio:** formado por el tímpano y tres huesecillos.
- **Interno:** formado por el caracol el cual se encarga de enviar la información al cerebro.

**El sentido del tacto:** Su función nos permite percibir todo aquello que tocamos, así sabemos de la textura, suavidad, dureza y temperatura. **La piel** es el órgano del sentido del tacto la cual, la cual cubre todo nuestro cuerpo. Tiene las siguientes partes:



- Pelo- folículo piloso
- Glándula nerviosa- terminaciones nerviosas aferentes
- Epidermis-dermis
- Tejido subcutáneo
- Gras, colágeno microblastos
- Glándula sudorípara-nervio



**Actividades tema los sentidos:**

**Actividad 1:** Dibuja en tu cuaderno cada órgano de los sentidos y escribe las partes principales de cada uno de ellos. Recuerda colocar el título de cada sentido, dibuja con lápiz, señala sus partes y luego colorea.

**Actividad 2:** Imagina que eres un gran escritor e inventa un bello poema, canción, o cuento para promover el cuidado de los sentidos.

**Actividad 3: Profundiza:** El siguiente cuadro se llama mapa conceptual. Cópialo en tu cuaderno y termina el mapa señalando en cada cuadro la función de cada sentido y debajo algunas de las partes principales de cada órgano.



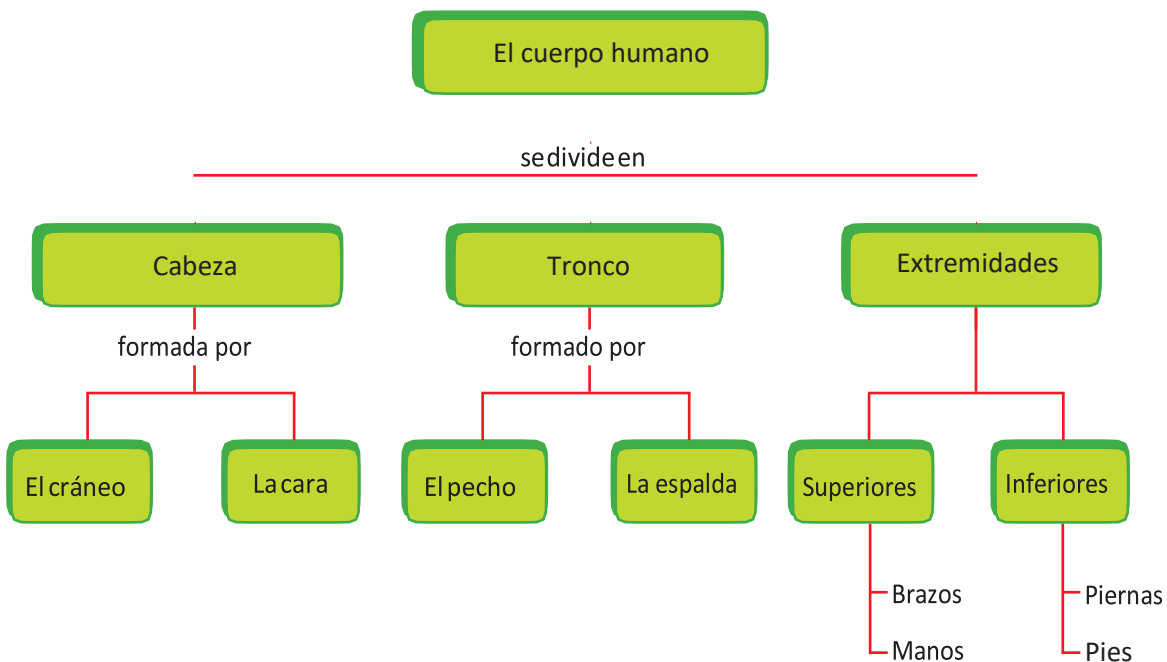
**EL CUERPO HUMANO**

Todos tenemos una estructura llamada cuerpo humano, formada por diferentes sistemas y órganos que funcionan para la conservación de nuestra vida y permiten realizar diversas acciones como comer, jugar, estudiar, etc.

El cuerpo humano está cubierto por una capa llamada piel, la cual lo protege del frío, calor, etc. Asimismo, tenemos 206 huesos que forman el esqueleto, el cual nos permite sostenernos.



El cuerpo humano se divide en tres partes:



**Actividad 4.** Escribe en tu cuaderno el anterior mapa conceptual.

**Actividad 5.** Desarrolla el siguiente taller en la guía y luego recórtalo y pégalo en tu cuaderno.



# Actividades


1 Señala con una línea las partes del cuerpo humano que se indica en cada recuadro.

Cabeza

Tronco

Extremidades superiores

Extremidades inferiores.



2 La cabeza está formada por \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

3 El tronco está formado por \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

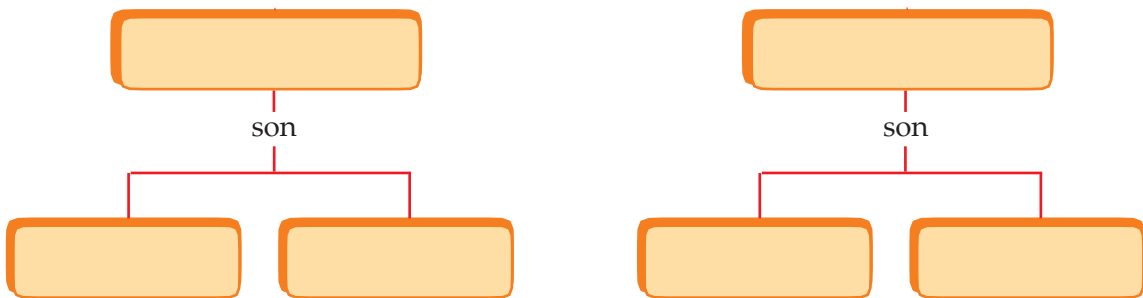
4 El cuerpo está cubierto por la \_\_\_\_\_.



5 Completa:

Las extremidades

se dividen en

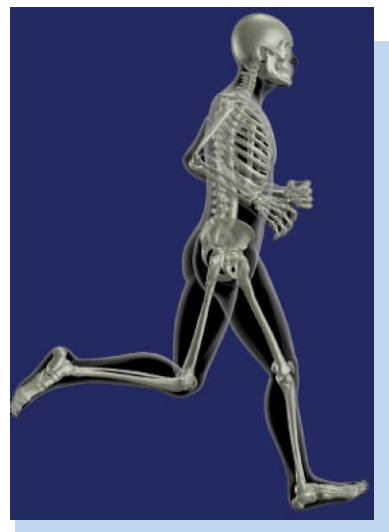


6 Coloca verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

- a) Tenemos 206 huesos ( )
- b) El esqueleto permite que nuestro cuerpo se sostenga. ( )

7 Nuestro cuerpo puede realizar diferentes actividades como por ejemplo:

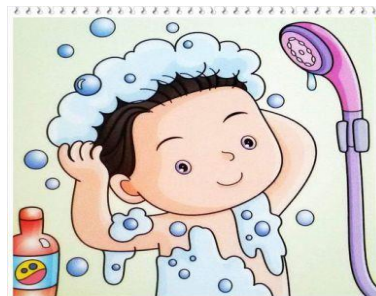
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_



## CUIDADOS DEL CUERPO HUMANO

Para estar sanos debemos cuidar nuestro cuerpo, practicando **hábitos saludables** así podremos crecer sanos y fuertes, algunos de ellos son:

- Bañarte diariamente.
- Lavar tus manos antes de comer y después de ir al baño.
- Comer alimentos nutritivos.
- Cepillar tus dientes.
- Realizar ejercicio.
- Cortar y limpiar tus uñas.
- Dormir muy bien.



Además debemos tener presente los cuidados para prevenir el contagio de COVID - 19

- Lávate las manos con agua y jabón por 20 segundos o aplica desinfectante a base de alcohol.
- No toques tu cara con las manos.
- Desinfecta las superficies y objetos que tocas y las bolsas o cosas que compras en la calle.
- Cubre nariz y boca con el antebrazo al toser o estornudar.
- Si por alguna razón tienes que salir mantén distancia de 2 metros.
- Usa tapabocas cubriendo tu nariz y boca.
- Si te sientes enfermo avisa a tus papás.

**Y RECUERDA QUEDATE EN CASA Y SIGAMOS CUIDANDONOS.**



**Actividad 6.** Escribe en tu cuaderno 5 cuidados que debo tener con mi cuerpo y cuál es mi rutina desde que me levanto hasta que me acuesto.

## LOS ALIMENTOS

Son las sustancias que contienen los elementos necesarios para el mantenimiento correcto de nuestro cuerpo.





## AHORA APRENDERAS COMO SE CLASIFICAN LOS ALIMENTOS

### a. ALIMENTOS SEGÚN SU ORIGEN

Los alimentos de origen animal son los que se obtienen de los animales.



carne



leche



huevos



queso



pescado

Los alimentos de origen vegetal son los que se obtienen de las plantas.



lechuga



patatas



lentejas



macarrones



pan

### Alimentos de origen mineral

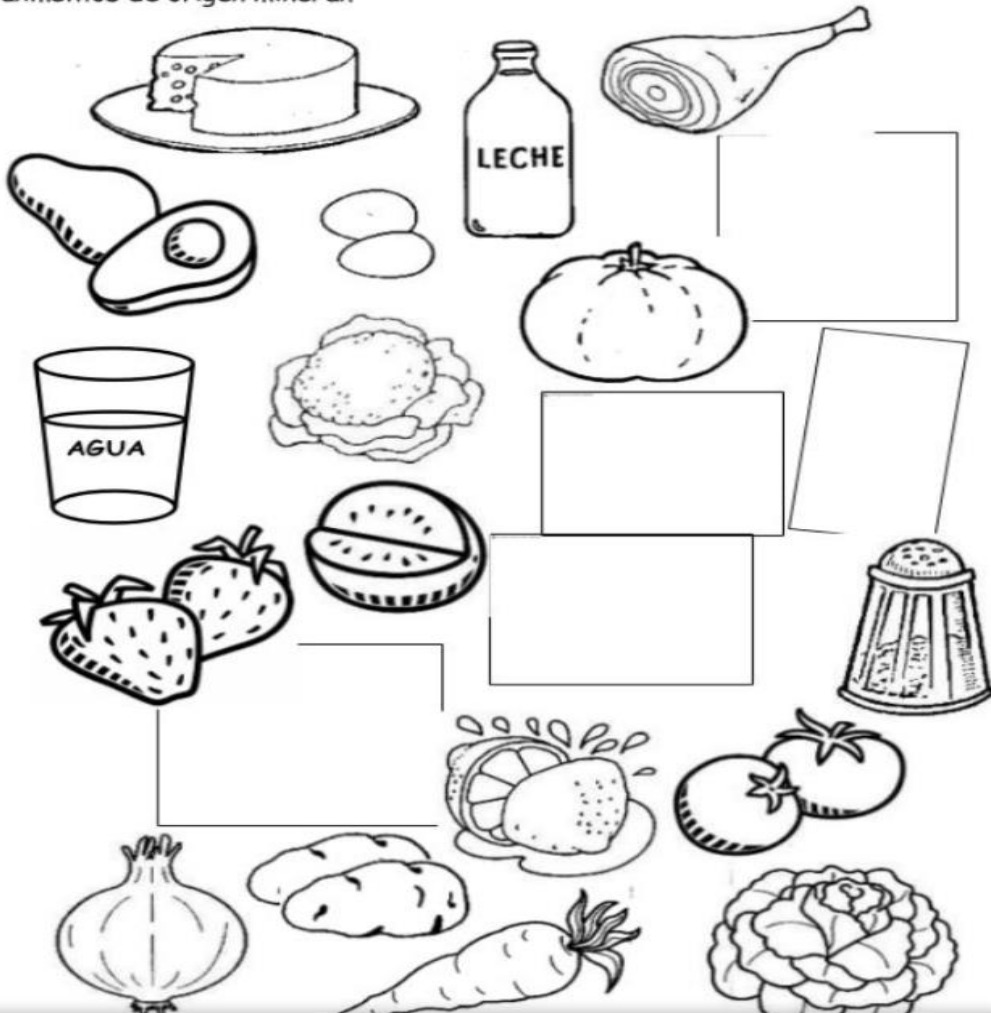
Estos alimentos provienen de la naturaleza; y son el agua y la sal.



Actividad 7. Realiza la siguiente actividad y luego pégala en tu cuaderno.

### LOS ALIMENTOS

**INSTRUCCIONES:** Marca con (X) los alimentos de origen animal, colorea los alimentos de origen vegetal y encierra con un óvalo lo alimentos de origen mineral.



## B. ALIMENTOS SEGÚN SU FUNCION DE NUTRICION

### ALIMENTOS REGULADORES:

- Son alimentos ricos en vitaminas y minerales. Estas sustancias regulan el buen funcionamiento del organismo y evitan las enfermedades.
- Por ejemplo, la vitamina B regula el funcionamiento del sistema muscular y el sistema nervioso; el calcio fortalece los dientes, los huesos y favorece la coagulación y la actividad muscular y nerviosa. Pueden ser verduras o frutas como:



Pera, granadilla, papaya, naranja, piña, plátano, etc.

Alcachofa, lechuga, zanahoria, etc.

### ALIMENTOS CONSTRUCTORES:

- son los que contienen proteínas se encargan de brindarnos las sustancias necesarias para construir o formar los tejidos de nuestro cuerpo y nos permiten reparar las partes que han sido dañadas por una cortadura, un golpe, etc.



huevos, garbanzo, lentejas, habas, queso, pescado, carne, vísceras, pollo, leche, yogurt, etc.

### ALIMENTOS ENERGETICOS:

- Son los que proveen la energía para realizar distintas actividades físicas (caminar, correr, hacer deportes, etc.)



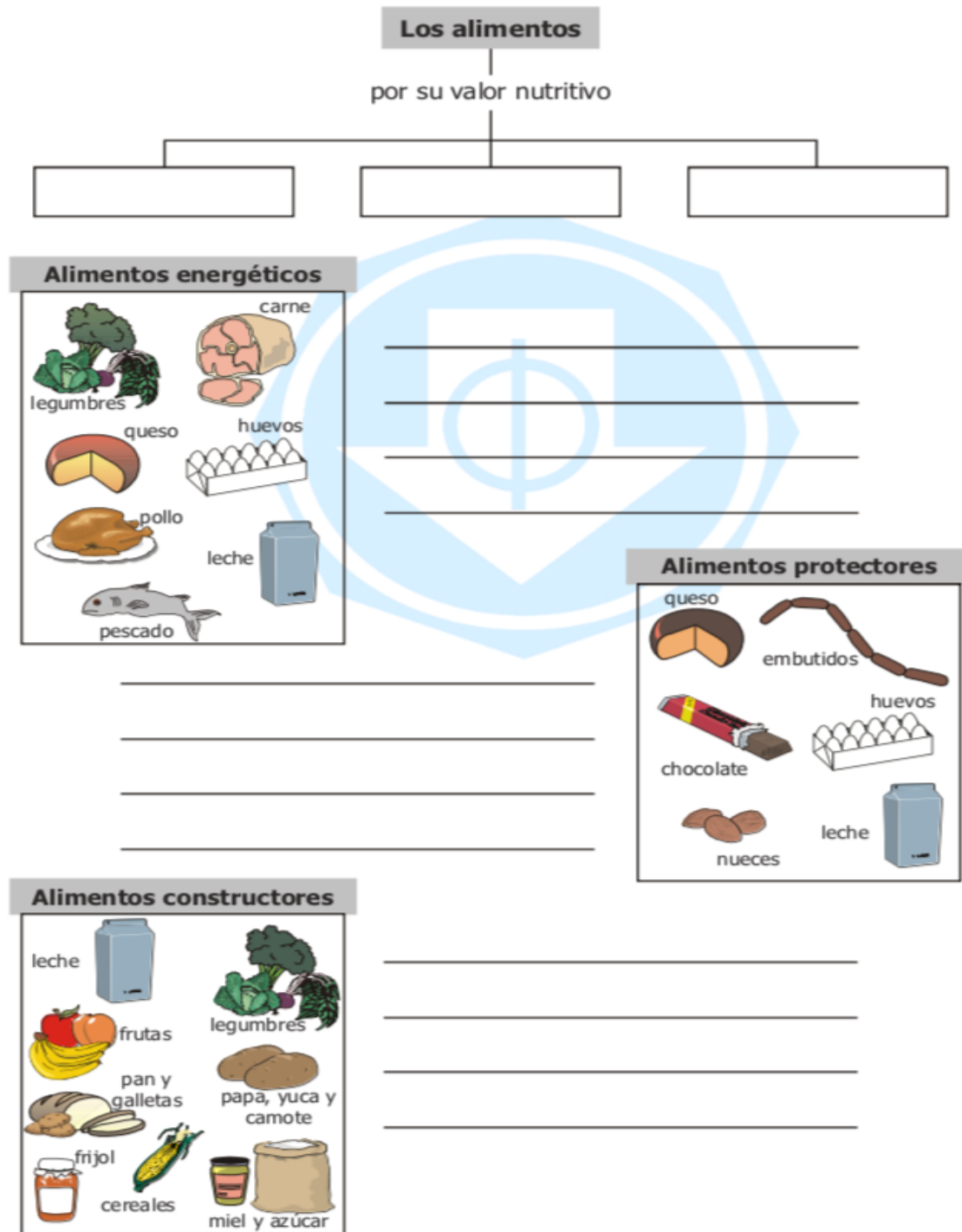
dulces, miel de abeja, pasta, pan, azúcar, aceite, arroz, avena, yuca, etc.

**Actividad 9.** Recorta y pega en tu cuaderno las anteriores imágenes, luego completa el mapa conceptual con las clases de alimentos y escribe en las líneas la función que cumple cada grupo.



# Funciones de los alimentos

alimentos de acuerdo a su valor nutritivo pueden ser:



**Actividad 10.** Reúnete con tus padres y organiza un menú para desayuno o almuerzo, que contenga alimentos según su función de nutrición: reguladores, constructores y energéticos. Si lo pueden preparar, tómale una foto, de lo contrario puedes dibujarlo en tu cuaderno.