

GUÍA ACADÉMICA

No. Guía:	1	Fecha	01-02- 2021	No. Páginas	8	Periodo:	PRIMERO
Ciclo:	2	Grado	3	Área / Asignatura	CIENCIAS NATURALES		
Nombre docente (s):	J.M.	CESAR TIBERIO LEMUS PEÑA		301,302	319 4120824		
	J.T.	EDWARD SNEYDER RODRIGUEZ SOTOMONTE		301,302	321 9700737		
Nombre estudiante:							

Reflexión:



Temática(s):

Los seres vivos, reinos de la naturaleza (reino animal, reino vegetal, reino fungí, reino protista y monera) clasificación y características

Desempeño:

Reconoce, diferencia y clasifica los seres vivos según al reino al que pertenecen, por medio de la realización puntual de actividades, talleres, trabajos y tareas. A través de la estrategia aprende en casa.

Conocimientos previos:

- ¿Qué clases de seres vivos existen?
- ¿Cuáles seres componen la naturaleza?
- ¿En tu entorno estas rodeado de seres vivos?

Marco Teórico

LOS SERES VIVOS (REINOS DE LA NATURALEZA)

Los seres vivos se definen como todos aquellos que:

- Nacen.
- Se alimentan.
- Crecen.
- Respiran.
- Se reproducen.
- Mueren.

ACTIVIDAD #1

Haz un recorrido por tu casa o si tienes la posibilidad de ir a un parque. Observa a los seres vivos y los objetos no vivos que te rodean. Dibújalos en el cuaderno, ponles el nombre y coloréalos.

REINO VEGETAL

¿QUÉ SON LAS PLANTAS?

Las plantas son seres vivos que producen su propio alimento mediante el proceso de la fotosíntesis. Ellas captan la energía de la luz del sol y convierten el dióxido de carbono y el agua en azúcares que utilizan como fuente de energía para sobrevivir.

PARTES DE UNA PLANTA:

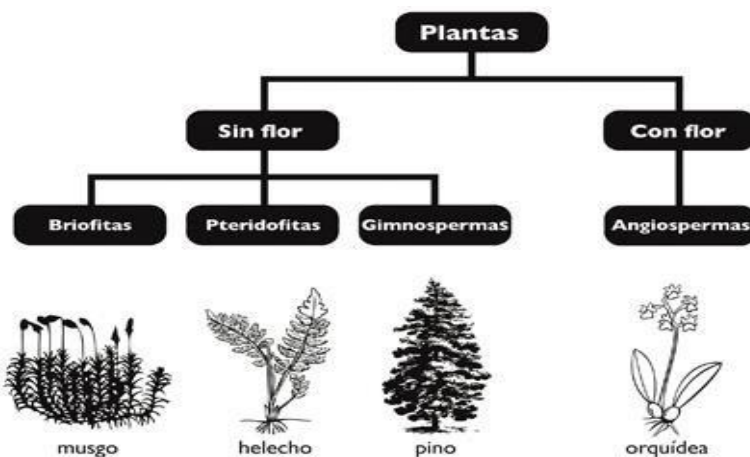
Raíz: su función es fijar a la planta. Mediante ella las plantas obtienen nutrientes del suelo.

Tallo: es el que le da soporte a la planta; algunos tallos son delgados y flexibles, otros, como los de los árboles, son leñosos y duros.

Hoja: es la estructura donde se realiza la fotosíntesis y la respiración.

Flor: es el órgano reproductor. En su interior posee todos los órganos que necesita para fabricar el fruto y la semilla.

CLASIFICACIÓN DE LAS PLANTAS



ACTIVIDAD #2

Realiza el siguiente experimento y llena la tabla de avances, toma fotografías cada 2 días durante todo el proceso de germinación. Envía la evidencia.

MATERIALES

- Un vaso de yogur o de vidrio
- Un trocito de algodón
- Lentejas u otras semillas que tengas al alcance.

Elaboración

1) Humedecemos un trocito de algodón y lo pondremos dentro del vaso, que cubra todo el fondo. Esto servirá de sostén a las raíces de las lentejas cuando comiencen a nacer.

2) Ponemos unas cuantas lentejas sobre el algodón.

3) Colocamos otro trocito de algodón levemente humedecido cubriendo las lentejas. Dejaremos el vaso en un lugar preferentemente seco, donde dé la luz solar, por lo menos algunas horas al día. Esto es fundamental para que las semillas puedan germinar con facilidad.

4) Se debe echar un poco de agua cada día, no se puede secar. El algodón siempre debe estar húmedo, pero no sumergido en agua.

5) Si la trasplantas, Debes trasplantar todo con mucho cuidado, incluso el algodón, para no romper las delicadas raíces. Deberás regarla todos los días también para que no se muera la planta, pues, no olvides, que son seres vivos y como tales, se les debe cuidar.

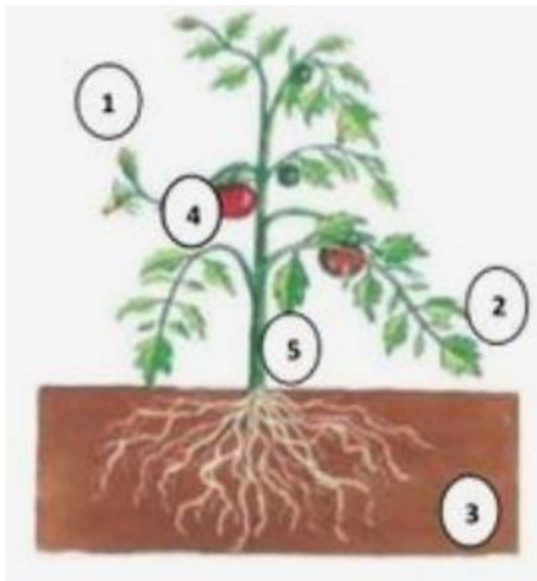
TABLA DE GERMINACIÓN POR DÍAS

Observación de avances

Día 1	
Día 2	
Día 3	
Día 4	
Día 5	
Día 6	
Día 7	
Día 8	
Día 9	
Día 10	

ACTIVIDAD #3

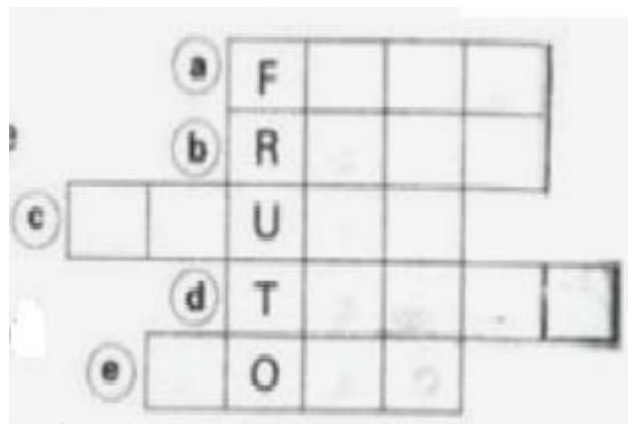
- Completa con el número dentro del paréntesis de cada oración de acuerdo a la imagen sobre las partes de la planta.



- () Fija la planta al suelo y recoge agua y sales de la tierra
- () Sostiene la planta y transporta el alimento
- () Guarda y protege las semillas
- () Producen los frutos
- () Fabrican el alimento de la planta

- Completa el crucigrama de acuerdo a las pistas de las partes de la planta.

- a) Produce frutos
- b) Fija la planta al suelo y absorbe el agua de de la tierra.
- c) Guarda las semillas
- d) Sostiene la planta y transporta el alimento.
- e) produce el alimento de la planta



REINO ANIMAL

Está formado por todos los animales. Sus características principales son:

- Se alimentan de plantas o de otros animales
- Se relacionan con el exterior a través de los movimientos (andan, vuelan o nadan) y a través de los órganos de los sentidos.

Los animales pueden clasificarse en dos grupos:

- Animales vertebrados
- Animales invertebrados



ANIMALES VERTEBRADOS:

Son un grupo de animales con un esqueleto interno, que da soporte al cuerpo y permite su movimiento (la columna vertebral, formada por una serie de piezas articuladas o vertebrae, permiten algunos movimientos y le dan una mayor flexibilidad).

Su cuerpo está dividido en: cabeza, tronco y extremidades, además el sexo de éstos es diferenciado (esto quiere decir que hay especies machos y hembras).

Estos animales se clasifican en: Mamíferos, Aves, Peces, Anfibios, y Reptiles.

Peces: Estos animales viven bajo el agua, respiran por branquias, son de sangre fría y son ovíparos.

Mamíferos: son de sangre caliente, con cuatro extremidades y nacen del vientre materno.

Aves: Tienen cuatro extremidades, dos alas y dos patas, pero no todas pueden volar, son de sangre caliente y ovíparos.

Reptiles: Caminan arrastrando la tripa o muy cerca del suelo, poseen pulmones, su sangre es fría y ovíparos.

Anfibios: Estos animales pueden vivir tanto en el agua como en la tierra, algunos poseen cola, son de sangre fría y ovíparos.

ANIMALES INVERTEBRADOS:

Éstos forman el grupo más numeroso de animales, carecen de columna vertebral y de esqueleto interno; la mayoría de los invertebrados poseen una protección externa, como si fuera una armadura o coraza, tal como los escarabajos, pero también existen algunos invertebrados que no poseen esta como por ejemplo el pulpo.

Estos animales se clasifican en variados grupos tales como: Atrópodos, Moluscos, Gusanos, Equinodermos, Medusas, y Esponjas.

REPRODUCCION ANIMAL:

Vivíparos	Ovíparos	Ovovivíparos
-----------	----------	--------------

Qué son	Son animales que se forman en el vientre materno.	Son animales que se forman dentro de un huevo.	Son animales que se forman dentro de un huevo que está dentro del vientre materno.
Cómo nacen	La cría nace cuando está completamente formada (excepto los marsupiales).	Cuando la cría ya está lista para nacer, rompe el cascarón.	Cuando la cría completa su proceso de desarrollo, la madre lo expulsa de su cuerpo.
Ejemplos	Canguro Tigre Ballena León Oso	Pingüino Hormiga Cigüeña blanca Loro Gallina	Mantarrayas Ornitorrinco Culebrilla de cristal Sapo de Surinam

ACTIVIDAD #4

1. En la siguiente tabla pon cinco ejemplos de animales vertebrados y cinco ejemplos de animales invertebrados.

VERTEBRADOS	INVERTEBRADOS

2. Escoge dos animales, uno vertebrado y otro invertebrado. Busca fotos de los dos animales.

En una cartulina haz una línea por la mitad. En la parte izquierda pega la fotografía del animal vertebrado y en la parte derecha la del animal invertebrado.

Describe las características más importantes de cada uno:

- Hábitat
- Respiración
- Alimentación
- ¿De dónde nacen?
- ¿Cómo se desplazan?

3. Escribe frente a cada animal su tipo de reproducción y haz el dibujo. (vivíparo, ovíparo u ovovivíparo)

- Gato:
- Gallina:
- Culebrilla de cristal:
- Cebra:

- Avestruz:
- Mantarraya:
- Caballo:
- Águila:
- Ornitorrinco:
- Delfín:
- Iguana:
- Cóndor:

REINO FUNGÍ

Este reino está formado por todos los hongos, sus características son:

- > No son plantas, ya que no pueden fabricar su propio alimento, éstos se alimentan de restos de otros seres vivos, tales como animales y plantas.
- > Se diferencian de los animales en que no tienen órganos de los sentidos, y no pueden desplazarse.
- > La parte reproductora de algunos Hongos es la seta (cualquier especie de hongo con forma de sombrero). Algunas setas como el Champiñón o el Níscalo, son comestibles, pero existen otras especies que son muy venenosas.
- > El Moho que crece sobre un trozo de pan o de alguna fruta, en un lugar húmedo es un Hongo.



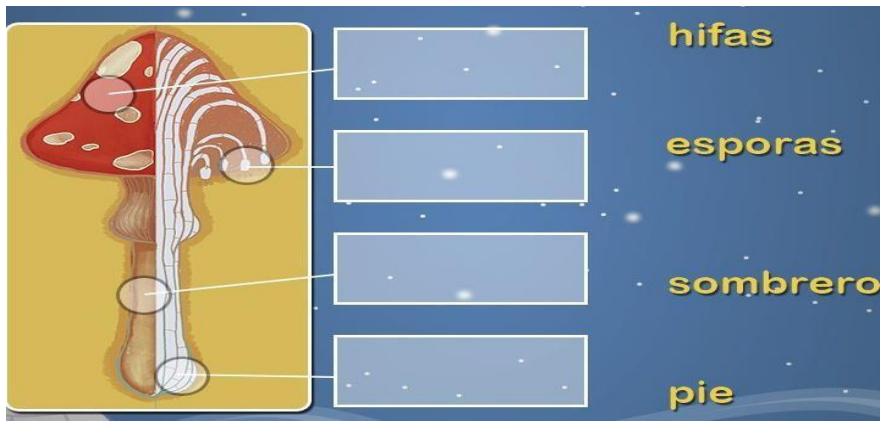
ACTIVIDAD #5

1. Completa las frases sobre las características de los hongos.

- ❖ Se producen a través de _____
- ❖ No fabrican su propio _____
- ❖ Suelen crecer en ambientes _____
- ❖ Los tipos que existen son : setas, _____ y levaduras

Húmedos	Semillas	Alimento
Bacterias	Esporas	Invertebrados
Oxígeno	Luminosos	Mohos

2. Completa el dibujo escribiendo cada parte donde corresponde

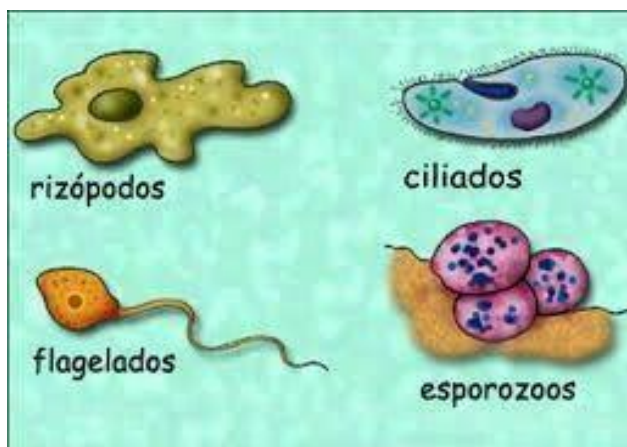


REINO PROTISTA

Los organismos del reino Protista son las algas y los protozoarios y se caracterizan porque viven en lugares húmedos: lagunas, charcos, agua de ríos, suelo húmedo.

El Reino Protista se clasifica en:

- Protozoarios: Su tipo de alimentación son heterótrofos (se alimentan de Otros seres vivos), por ejemplo: ameba y paramecio.



- Algas: Su tipo de alimentación son autótrofos (producen su alimento) por ejemplo: euglena.



ACTIVIDAD #6

1. En 1/8 de cartulina haz una representación del ambiente donde viven las algas y los protozoos. usar recortes, o pasto para simular las algas, o cualquier material que tengas al alcance en el hogar.

(lagun

REINO MONERA

Conocido como el reino de las bacterias; son organismos sumamente pequeños, que no pueden ser vistos a simple vista, por lo cual se necesita un microscopio para lograr observarlos.

Existen bacterias beneficiosas como las que se encuentran en el yogurt, queso y mantequilla y existen bacterias dañinas (patógenas) que producen enfermedades como por ejemplo meningitis, neumonía, infecciones a la piel, oídos y garganta.



ACTIVIDAD #7

1. Crea una historia de 1 hoja donde el tema sean las bacterias, usa la imaginación para crear todo tipo de personajes y situaciones, puedes ayudarte con dibujos.

Cronograma

Actividad	Fecha de desarrollo y entrega
Actividad 1	4 al 12 de febrero
Actividad 2	15 al 26 de febrero
Actividad 3	1 al 5 de marzo
Actividad 4	9 al 12 de marzo
Actividad 5	15 al 19 de marzo
Actividad 6	22 al 26 de marzo
Actividad 7	5 al 9 de abril

Evaluación

NIVELES	DESCRIPTORES DE NIVEL
5	El estudiante comprende y demuestra apropiación de las temáticas determinadas en la guía, presentándolas de forma correcta, ordenada, legible, completa, empleando el vocabulario adecuado y coherente en el desarrollo de las actividades propuestas, en los tiempos previstos para su elaboración y presentación.
4	El estudiante comprende y demuestra apropiación de las temáticas determinadas en la guía en los tiempos previstos para su elaboración y presentación, sin embargo, evidencia debilidades en el desarrollo de algunas actividades propuestas.
3	El estudiante manifiesta dificultades en la comprensión y apropiación de las temáticas determinadas en la guía, evidenciando debilidades en el orden, uso del vocabulario adecuado y coherente en el desarrollo de las actividades propuestas, en los tiempos previstos para su elaboración y presentación.
2	El estudiante presenta dificultades constantes en la comprensión y apropiación de las temáticas determinadas en la guía, lo que le impide desarrollar las actividades propuestas en forma adecuada en los tiempos previstos.
1	El estudiante no presenta evidencia del desarrollo de la guía.

Bibliografía

En los siguientes links encontraras videos, si desear profundizar en cada uno de los reinos de la naturaleza

https://www.youtube.com/watch?v=askyZseZ_lw

<https://www.youtube.com/watch?v=g7DNqj0H6IA>

<https://www.youtube.com/watch?v=CYd0DTz30EY>

https://www.youtube.com/watch?v=GS34snY_P4o&feature=emb_logo