

GUIA ACADÉMICA O GUÍA ADAPTADA

No. Guía:	I	Fecha:	25-01 2021	No. Páginas:	7	Periodo:	I
Ciclo:	II	Grado:	3	Área/Campo/Asignatura	SOCIALES		
Nombre docente (s):	J.M.	BLANCA HERNANDEZ GRANADOS		301,302	WhatsApp: 3223821816. curso301sedeheroes@gmail.com		
	J.T.	LUCY MARÍA RODRIGUEZ VELANDIA		301,302	WhatsApp: 3157419339. lucyheroes302jt@gmail.com		
Nombre estudiante:							

Reflexión



No te olvides....



Temática:

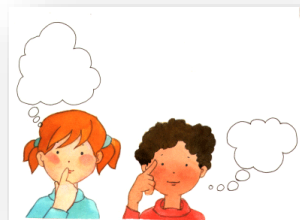
Las normas, la localidad, planos y mapas, el paisaje, el relieve, el tiempo atmosférico

Desempeño:

Identifica y diferencia las instancias de participación de la comunidad, las formas del paisaje geográfico y las normas de socialización en su cotidianidad por medio de lecturas, desarrollo de guías, elaborando maquetas, presentando exposiciones, desarrollándolas en forma responsable, ordenada y puntual, en la estrategia aprende en casa.

Conocimientos previos

- ¿Qué pasaría si no tuviéramos normas en la casa?
- ¿Te gusta viajar? ¿Qué observas cuando lo haces?
- ¿Te has preguntado de donde viene la corriente eléctrica?
- ¿Sabes para que sirve un termómetro?



Marco Teórico:

PERTENECEMOS A UNA COMUNIDAD



Nuestra primera comunidad es la familia. En ella cada persona es esencial para el bienestar de todos y todas. Cuando llegamos al colegio, ingresamos a una comunidad más grande. En ambas se necesita de la solidaridad y el compañerismo.

En la familia como en el colegio aprendemos a trabajar en grupo. Para ello, nos ponemos de acuerdo con otras personas para realizar mejor las cosas. Así sucede cuando jugamos con los amigos y las amigas. Entre más claras estén las reglas o normas de juego, más nos divertimos.

Los miembros de una comunidad piensan y sienten diferente. Por ello, el respeto mutuo y la tolerancia permiten a todas las personas disfrutar del derecho a sus propias ideas. Así funcionan las buenas relaciones comunitarias.



## LAS LOCALIDADES SON DISTINTAS UNAS DE OTRAS

Las localidades son diferentes según su tamaño, el lugar donde están situadas, la cantidad y el tipo de actividades a que se dedican quienes viven en ellas. En el país se distinguen dos tipos de localidades: las urbanas y las rurales.

### LOCALIDADES URBANAS.

Las localidades urbanas grandes se llaman ciudades. En las ciudades vive un gran número de personas. En ellas hay muchas casas, edificios, industrias, parques, automóviles y centros comerciales.

Las localidades urbanas pequeñas, se llaman pueblos. La mayoría de los pueblos tienen pocos habitantes. Normalmente en la plaza del pueblo están la iglesia, la alcaldía, la oficina de telecomunicaciones, las entidades bancarias y los almacenes principales.



### LOCALIDAD RURAL.



En la localidad rural o vereda, las casas están distantes unas de otras y comunicadas por medio de caminos. En los alrededores de una vereda hay cultivos, potreros con ganado, corrales con cerdos, gallinas y otros animales domésticos.

## LOS PLANOS Y LOS MAPAS

El plano es un dibujo o representación esquemática de un lugar visto desde arriba.

En los planos solo se dibujan los elementos inmóviles, es decir aquellos que no pueden desplazarse. Por ejemplo, en un plano de la ciudad se pueden ver detalles de las formas de las manzanas, los edificios, las calles, la ubicación de las plazas, las estaciones, las vías del ferrocarril, etc.

Para leer un plano debes acostumbrarte a imaginar y dibujar como si estuvieras viendo desde arriba los objetos.

El plano de un espacio de grandes dimensiones se llama mapa. Así, por ejemplo, hay mapas de Colombia, de América o del mundo. Los planos y mapas sirven para localizar un lugar y trazar rutas sobre ellos.



## ACTIVIDAD # 1

1. Escribe cinco derechos y cinco deberes que tienes en tu familia.
2. ¿Cuáles son las normas que hay en tu casa? nombra cinco
3. ¿Cuáles crees que serían las normas para el trabajo y encuentro virtual que se está realizando?
4. ¿Qué es para ti las normas y por qué son tan importantes?
5. Dibuja una localidad urbana y una localidad rural.
6. En todas las localidades hay empresas de servicios públicos encargadas de responder a las necesidades de las personas. Estas empresas son las de agua, luz, gas, telecomunicaciones y transporte. En la actualidad las empresas que prestan estos servicios son tanto del gobierno como de las empresas privadas.  
¿Cuáles son los nombres de las empresas de servicios públicos de tu localidad? nómbralas.
7. De tu ciudad:
  - a. Nombre de un barrio antiguo:\_\_\_\_\_.
  - b. Nombre de un barrio moderno:\_\_\_\_\_.
  - c. Nombre de una avenida:\_\_\_\_\_
  - d. Nombre de un parque:\_\_\_\_\_
  - e. Nombre de un centro comercial:\_\_\_\_\_
  - f. Nombre de una iglesia:\_\_\_\_\_
  - g. Nombre de una universidad\_\_\_\_\_
  - h. Nombre de un colegio:\_\_\_\_\_
  - i. Nombre de un monumento histórico:\_\_\_\_\_
  - j. Nombre de un museo:\_\_\_\_\_
  - k. Nombre de una biblioteca pública:\_\_\_\_\_
  - l. Nombre de un sitio turístico:\_\_\_\_\_
8. Dibuja lo que más te gusta de tu ciudad.
9. Elabora el plano de tu habitación.

### MIRA SIEMPRE A TU ALREDEDOR

Quando miramos a nuestro alrededor vemos que el suelo tiene formas diferentes. Unas veces el suelo es llano, otras veces es elevado o montañoso. Las personas hemos aprovechado tanto los terrenos llanos como las montañosos para construir las ciudades y pueblos, cultivar la tierra, crear carreteras y puentes para cruzar ríos. Por esto utilizamos la palabra paisaje, que nos recuerda el aspecto que presenta un territorio.



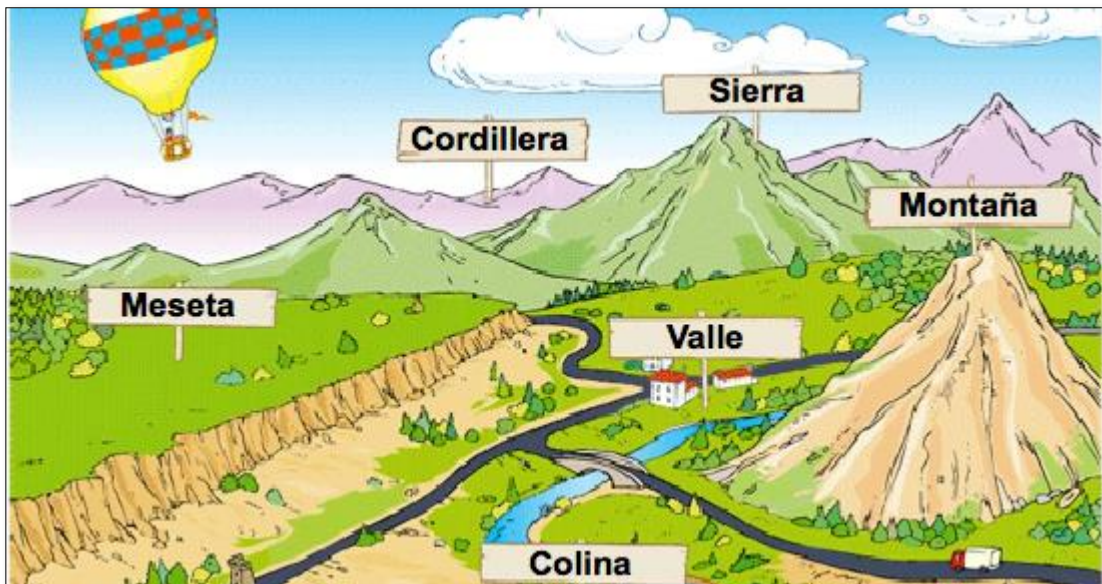
De acuerdo con los elementos que lo configuran, los paisajes se clasifican en naturales y culturales.

Los paisajes naturales son obra espontánea de la naturaleza, es decir los que no han sido modificados por la acción del ser humano. Forman parte de estos paisajes el relieve, los cuerpos de agua, la vegetación el suelo y los distintos animales.

Los paisajes culturales, por el contrario, son originados por la acción de las comunidades humanas en el desarrollo de sus distintas actividades, como la construcción de viviendas y todo tipo de edificaciones, la agricultura, las diversas industrias y oficios, la recreación y la infraestructura de servicios, educación, ciencia, transportes y comunicaciones.



**FORMAS DEL PAISAJE NATURAL:** los paisajes pueden de montaña, valle, llanura y de costa.



a. Paisaje de montaña: las montañas son las grandes elevaciones de terreno que sobresalen en el paisaje. En una montaña se distinguen: la falda, la ladera, y la cima. También cerca de algunas montañas o en las llanuras se ven elevaciones de terreno más pequeñas llamadas cerros o colinas. Varias montañas seguidas forman una sierra, una serranía o una cordillera. Las mesetas son terrenos llanos, pero más altos que las llanuras.

b. El paisaje de los valles: son tierras planas que quedan entre dos o más montañas. Muchos valles están atravesados por ríos o arroyos. La abundancia de agua y la riqueza de la tierra explica por qué muchas poblaciones se hayan construido en los valles.

c. Paisaje de las llanuras: Las llanuras son grandes extensiones de terreno llano y de poca altitud. En las llanuras se pueden construir con facilidad pueblos, ciudades y carreteras porque el suelo es plano. Las llanuras y mesetas tienen, además buenas tierras para la agricultura.



d. Paisaje de costa: el paisaje de costa se da en las zonas próximas al mar. El paisaje de costa también se llama paisaje marino.



## ACTIVIDAD # 2

1. Contesta las siguientes preguntas.
  - a. ¿El paisaje montañoso dificulta o facilita el transporte terrestre? ¿Por qué?
  - b. Describe el paisaje montañoso.
  - c. Describe los medios de transporte más utilizados en este tipo de paisaje.
  - d. Por el paisaje de valle, ¿ es fácil o difícil la comunicación terrestre?
  - e. El paisaje de valle tiene ventajas para la agricultura? ¿Por qué?
  - f. ¿Cómo es el clima del paisaje llanero?
2. Dibuja un paisaje de costa y señala sus elementos.
3. ¿Qué actividades realizan las personas que habitan cerca de la costa?

4. Elabora en plastilina o en el material que se te facilite una maqueta sobre el relieve y señala sus elementos.
5. Un volcán es una abertura de la superficie terrestre a través de la cual brotan rocas en estado de fusión (lava), cenizas, polvo volcánico, vapor de agua y gases. No todos los volcanes son iguales. Algunos tienen forma cónica y otros son bastantes planos.  
¿Conoces alguno? ¿Sabes el nombre del algún volcán? Dibuja uno.

## EL PAISAJE DE LOS RÍOS

Sin agua todo estaría seco, no habría plantas, ni animales. Tampoco los seres humanos podríamos subsistir.

El agua es una gran riqueza: para los pueblos y ciudades, donde se usa para beber, cocinar, hacer la limpieza, para regar cultivos, para producir energía, etc.

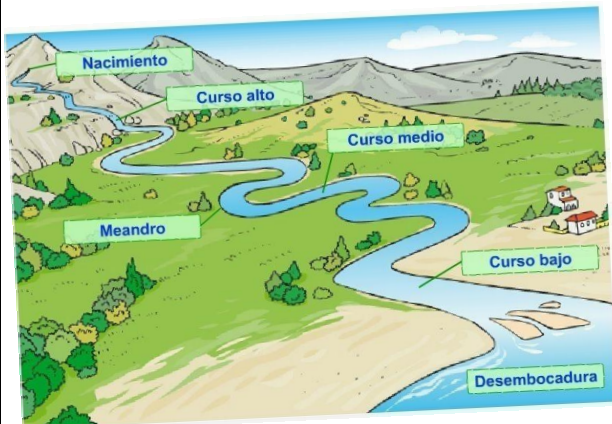
En nuestro planeta, solo una mínima parte del agua dulce puede ser utilizada por el ser humano. Su distribución en la tierra no es uniforme, haciendo que su disponibilidad para la vida humana sea escasa.

Cuidar el agua es preservar un recurso natural vital. Sin embargo, lo derrochamos, malgastamos y contaminamos. Destrozamos la vegetación de páramos y cañadas, reduciendo la cantidad utilizable del líquido vital.



### Los ríos

Los ríos son corrientes de agua que desembocan en el mar o en otro río. Los ríos importantes llevan agua durante todo el año.



Algunos ríos son muy largos. Nacen en los páramos. Los páramos son fábricas de agua localizadas en las partes más altas de las montañas. Al descender, los ríos atraviesan muchas tierras y poblaciones hasta llegar a su desembocadura en el mar.

Las partes del río son el curso que es el recorrido del río, desde su nacimiento hasta su desembocadura. Los ríos que desembocan en el mar se llaman ríos principales. Los ríos que desembocan en otros ríos se llaman afluentes.

¿Cuáles son los depósitos de agua dulce?



Los lagos son grandes masas de agua rodeada de tierra por todas partes.

Casi todos los lagos son de agua dulce, pero algunos son de agua salada.



Las lagunas son lagos de pequeñas dimensiones.

El ser humano construye obras para almacenar el agua. Ha construido embalses para almacenar el agua. Ha construido canales para llevar el agua hasta las poblaciones.

Los embalses e hidroeléctricas son lagos artificiales construidos para almacenar el agua de los ríos y generar energía eléctrica. Los embalses regulan el agua de los ríos, es decir, almacenan agua sobrante durante las crecidas del río y la van soltando poco a poco. Pero a diferencia de los embalses, cuando el agua de la hidroeléctrica se deja caer, mueve sus turbinas especiales que general electricidad.

Desde la central eléctrica, la energía es llevada a una estación distribuidora y luego es conducida a las viviendas por cables sostenidos por los postes.



### EL TIEMPO ATMOSFÉRICO

¿Has oído hablar del estado del tiempo?



Te cuento el tiempo cambia a lo largo del año. Hay días de sol y días nublados, días de calor un días fríos, días secos y días lluviosos.

Es bueno que cambie el tiempo. La lluvia, el calor, el viento, etc. son muy necesarios. Pero demasiada lluvia, un calor excesivo o un viento exagerado pueden causar grandes daños.

Conocer el tiempo que hace en un lugar es muy útil. Así se puede aprovechar el buen tiempo y prepararse para el mal tiempo.

Para conocer los cambios de tiempo que puede hacer en un lugar hay que fijarse sobre todo en cuatro cosas:

- El estado del del cielo
- Las precipitaciones.
- La temperatura.
- La fuerza y dirección del viento.



### ACTIVIDAD # 3

- Escribe los usos que el ser humano da al agua
- Escribe un párrafo de cinco renglones donde cuentes cuales son los cuidados que debemos tener en el uso del agua
- Dibuja un río y señala su nacimiento, el curso y la desembocadura.
- Observa en tu casa las actividades que puedes realizar gracias a que tienes agua y energía eléctrica. Descríbelas.
- Escribe una carta de 10 renglones con el título: ¿Cómo es el tiempo de mi localidad?

### Evaluación: Rúbrica

NIVELES	DESCRIPTORES DE NIVEL
5	El estudiante comprende y demuestra apropiación de las temáticas determinadas en la guía, presentándolas de forma correcta, ordenada, legible, completa, empleando el vocabulario adecuado y coherente en el desarrollo de las actividades propuestas, en los tiempos previstos para su elaboración y presentación.
4	El estudiante comprende y demuestra apropiación de las temáticas determinadas en la guía en los tiempos previstos para su elaboración y presentación, sin embargo, evidencia debilidades en el desarrollo de algunas actividades propuestas.
3	El estudiante manifiesta dificultades en la comprensión y apropiación de las temáticas determinadas en la guía, evidenciando debilidades en el orden, uso del vocabulario adecuado y coherente en el desarrollo de las actividades propuestas, en los tiempos previstos para su elaboración y presentación.
2	El estudiante presenta dificultades constantes en la comprensión y apropiación de las temáticas determinadas en la guía, lo que le impide desarrollar las actividades propuestas en forma adecuada en los tiempos previstos.
1	El estudiante no presenta evidencia del desarrollo de la guía.

## CRONOGRAMA

GUIA 1	FECHA
FECHA DE INICIO	04-02-2021
FECHA DE ENTREGA	09-04-2021

### Bibliografía

Puedes consultar textos de sociales del grado tercero para profundizar los temas vistos en la guía.

Recuerda:

