

GUÍA ACADÉMICA

No. Guía:	1.	Fecha	25-01-2021	No. Páginas:	4	Periodo:	I
Ciclo:	II	Grado:	3	Área/Campo/Asignatura:	ÉTICA Y VALORES		
Nombre docente (s):	J.M.	BLANCA LILIA HÉRNANDEZ		301,302	CONTACTO(S) 3223821816		
	J.T.	LUCY MARÍA RODRIGUEZ VELANDIA		301,302	CONTACTO(S) Tel. 315 741 93 39		
Nombre estudiante:							

Reflexión:

"El aprendizaje es un tesoro que seguirá a su dueño a cualquier lugar".

Temática(s):

Actos humanos.

Desempeño:

Identifica y diferencia los actos humanos en su vida diaria por medio de la realización de lecturas y guías en forma responsable y oportuna desde la estrategia aprende en casa.

Conocimientos previos:

Conceptos de:

1. Acto humano..
2. Gusto por la lectura y la escritura.

Marco Teórico:

1. ¿Qué son los actos Humanos?

Son manifestaciones de nuestra vida, un acto puede ser el fruto de una hermosa decisión, de una buena actitud, de un compromiso. Las personas nos expresamos a través de nuestros actos, de lo que hacemos.

Para estudiar mejor los Actos de las personas se han agrupado en; Actos inconscientes y actos conscientes.

Actos Inconscientes.

Son actos que realizamos sin reflexionar, como cuando contestamos distraídos, o hacemos lo que no tenemos que realizar o dejamos de hacer nuestros deberes.

Actuar inconscientemente es como tener los ojos vendados y las manos atadas.

También oímos decir que "Pedro no usa tapa bocas y sale a la calle". " ¡ Qué " Es un inconsciente"

Que María tiene 8 años, era muy juiciosa en el colegio, ahora no vale decirle que vuelva a ser responsable, es totalmente inconsciente.

Algunas personas no les importa nada en Covid, salen a la calle sin protección, salen sin ningún motivo importante, visitan lugares concurridos... son totalmente inconscientes. Así podríamos seguir dando ejemplos.

Como que la inconsciencia, es un personaje que se mete en muchas personas.

Actos Conscientes o humanos.

Un acto es humano cuando hay pleno conocimiento y decisión libre de la voluntad para actuar, cuando expresa o manifiesta lo que desea llegar a ser, sus afectos, sus ideales, sus valores, sus sentimientos.

Los actos humanos hacen que nuestras acciones sean únicas, tienen nuestra marca, manifiestan nuestra responsabilidad. Nuestros actos permiten que los demás puedan contar con nosotros.

Actuar con autonomía es vivir en libertad.

Actividades:

Realice la siguiente lectura y responda las preguntas que se formulan

Lectura Nº. 1.

La ranita sorda.

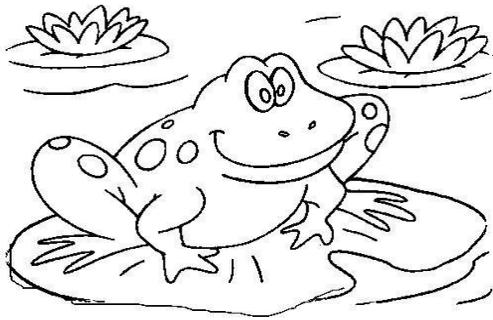


Un grupo de ranas viajaban por el bosque, cuando de repente dos de ellas cayeron en un pozo profundo.

Las demás se reunieron alrededor del agujero y, cuando vieron lo hondo que era, le dijeron a las caídas que, para efectos prácticos, deberían darse por muertas.

Sin embargo, ellas seguían tratando de salir del hoyo con todas sus fuerzas. Las otras les decían que esos esfuerzos eran inútiles.

Finalmente, una de las ranas atendió a lo que las demás decían, se dio por vencida y murió. La otra continuó saltando con tanto esfuerzo como le era posible. La multitud le gritaba que era inútil, pero la rana seguía saltando cada vez con más fuerza, hasta que finalmente salió del hoyo. Las otras le preguntaron: “¿No escuchabas lo que te decíamos?” La ranita les explicó que era sorda, y creía que las demás la estaban animando desde el borde a esforzarse más y más para salir del hueco.



www.colorearaya.com



Colorea la ranita y colócale un nombre a cada.

Actividad No 1.

1. Lea en voz alta el cuento “ La rana sorda”. Vocalice bien cada palabra.
2. Qué nos enseña la rana que logró salir del hoyo?
3. Con cuál grupo de las ranitas se identifica y por qué?.
4. Dibuje las ranas que cayeron en el pozo y decore el dibujo utilizando colores de su preferencia.



Lectura No. 2.

Disfruta la siguiente lectura.

Ser persona autónoma y libre.

Capacítate permanentemente, mantente actualizado. No renuncies a tus sueños ni a tus ideales. Concentra toda tu energía en los proyectos que inicies y términalos.

Haz siempre una cosa a la vez. Fíjate metas y objetivos claros, desarrolla un plan para lograrlos.

No desfallezcas persigue tus objetivos, no dudes, no tengas miedo y visualiza todo en medio del éxito y la felicidad.

Trabaja ordenadamente y con entusiasmo. Ve en los problemas oportunidades. Enfrenta las adversidades no les huyas

Espera siempre el triunfo. Siempre este seguro de ti y de tus capacidades, practica permanentemente, intenta siempre una vez más. Aprende de las derrotas, son excelentes maestras.

Aprende a tomar decisiones sin vacilar, arriégate a hacer cosas distintas, desarrolla tu creatividad.

Evalúate constantemente, valora a los demás, respétalos y ayúdalos a crecer. Sonríe todo lo que más puedas.

Quiérete, respétate y desea para ti siempre lo mejor. No te laments por el pasado construye hoy tu futuro. Ten buenas amistades y visita buenos lugares.

No descuides tu salud ni tu aspecto físico, viste bien aseado, lee libros que te culturicen, escucha más que lo que hables, no odies aprende a perdonar. Dedicar bastante tiempo a tu familia, comparte con los que tienen menos, sé cauto en tus opiniones y justo en tus decisiones.

Dale gracias a Dios todos los días por todo lo que ha puesto a tu disposición y vive en paz con ÉL.



Reflexiona.

Imagina el mensaje que le que le comparte la niña a su amigo referente a la lectura Ser persona autónoma y libre.

Qué responderá el niño a su amiga?

Actividad No. 2.

1. De la lectura anterior, escoja y escriba lo que más quieres hacer.

2. Lea y relea el texto anterior, así como aprende una canción oyéndola muchas veces, así aprende este texto, es un programa para tu vida.
3. Comparte este texto con otras personas para ayudarlos actuar con autonomía y libertad.
4. Con qué personas quieres compartir el texto y por qué?
 - a. _____ Por qué?

 - b. _____ Por qué?

5. Subraye en la lectura anterior cinco actos humanos que su familia cultiva y le ha enseñado. Utilice diferente color para cada uno.

Actividad No. 3.

En una hoja completa pega tu foto preferida, si no la tienes la puedes tomar con el celular, escribe debajo tus nombres y apellidos, tu edad y cuatro actos humanos que quieras reforzar.

Esta actividad debe ser realizada con puño y letra de cada estudiante.

Cronograma

GUIA 1	FECHA
FECHA DE INICIO	04-02- 2021
FECHA DE ENTREGA	09-04-2021

Evaluación.

NIVELES	DESCRIPTORES DE NIVEL
5	El estudiante comprende y demuestra apropiación de las temáticas determinadas en la guía, presentándolas de forma correcta, ordenada, legible, completa, empleando el vocabulario adecuado y coherente en el desarrollo de las actividades propuestas, en los tiempos previstos para su elaboración y presentación.
4	El estudiante comprende y demuestra apropiación de las temáticas determinadas en la guía en los tiempos previstos para su elaboración y presentación, sin embargo, evidencia debilidades en el desarrollo de algunas actividades propuestas.
3	El estudiante manifiesta dificultades en la comprensión y apropiación de las temáticas determinadas en la guía, evidenciando debilidades en el orden, uso del vocabulario adecuado y coherente en el desarrollo de las actividades propuestas, en los tiempos previstos para su elaboración y presentación.
2	El estudiante presenta dificultades constantes en la comprensión y apropiación de las temáticas determinadas en la guía, lo que le impide desarrollar las actividades propuestas en forma adecuada en los tiempos previstos.
1	El estudiante no presenta evidencia del desarrollo de la guía.

Bibliografía.

Texto de Ética de Valores grado tercero, cualquier editorial.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Secretaría de Educación

COLEGIO KENNEDY I.E.D
"Educación y trabajo"



GUÍA ACADÉMICA

No. Guía:	I	Fecha:	25-01-2021	No. Páginas:	4	Periodo:	I
Ciclo:	II	Grado:	3	Área/Campo/Asignatura:	RELIGIÓN		
Nombre docente (s):	J.M	BLANCA LILIA HÉRNANDEZ		301,302	CONTACTO(S) 3223821816		
	J. T	LUCY MARÍA RODRIGUEZ VELANDIA		301,302	CONTACTO(S) 315 741 93 39		
Nombre estudiante:							

Reflexión:

EL aprendizaje es un tesoro que seguirá a su dueño a cualquier lugar.

Temática(s):

Valores de
Cariño y amistad.
El amor de Jesús.

Desempeño:

Identifica las actitudes que muestran cariño y amistad en su relación con los demás por medio de la realización de lecturas, reflexiones, carteleras, talleres en forma responsable y oportuna.

Conocimientos previos:

Concepto de cariño y amistad.

Busque en el diccionario el significado de cada palabra y escríbalo en su cuaderno de Religión.

Marco Teórico.

¿Qué es el cariño?

Los seres humanos llamamos **cariño** a aquella inclinación de amor o afecto que se siente hacia una persona, un amigo, un familiar, la pareja, un hijo; hacia un animal, aquella mascota que nos acompaña día a día; o bien por alguna cosa u objeto, el anillo que nos regaló la abuela el día que anunciamos nuestro casamiento.

Amistad.

La **amistad** es una relación afectiva que se puede establecer entre dos o más individuos, a la cual están asociados **valores** fundamentales como el amor, la lealtad, la solidaridad, la incondicionalidad, la sinceridad y el compromiso, y que se cultiva con el trato asiduo y el interés recíproco a lo largo del tiempo.

Actividad No 1.

Canción, Color esperanza.

Sé qué hay en tus ojos con solo mirar
Que estás cansado de andar y de andar
Y caminar
Girando siempre en un lugar
Sé que las ventanas se pueden abrir
Cambiar el aire depende de ti
Te ayudará
Vale la pena una vez más

Saber que se puede
Querer que se pueda
Quitarse los miedos
Sacarlos afuera

Pintarse la cara
Color esperanza
Tentar al futuro
Con el corazón

Es mejor perderse que nunca embarcar
Mejor tentarse a dejar de intentar
Aunque ya ves

Que no es tan fácil empezar
 Sé que lo imposible se puede lograr
 Que la tristeza algún día se irá
 Y así será
 La vida cambia y cambiará

Sentirás
 Que el alma vuela
 Por cantar una vez más

Saber que se puede
 Querer que se pueda
 Quitarse los miedos
 Sacarlos afuera

Pintarse la cara
 Color esperanza
 Tentar al futuro
 Con el corazón

Saber que se puede...

1. Lea atentamente la canción Color esperanza, y resalte dos actitudes que indiquen cariño.
2. Seleccione dos mensajes que demuestren amistad en la canción.

Actividad No.2.

1. Lea el siguiente pasaje de la Biblia y descubra dos mensajes de amor que Jesús nos enseñó.
2. Copie en su cuaderno cada uno de los mensajes de amor que Jesús expreso.
3. Explique cada mensaje y realice un dibujo que represente el amor al prójimo.

Mateo 22:37-39. Jesús le respondió: “Amarás al Señor tu **Dios** con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente.” Éste es el primero y más importante mandamiento. Y el segundo es semejante al primero: “Amarás a tu prójimo como a ti mismo” Mt 22:37-39).

Actividades:

Realice puntualmente y de manera completa las actividades propuestas en la guía de trabajo. Actividad No. 1 y No 2.

Lea los criterios de evaluación que encuentra en la guía de trabajo para obtener valoración de cinco. (5.0).

Cronograma.

1. Disponibilidad de guías de trabajo: 4 de febrero de 2.021.
2. Entrega de guías desarrolladas a la docente que corresponde: 9 de abril de 2.021

Evaluación:

NIVELES	DESCRIPTORES DE NIVEL
5	El estudiante comprende y demuestra apropiación de las temáticas determinadas en la guía, presentándolas de forma correcta, ordenada, legible, completa, empleando el vocabulario adecuado y coherente en el desarrollo de las actividades propuestas, en los tiempos previstos para su elaboración y presentación.
4	El estudiante comprende y demuestra apropiación de las temáticas determinadas en la guía en los tiempos previstos para su elaboración y presentación, sin embargo, evidencia debilidades en el desarrollo de algunas actividades propuestas.
3	El estudiante manifiesta dificultades en la comprensión y apropiación de las temáticas determinadas en la guía, evidenciando debilidades en el orden, uso del vocabulario adecuado y coherente en el desarrollo de las actividades propuestas, en los tiempos previstos para su elaboración y presentación.
2	El estudiante presenta dificultades constantes en la comprensión y apropiación de las temáticas determinadas en la guía, lo que le impide desarrollar las actividades propuestas en forma adecuada en los tiempos previstos.
1	El estudiante no presenta evidencia del desarrollo de la guía.

Bibliografía.

Si tiene oportunidad de conexión busque la canción “Color esperanza” de Diego Torres, cántela, memorícela y compártala con su familia y amigos.

La encuentra en YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=Nb1VOQRs-Vs>