

GUÍA ACADÉMICA

No. Guía:	1	Fecha:	04-02-2021	No. Páginas:	6	Período:	I
Ciclo:	II	Grado:	Tercero	Asignatura:	INGLÉS		
Nombre del docente:	Carolina Bonilla	J.M	WhatsApp:	3046117361			
Nombre del estudiante:							

"Recuerda siempre que:
eres más valiente de lo
que crees más fuerte de
lo que parece y más
inteligente de los que
piensas"

*"Remember always that: you are
braver than you believe, stronger than
you seem and smarter than you think."*

TEMÁTICAS:

- **(Seasons and clothes)** Estaciones y prendas de vestir

DESEMPEÑO: Reconoce información sobre las estaciones y prendas de vestir, en inglés.



Antes de iniciar, vamos a indagar un poco sobre tus conocimientos sobre el tema de ésta guía: **Seasons and clothes.**

- ¿Sabes cómo se dice cada estación del año en inglés?: _____.
- Recuerdas algunas prendas de vestir en inglés _____.?
- Qué prendas usarías de acuerdo con la estación del año?

- Escribe algunas, y si lo recuerdas también escribelas en inglés

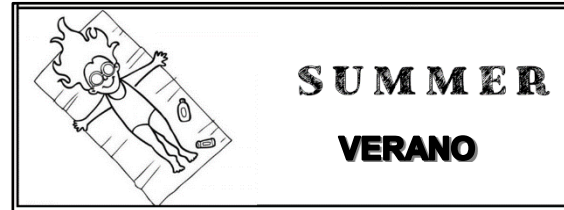


SEASONS OF THE YEAR (Estaciones del año)

There are four seasons (Hay cuatro estaciones en el año)

Read and look at the pictures of the four seasons of the year. Color
(Lee y observa las imágenes que representan las cuatro estaciones del año. Colorea)

Read and learn how to write and pronounce the seasons of the year in English.
(Lee y aprende como escribir y pronunciar las estaciones del año en Inglés).



Look at the clothes for each season. Color (Observa las prendas de vestir para cada estación)



SPRING CLOTHING		SUMMER CLOTHING	
BLOUSE	BLUSA	SHORTS	PANTALONETA
JEANS	JEANS	T-SHIRT	CAMISETA
SHIRT	CAMISA	CAP	GORRA
TROUSERS	PANTALONES	SANDALS	SANDALIAS
DRESS	VESTIDO	SWIMSUIT	TRAJE DE BAÑO
SNEAKERS	TENIS	SKIRT	FALDA
WINTER AND AUTUMN/FALL CLOTHING			
GLOVES		GUANTES	
RAINCOAT		IMPERMEABLE	
BOOTS		BOTAS	
JACKET		CHAQUETA	
SCARF		BUFANDA	
COAT		ABRIGO	
SWEATER		SACO	

ACTIVITIES

1. Match the pictures with the correct season. Color
Une la imagen con la estación correcta. Colorea



• **SPRING**



• **SUMMER**



• **FALL**

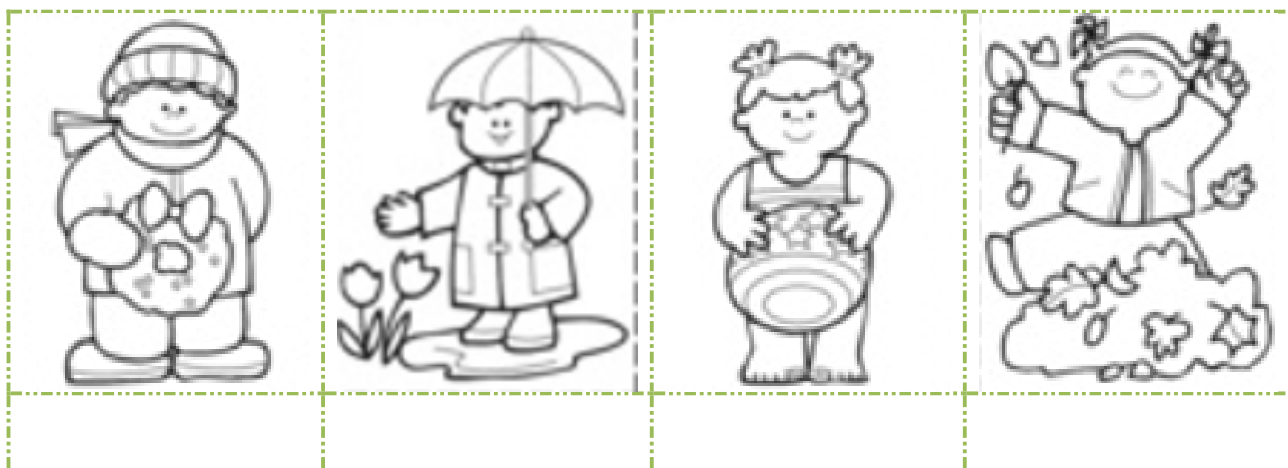


• **WINTER**

2. Draw your favorite thing to do in summer
Dibuja tu actividad favorita para hacer en verano.

IN SUMMER I _____

3. Look at the picture, write the season. Color. Observa la imagen, escribe en inglés la estación a la que corresponde.



4. Choose the season we could wear the clothes in the picture. Color. Escoge la estación en la que podríamos usar las prendas de la imagen. Colorea

5.			<input type="radio"/> winter <input type="radio"/> summer <input type="radio"/> spring
6.			<input type="radio"/> fall <input type="radio"/> winter <input type="radio"/> spring
7.			<input type="radio"/> spring <input type="radio"/> summer <input type="radio"/> winter
8.			<input type="radio"/> summer <input type="radio"/> winter <input type="radio"/> fall

5. Draw 3 clothes according to the season. Dibuja en cada casilla 3 prendas de vestir de acuerdo con la estación del año, escribe su nombre en inglés.

Spring	Summer
Fall	Winter

6. Write. Use words from the box. Color

Winter coat and gloves summer jacket and pants t-shirt and shorts fall



--	--	--

7. FINAL ACTIVITY

Four Season Tree craft. (Manualidad árbol de las cuatro estaciones)

Make this craft, where you show the four seasons and some of the clothes that are used. Use recyclable material.

Elabora esta manualidad, donde muestras las cuatro estaciones y algunas de las prendas que se utilizan. Utiliza material reciclable.

Graba un video en el que presenta tu manualidad y expliques en inglés las estaciones y las prendas de vestir que se utilizan.



CRONOGRAMA

GUÍA # 1 DE INGLÉS: FECHAS DE TRABAJO Y PRODUCTOS A ENTREGAR

	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
ACTIVIDADES	Lectura, adquisición y apropiación de los conceptos presentados. Conocimientos previos y Marco teórico Páginas 1 y 2	Actividades 1 y 2 FOTOS Página 3	Actividades 3 y 4 FOTOS Página 4	Actividades 5,6 y 7 FOTO Y VIDEO Página 5
Una vez terminadas todas las actividades, reunir y hacer un solo envío de las evidencias (fotos, video) Fecha límite de entrega: 09-04-2021				

EVALUACIÓN

CRITERIOS	5	4	3	2
Seguimiento de instrucciones	Sigue todas las instrucciones para el desarrollo de la guía.	Sigue la mayor parte de instrucciones para el desarrollo de la guía.	Sigue algunas instrucciones para el desarrollo de la guía.	Sigue pocas instrucciones para el desarrollo de la guía.
Compromiso y puntualidad.	Se evidencia compromiso en el desarrollo y puntualidad en la entrega de todas las actividades.	Se evidencia compromiso en el desarrollo y puntualidad en la entrega de las actividades.	Se evidencia compromiso en el desarrollo y puntualidad en la entrega de algunas actividades.	No se evidencia compromiso en el desarrollo y puntualidad en la entrega de las actividades.
Desarrollo correcto de las actividades FOTOS	Se observa apropiación en el tema "the four seasons and clothes" ya que completó, resolvió, formuló y desarrolló correctamente TODAS las actividades propuestas en la guía.	Se observa apropiación en el tema "the four seasons and clothes" ya que completó, resolvió, formuló y desarrolló correctamente LA MAYORÍA de las actividades propuestas en la guía.	Se observa apropiación en el tema "the four seasons and clothes" ya que completó, resolvió, formuló y desarrolló correctamente ALGUNAS de las actividades propuestas en la guía.	No se observa apropiación en el tema "the four seasons and clothes" ya que no completó, resolvió, formuló y desarrolló correctamente las actividades propuestas en la guía.
Elaboración de la actividad final: FOUR SEASON TREE	Elaboración de la actividad final: FOUR SEASON TREE de acuerdo con todas las especificaciones.	Elaboración de la actividad final: FOUR SEASON TREE de acuerdo con la mayoría de las especificaciones.	Elaboración la actividad final: FOUR SEASON TREE de acuerdo con algunas las especificaciones.	No elaboró la actividad final: FOUR SEASON TREE de acuerdo con las especificaciones.
Presentación de la actividad final: FOUR SEASON TREE (VIDEO)	El video expone totalmente la apropiación del tema "the four seasons and clothes" en la presentación de la actividad final.	El video expone la apropiación del tema "the four seasons and clothes" en la presentación de la actividad final..	El video expone parcialmente la apropiación del tema "the four seasons and clothes" en la presentación de la actividad final.	El video no expone la apropiación del tema "the four seasons and clothes" en la presentación de la actividad final.

WEBGRAFÍA:

Si tienes acceso a internet puedes visitar los enlaces para reforzar el aprendizaje de los contenidos de esta guía.

Hello teacher song https://www.youtube.com/watch?v=P2bR3iJW_Tc

The four seasons. <https://www.youtube.com/watch?v=6cG913j6kc>

<https://www.youtube.com/watch?v=BkkzF9z4-g>

https://www.youtube.com/watch?v=O_OWhdsYGIM

Seasons Song. <https://www.youtube.com/watch?v=8Zjpl6fgYSY>

Time: "Four Seasons" <https://www.youtube.com/watch?v=NavWWM2iTEw>