

GUIA ACADÉMICA O GUÍA ADAPTADA

No. Guía:	1	Fecha:	20-01-2021	No. Páginas:	8	Periodo:	I
Ciclo:	2	Grado:	3	Área/Campo/Asignatura:	LENGUA CASTELLANA		
Nombre docente (s):	J.M.	BLANCA HERNANDEZ G.		301, 302	WhatsApp:3223821816 Correo:curso301sedeheroes@gmail.com		
	J.T	EDWARD RODRIGUEZ		301, 302	WhatsApp:3219700737 Correo:esrodriguezs@educacionbogota.edu.co		
Nombre estudiante:							

Reflexión:



Temáticas:

El alfabeto, sustantivos, verbos, reglas ortográficas.

Desempeño:

Reconoce el abecedario e identifica sustantivos, adjetivos y verbos en diferentes clases de narraciones demostrando interés y puntualidad en la producción de textos narrativos, por medio de lecturas, desarrollo de guías y entrega oportuna de forma responsable, en la estrategia aprende en casa.

Conocimientos previos:

- ¿Te gusta leer?
- ¿Sabes escribir tu nombre?
- ¿Te has preguntado cuáles son tus cualidades?
- ¿Qué actividades te gustan?
- ¿Has oído sobre las mayúsculas y su uso?



Marco Teórico:

EL ABECEDARIO



Nuestro abecedario está formado por veintinueve (29) letras, cinco vocales y veinticuatro consonantes.

Las vocales son: a, e, i, o, u. Y pueden pronunciarse sin la ayuda de otras letras. Las vocales se dividen en abiertas y cerradas. Las abiertas son: a, e, o. Las cerradas son: u, i.

Las consonantes son: b, c, ch, d, f, g, h, j, k, l, ll, m, n, ñ, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z.

EL SUSTANTIVO

Recuerda:



El **sustantivo** es la palabra que nombra personas, animales, plantas, lugares y objetos.

Ejemplos: **mesa, gato, niña, comedor, casa zanahoria.**

Sustantivos comunes	Ejemplos
Nombran personas, animales o lugares de una misma clase.	Silla, papá, gato, ciudad, playa, plato, comedor, florero.

Sustantivos propios	Ejemplos
Nombran personas, animales o lugares distinguiéndolos de los demás de su misma clase.	Carmen, Lucas, Mimín, Medellín, Mateo, Sara, Bogotá.



ACTIVIDAD # 1

1. Escribe el alfabeto utilizando la mayúscula.
2. Escribe en orden alfabético los siguientes apellidos:

JIMÉNEZ, ALVAREZ, OROZCO, BERMÚDEZ, CADAVID, ZAPATA, LANO, IBÁÑEZ, YEPES, DÍAZ, ECHEVERRI, FLÓREZ, GUTIÉRREZ, HERRERA.

3. Escribe el nombre de las personas que habitan en tu casa y ordénalos alfabéticamente.
4. Lee la retahíla y luego completa la información en la tabla.



En el pueblo de Pamplona
 Hay una plaza,
 En la plaza hay una casa,
 En la casa hay una niña,
 La niña se llama María,
 María, tiene, una lora,
 La lora se llama sofía.

PROPIOS	COMUNES

5. Marca con una X la clase de sustantivo.

SUSTANTIVO	PROPIO	COMUN
Motas		
Jamaica		
Carne		
Martín		
Lámpara		
León		

GÉNERO Y NÚMERO DEL SUSTANTIVO



Lee la oración: El caballo tira de la carreta

El **caballo** es un nombre masculino. La **carreta** es un nombre femenino

Recuerda: **todo sustantivo tiene un género. Hay sustantivos con género femenino y sustantivos con género masculino.**

Los sustantivos femeninos siempre van acompañados de los artículos una - la
Ejemplos: La ratona, la leona, una osa, una profesora.

Los **sustantivos masculinos** siempre van acompañados de los artículos **el – un**
Ejemplos: el ratón, un león, el oso, un profesor.

Recuerda: **todo sustantivo tiene un número, que puede ser singular o plural.**

El sustantivo con **número singular** se refiere a una persona, animal u objeto. Ejemplos: el niño, la gallina, un gato.

El sustantivo con **número plural** se refiere a más de una persona, animal u objeto. Ejemplos: los niños, las gallinas, unas gatas.

CONCORDANCIA ENTRE EL ARTICULO Y EL SUSTANTIVO



El rey



Los reyes

Lee el siguiente texto y observa las parejas de palabras resaltadas.

Había una vez **un rey** que tenía **una hija** linda, pero que vivía muy enferma. Había consultado a todos los sabios del reino, pero ninguno sabía cómo curar a **la niña**. **Un día** llegó al palacio **una viejita** muy pobre. **El rey** pensó que venía a pedir limosna y por eso hizo que le dieran comida. En agradecimiento, **la viejita** le dijo. –**La niña** curará si come las manzanas del huerto más lejano que exista.

El **artículo** es la palabra que acompaña al sustantivo para determinar su género y número.
Los artículos son: **el, la, los, las, un, una, unos, unas.**

Concordancia de género

Si el sustantivo está en masculino, el artículo será el, los, un, unos.

Si el sustantivo está en femenino, el artículo será la, las, una, unas.

Ejemplos:

Un	rey	La	niña
Artículo	sustantivo	artículo	sustantivo
Género - masculino	masculino	femenino	femenino

Concordancia de número

Si el sustantivo está en singular, el artículo debe ir en singular.

Si el sustantivo está en plural, el artículo debe ir en plural.

	La	hija	Los	reyes
	artículo	sustantivo	artículo	sustantivo
Número	singular	singular	plural	plural

ACTIVIDAD # 2



1. Relaciona cada sustantivo masculino con su respectivo femenino.

poeta	maestra
alcalde	jabalina
doctor	coordinadora
muñeco	yegua
actor	poetisa
maestro	alcaldesa
coordinador	doctora
jabalí	muñeca
caballo	actriz

2. Escoge en el recuadro los sustantivos apropiados y completa las oraciones. Ten en cuenta el género y el número.

animales	novelas	autor	flores	volcán	ciudad	canguros
orquídeas	pájaros	princesa	árboles	abejas		

- El _____ Galeras está en la _____ de Pasto.
- Gabriel García Márquez es el _____ de _____ muy conocidas.
- Los _____ son unos curiosos _____ que viven en Australia.
- Las _____ son unas _____ muy bellas de Colombia.
- La _____ tenía un don muy especial: podía hablar con los _____ los _____ y las _____.

3. Completa los siguientes grupos de palabras. Sigue el ejemplo.

el jugador	La jugadora	Los jugadores	Las jugadoras
el león			
un conejo			
un alumno			

4. Escribe el artículo o el sustantivo. Luego, marca el género y el número.

Artículo	Sustantivo	GENERO		NUMERO	
		Masculino	Femenino	Singular	Plural
Los	enanos	X			X
Una					
	flores				
	ventana				
El					
Unos					
	zapatos				

LOS ADJETIVOS



Lee el siguiente texto y observa las palabras resaltadas.

Sara García es una mujer **delgada, agradable, menuda**, de nariz **recta y alargada**, y sus **ojos verdes** y **tristes**, los esconde detrás de una gafas **negras y gruesas**. Sara recoge su cabello en un moño, y su apariencia es la de una mujer **tímida y callada**.

Recuerda: **los adjetivos** son las palabras que describen cómo son las personas, los animales, los lugares y los objetos.

Ejemplos:

- María es **alta y delgada**.
- El león es **salvaje y peligroso**.
- La camiseta es **azul y nueva**.



Concordancia entre el sustantivo y el adjetivo

En el ejemplo **El perro es cariñoso**, el sustantivo y el adjetivo que lo acompaña deben concordar, es decir, tener el mismo género y número.

Por ejemplo:

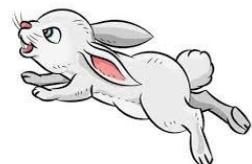
- caballo **gordo** (ambos en masculino y en singular)
- praderas **florecidas** (ambos en femenino y en plural)



ACTIVIDAD # 3

1. Subraya los adjetivos presentes en el siguiente texto.

El conejo es un animal pequeño y peludo.
 Su cuerpo alargado y sus patas traseras
 Estiradas le permiten correr muy rápido
 Su cola es corta y redondeada. Su cabeza
 Es pequeña, dotadas de orejas grandes
 Que le facilitan escuchar sonidos lejanos.
 Es un animal muy dócil y juguetón.



2. Completa el texto utilizando los adjetivos que están en el recuadro.

Feliz amable cariñoso suave comelón

Hola, mi nombre es Mimín.
Tengo 5 años y soy muy _____
Soy _____, _____ y _____
Todos me prefieren porque mi piel
Es _____ como un algodón.

3. Escribe un sustantivo para cada adjetivo

- _____ sucio
- _____ nuevas
- _____ dulce
- _____ costosos
- * _____ blanco
- * _____ dormilón
- * _____ bella
- * _____ pequeños

4. Pase las oraciones de singular a plural. Guíate por el ejemplo.

- a. El atleta más entrenado alcanzó la meta.
Los atletas más entrenados alcanzaron la meta.
- b. Una dulce canción alegra el corazón.

- c. La profesora nueva se inscribió al concurso.

- d. La verdura sana se riega con agua limpia.
_____.

5. Cambia las oraciones de masculino a femenino.

- a. Mi gatico blanco come pan con leche.

- b. La profesora nueva se inscribió al concurso.

- c. La verdura sana se riega con agua limpia.
_____.

6. Cambia las oraciones de masculino a femenino.

- a. Mi gatico blanco como pan con leche.
_____.
- b. E l hombre alto está al final de la fila.
_____.
- c. El hijo de Luis está cansado
_____.

EL VERBO

Lee las siguientes oraciones:

- Laura **pinta** una gallina.
- Juan **escribe** un poema.
- Jaime **corre** en el parque.



Las palabras **pinta**, **escribe** y **corre** expresan acciones.

Las palabras que indican o expresan acciones se llaman **verbos**.
Los verbos nos dicen qué hacen las personas, los animales y los objetos

Tiempos verbales:

Lee las siguientes oraciones:

- Mi perro **juega** con mi vecino.
- Ayer me **dormí** temprano.
- El curso tercero **expondrá** sobre el medio ambiente.

Los verbos: **juega**, **dormí** y **expondrá** expresan acciones que suceden en tres momentos diferentes:

Juega: expresa una acción que está ocurriendo.

Dormí: expresa una acción que ya ocurrió.

Expondrá: expresa una acción que ocurrirá.

Los verbos expresan acciones que ocurren en tres momentos diferentes: **pasado**, **presente** y **futuro**.

ACTIVIDAD # 4



1. ¿Quién realiza las acciones? Dibújalo.

Salta, salta así el travieso,
come bananos por montón,
por ramas de árboles se mueve
y además es juguetón.

2. Relaciona cada sustantivo con el verbo que le corresponde.

Sustantivo

cocinero
bailarín
lapicero
lavadora
profesor
perro
supermán

Verbo

enseñar
lavar
ladrar
volar
cocinar
bailar
escribir

3. Escribe una oración utilizando las parejas de palabras del punto anterior. Observa el ejemplo:

- El cocinero cocina muy bien.

4. Escribe el verbo **escribir** según el tiempo que se indica.

Pasado _____ . Nicolás _____ en el cuaderno

Futuro _____ . Nicolás _____ en el cuaderno

Presente _____ . Nicolás _____ en el cuaderno

5. Clasifica las oraciones en el recuadro, según el tiempo del verbo.

- a. Los niños juegan a las escondidas.
- b. Mañana será un día soleado.
- c. Ayer llovió todo el día.
- d. Anita llegó la semana pasada
- e. Juanito hace la tarea.
- f. Mis amigos correrán mañana.

Presente	Pasado	Futuro

NO OLVIDES...



Cronograma:

GUIA 1	FECHA
FECHA DE INICIO	04-02-2021
FECHA DE ENTREGA	09-04-2021

Evaluación:

NIVELES	DESCRPTORES DE NIVEL
5	El estudiante comprende y demuestra apropiación de las temáticas determinadas en la guía, presentándolas de forma correcta, ordenada, legible, completa, empleando el vocabulario adecuado y coherente en el desarrollo de las actividades propuestas, en los tiempos previstos para su elaboración y presentación.
4	El estudiante comprende y demuestra apropiación de las temáticas determinadas en la guía en los tiempos previstos para su elaboración y presentación, sin embargo, evidencia debilidades en el desarrollo de algunas actividades propuestas.
3	El estudiante manifiesta dificultades en la comprensión y apropiación de las temáticas determinadas en la guía, evidenciando debilidades en el orden, uso del vocabulario adecuado y coherente en el desarrollo de las actividades propuestas, en los tiempos previstos para su elaboración y presentación.
2	El estudiante presenta dificultades constantes en la comprensión y apropiación de las temáticas determinadas en la guía, lo que le impide desarrollar las actividades propuestas en forma adecuada en los tiempos previstos.
1	El estudiante no presenta evidencia del desarrollo de la guía.

Bibliografía

Consulta textos de español del grado tercero para profundizar los temas de la guía.