

GUÍA ACADÉMICA

No. Guía:	I	Fecha:	31/01/2021	No. Páginas:	6	Periodo:	I
Ciclo:	I	Grado:	2	Área/Campo/Asignatura:	CAMPO HISTÓRICO		
Nombre docente (s):	J.M.	DEIBER CASTRO CARMENZA MEDINA		201	3124595787 profedeiber@gmail.com 3205737389 profecamedina@gmail.com		
	J.T.	LUZ ELENA GONZALEZ CAROLINA RIOS GIMENA PICO NANCY BERMUDEZ		201	3004766882 3004629334 Luzelenacurso102jt@gmail.com		

Nombre estudiante:

Reflexión:

BIENVENIDOS AL 201 2021
UN AÑO DE RETOS Y NUEVOS APRENDIZAJES...

SI EMPIEZAS UN TRABAJO NUNCA
LO DEJES HASTA QUE ESTÉ
TERMINADO, SEA TU LABOR
GRANDE O PEQUEÑA, HAZLA BIEN O
NO LA HAGAS.

Temáticas:

- Tengo Una Historia,
- ¿Quién Soy Yo?,
- Mi Origen,
- Etapas De Mi Vida,
- Línea Del Tiempo,
- Significado De Mi Nombre,
- Tengo Una Familia: Mi Árbol Genealógico.



Desempeño:

Identifica y diferencia el concepto de historia a través de las etapas de su vida, indagando el origen y significado de su nombre, los hechos más importantes de su contexto familiar, para plasmarlos en un árbol genealógico, una línea del tiempo y autobiografía, manifestando interés y agrado en la realización de las mismas.

Conocimientos previos: Yo:

Quién soy yo? _____
Mi nombre es? _____
Mi nombre significa? _____
Mi papá se llama _____
Mi mamá se llama _____

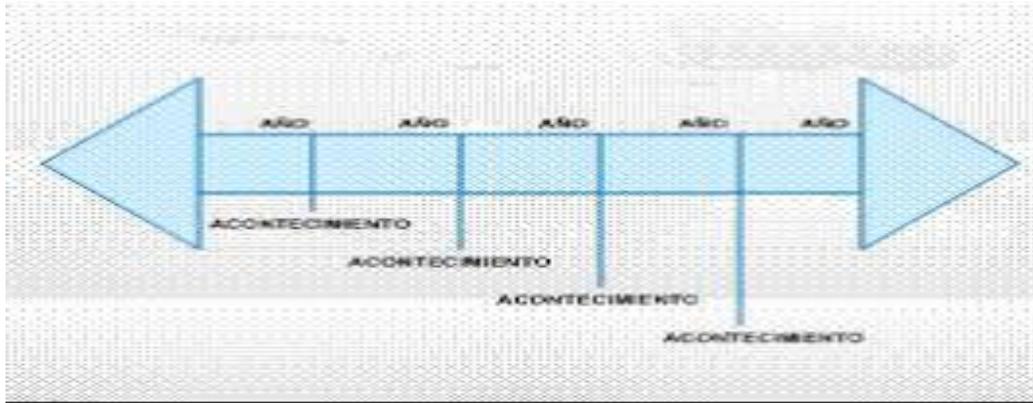


Marco Teórico: Contenido

1. **Quien soy Yo?** Soy un ser, una persona única, que pienso, con emociones y sentimientos y pertenezco a una familia.
2. **Soy único:** Pienso, actúo, tengo gustos diferentes a los demás.
3. **Tengo un nombre:** Todas las personas tenemos un nombre que nos identifica.
4. **Autobiografía** (La autobiografía es el relato de la vida de una persona escrita por ella misma. El autor es el encargado de expresar los pormenores, triunfos, fracasos, y momentos

memorables de uno o varios aspectos de su vida)

5. **Mi origen: Árbol familiar** (De dónde vengo, quiénes son mis abuelos, padres, hermanos, tíos)
6. **Aspectos de la personalidad** (me identifico por ser un niño alegre, tímido, responsable, callado, etc.)
7. **¿Qué gustos tengo?** Mis alimentos, juegos, hobbies, preferidos.
8. **Etapas de la vida:** Todos vamos creciendo: Nacemos crecemos, nos alimentamos, nos reproducimos, morimos, entre otros.
Nacemos siendo bebés, luego viene la infancia, la adolescencia el estado adulto y la ancianidad.
9. **¿Qué quiero ser cuando grande?** Una vez crecemos y estudiamos pasamos a la etapa adulta donde nos corresponde trabajar. Es por eso que existen las profesiones . algunas son:
10. **La Línea del tiempo:** es una organización gráfica que permite mirar el tiempo, facilitando la ubicación e hechos, sucesos o acontecimientos.



Actividades:

De una manera creativa, Marca tu cuaderno de Campo Histórico. En otra hoja escribe Primer periodo y decóralo. A continuación lee la temática, copia cada concepto en tu cuaderno y desarrolla las actividades; para las ilustraciones, puedes utilizar recortes, fotos dibujos etc.

También te recomiendo disponibilidad, buen gusto y orden para la realización de tus trabajos.

Copia los anteriores conceptos en tu cuaderno. Con buena letra, ortografía y en forma ordenada.

1. En un video máximo de un minuto realiza una presentación donde expreses aspectos de tu vida.

(Pega una foto tuya o dibújate)

2. Responde las siguientes preguntas:

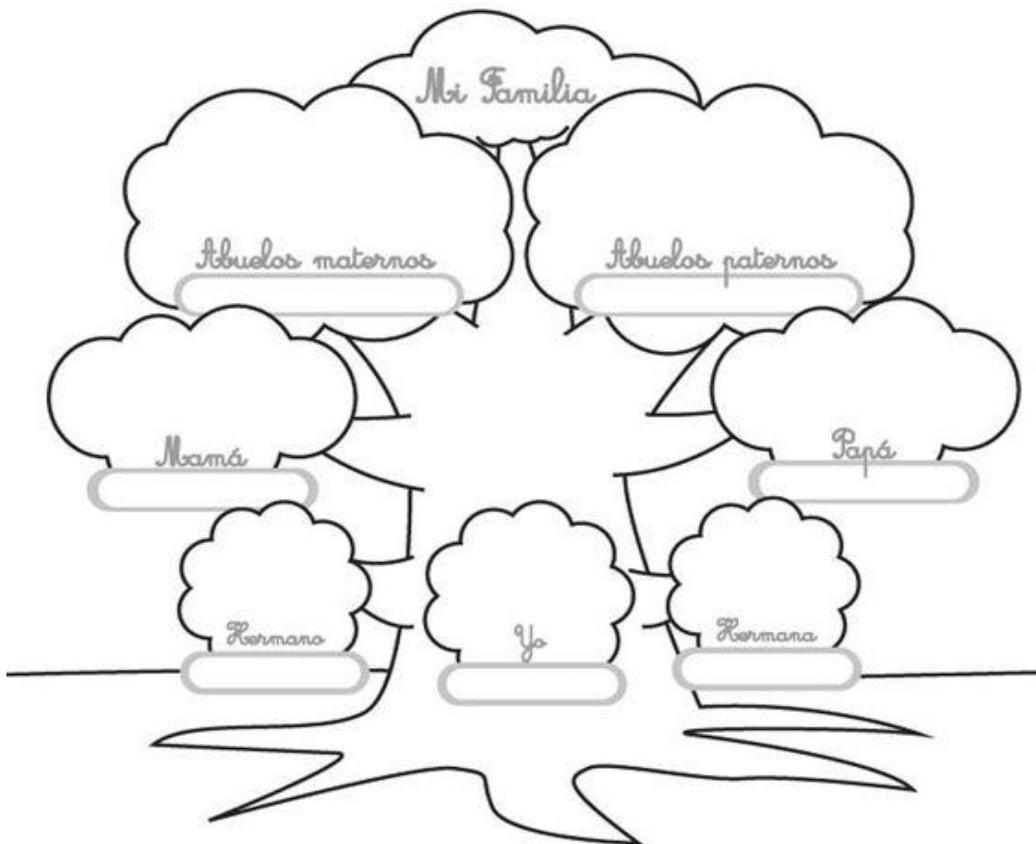
- _Yo soy un(a) _____
- _Tengo _____ años
- _El color de mi piel es: _____
- _El color de mi pelo es: _____
- _mi estatura es: _____
- _Mis ojos son: _____



3. Mi nombre es: (escríbelo en letra grande legible y decóralo)

4. Realiza una breve descripción de tu vida:

5. Coloca dentro del árbol el nombre de los miembros de tu familia y coloréalo:



5. Escribe una lista mínimo de cinco cualidades que tu posees y tres aspectos a mejorar:

Cualidades: _____; _____;
_____; _____; _____.

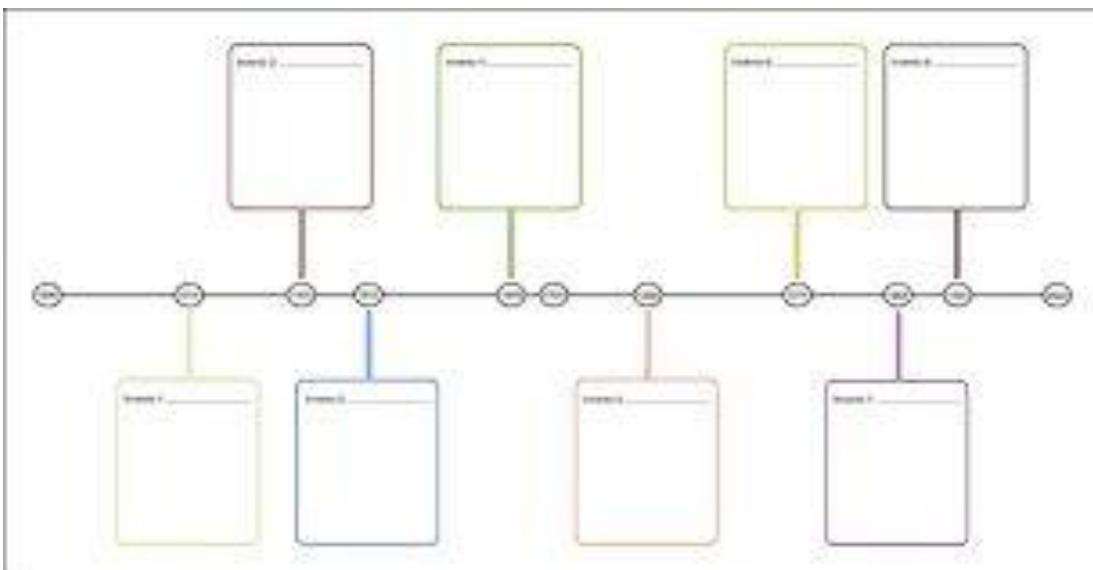
Aspectos a mejorar: _____;
_____; _____.

6. Escribe, recorta y pega o dibuja los gustos en cuanto a comida, música, programas, juegos, deportes, ropa, etc.

7. Investiga y dibuja las diferentes etapas de la vida.

8. Dibuja o recorta y pega lo que te gustaría ser en el futuro.

9. Realiza en la siguiente línea de tiempo, desde el momento en que naciste hasta hoy. Ubicando momentos importantes como sus primeros pasos, día de bautizo, fecha en que empezaste a estudiar, entre otros.



Actividad final: (Resumen)

¡Todo acerca de mí!

Nombre: _____

Un dibujo de mí

Mi familia

Cuando crezca quiero ser...

Mi cumpleaños:

Mis cosas favoritas

Color

Comida

Lugar

Pasatiempo

Cronograma:

Entregas Parciales	Actividades	Fechas
Primera	1, 2, 3, 4.	26 de febrero
Segunda	5, 6, 7, 8.	19 de marzo
Entrega final	9, 10, final (Resumen)	9 de abril

Bibliografía, Links videos (Para profundizar en la temática)

- <https://youtu.be/4QVVSD7BV6Y> ETAPAS DE LA VIDA
- https://youtu.be/EgN_w3dqMU0 MIEMBROS DE LA FAMILIA
- <https://youtu.be/pPnA7KQyIYc> LA FAMILIA
- <https://youtu.be/bsKL1aLbO4I> ARBOL GENEALOGICO

Texto guía "Tierra 2, Rocío Centeno. Editorial: Libros & Libros S.A.
Texto guía "Semillitas B. Maritza Chaves Muñoz. Editorial: Papel Dulce

NIVELES	DESCRIPTORES DE NIVEL
<p>5</p> 	<p>El estudiante desarrolla toda la guía en forma, completa, concisa y ordenada. Sigue correctamente las instrucciones. Presentó la guía en los tiempos previstos.</p>
<p>4</p> 	<p>El estudiante desarrolla la guía, pero requiere de correcciones en algunas actividades.</p>
<p>3</p> 	<p>El estudiante. desarrolla la guía de forma parcial, presenta dificultades en algunas actividades.</p>
<p>2</p> 	<p>El estudiante muestra DIFICULTAD para desarrollar la guía, y no la entrega en los tiempos establecidos. Se evidencia la falta de acompañamiento de los padres.</p>
<p>1</p> 	<p>El apoyo y orientación de las actividades en casa es importante para su progreso académico. Mejorar sus compromisos desarrollando las guías y entregándolas a tiempo.</p>