

		COLEGIO KENNEDY I.E.D <i>"Educación y trabajo"</i>					
GUIA ACADEMICA							
No. Guía:	2	Fecha:	12-04-2021	No. Páginas:	11	Periodo:	II
Ciclo:	I	Grado:	1°	Asignatura:	Campo: HISTORICO		
Nombre docente(s):	J.M. 101	INYIRA ATEHORTUA GOMEZ iategomez@educacionbogota.edu.co Celular: 3125167461			J.T. 102	GLORIA ROBLES PIÑEROS curso102gordilloT@gmail.com Celular: 3183450404	
	J.M. 102	GIMENA PICO SANDOVAL gimenapico@gmail.com Celular: 3102898532			J.T. 101	PEDRO JULIO COMBARIZA profejuliocombariza@gmail.com Celular: 3213130178	
Nombre estudiante:							

Reflexión:

Valor del mes:



TEMÁTICAS:

PERTENEZCO A DIFERENTES GRUPOS:



- * **La Familia:** Las personas que la conforman y las normas que se deben seguir.
- * **La Vivienda y tipos que existen:** Las características de estas viviendas relacionándolas con la propia y los materiales de que están hechas.
- * **El colegio:** Como lugar importante para el aprendizaje y desarrollo social, su diseño, las personas que lo conforman y las normas.
- * **El barrio:** Como lugar habitacional en sociedad y los



Desempeño: Identifica y reconoce los elementos que hacen parte de la casa, la escuela y el barrio en el marco de la localidad de Kennedy a través de la observación de ilustraciones, desarrollo de talleres y diálogos manifestando sentido de pertenencia y respeto por su entorno bajo la estrategia: "**Aprender en Casa**"



El niño(a) está en capacidad de reconocer:

- Las partes de una vivienda.
- El concepto de colegio y barrio.
- Escribir palabras y frases cortas.
- Manejo de espacios e identificar formas.
- Reconocimiento de normas de Convivencia.
- Escribir palabras y oraciones cortas con ayuda de sus padres o cuidadores.
- Diferencia espacios y formas.



MARCO TEÓRICO:



La Familia: Es el grupo de personas que comparte un mismo hogar, unidos por el cariño y por lazos de parentesco

La Vivienda: Es una edificación cuya principal función es ofrecer refugio y habitación a las personas, protegiéndolas de las inclemencias climáticas y de otras amenazas. Otras denominaciones de vivienda son: apartamento, aposento, domicilio, estancia, hogar, mansión, morada, piso.



La Escuela: es la institución donde se enseña y se aprende.

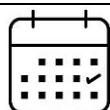
Está compuesta por un conjunto de profesores y alumnos. Puede ser pública o privada. También se llama escuela edificio o local donde está esta institución, o a la enseñanza que se da o se adquiere en una escuela.



El Barrio: En algunos países también colonia, es toda subdivisión, con identidad propia, de una ciudad, pueblo o parroquia (corregimiento). Su origen puede ser una decisión administrativa, inferior al municipio y al distrito, una iniciativa urbanística (p. ej. el conjunto de casas que una empresa construye para los obreros de una de sus fábricas) o, simplemente, un sentido común de pertenencia de sus habitantes basado en la proximidad o historia.



ACTIVIDADES: Durante el desarrollo de la guía el estudiante realizará actividades de coloreado de la casa, el colegio y el barrio, recortado, pegado, identificación, argumentación y análisis, También harán actividades lúdicas para diversión y aprendizaje.



CRONOGRAMA:

Cronograma general grado primero fechas de realización y entrega de guías.

CAMPO COMUNICATIVO	Todo el periodo: Del 19 de abril al 10 de junio
CAMPO MATEMATICO	Del 19 de abril al 7 de mayo
CAMPO CIENTIFICO	Del 10 de mayo al 21 de mayo
CAMPO HISTORICO	Del 24 mayo al 4 de junio

EVALUACION

DESEMPEÑO	ACTITUDINAL	PROCEDIMENTAL	COGNITVO
ALTO DE 5.0 A 4.5	Demuestra interés, creatividad y pulcritud en la realización de TODAS las actividades de la guía.	Entrega trabajos en su TOTALIDAD en los tiempos establecidos	Identifica y reconoce en su TOTALIDAD los conceptos de CASA, COLEGIO Y BARRIO , las partes que los conforman, el concepto de planos y las normas de Convivencia.
SUPERIOR DE 4.4- A - 4.0	Desarrolla LA MAYORIA de actividades con interés y creatividad	Entrega trabajos en su MAYORIA en los tiempos establecidos	Identifica y diferencia LA MAYORIA de los conceptos estudiados durante el periodo sobre los temas de CASA, COLEGIO Y BARRIO .
BASICO DE 3.9 A 3.5	FALTA ALGO de creatividad e interés en el desarrollo de actividades.	Entrega trabajos UN POCO TARDE . fuera de los tiempos establecidos	Identifica y diferencia ALGUNOS de los conceptos estudiados durante el periodo acerca de CASA, COLEGIO Y BARRIO .
BAJO DE 3.4 A MENOS	NO muestra interés por desarrollar actividades de la guía y NO las envía	NO entrega trabajos en los tiempos establecidos a pesar de darle la oportunidad	NO reconoce NI identifica los conceptos vistos expuestos en la guía. Ni resuelve la guía a pesar de los plazos dados.

BIBLIOGRAFIA



Te invito a profundizar trabajando con los siguientes links:

https://youtu.be/rviPI_SpFTQ - **PARTES DE LA CASA**



Si no tienes internet, puedes profundizar la temática planteada en esta guía en libros que tengas en tu casa



Actividades Para Realizar

¡Hola estudiantes de grado primero y padres de familia! la siguiente guía corresponde al **SEGUNDO PERIODO** del año escolar y se debe desarrollar en casa en fotocopia impresa por un solo lado y luego recortar y pegar en el cuaderno de **CAMPO HISTORICO**. ¡Recuerda leer cuidadosamente antes de resolver las actividades!



LA FAMILIA



La familia es el grupo de personas que comparte un mismo hogar, unidos por el cariño y por lazos de parentesco, en la familia aprendemos valores y normas de convivencia para ser mejores personas.

ACTIVIDAD 1:



Colorea el siguiente dibujo, luego recorta y pega en tu cuaderno bajo el título **"MI FAMILIA"**.



ACTIVIDAD 2:



Responde las siguientes preguntas:

A. Escribe en el paréntesis una **(V)** si crees que la respuesta es verdadera o **(F)** si crees que la respuesta no es cierta.



- a) Mis abuelos son los padres de mamá y papá. ()
- b) Mi profesora es mi hermana. ()
- c) Mis tíos son hermanos de mis padres. ()
- d) Los hijos de mi hermana son mis sobrinos. ()
- e) Mis primos son hijos de mis tíos. ()



B. Escribe el **LUGAR** que ocupas en tu familia: mayor-medio-menor.

C. Completa con las palabras del recuadro: *sangre -familia- hogar:*

La _____ es el grupo de personas que comparten el mismo _____
y tienen lazos de _____



M I C A S A O V I V I E N D A



¿Y tú dónde vives?

Todos nosotros vivimos en un lugar para resguardarnos del frío o mucho calor, de la lluvia de las inclemencias del tiempo y otras amenazas, ese lugar se llama casa o apartamento y allí convivimos y compartimos con nuestra familia. Desde hace miles de años el hombre ha construido su propia vivienda con materiales cada vez más resistentes.

ACTIVIDAD 3: Decora Con el material que desees la siguiente casa:



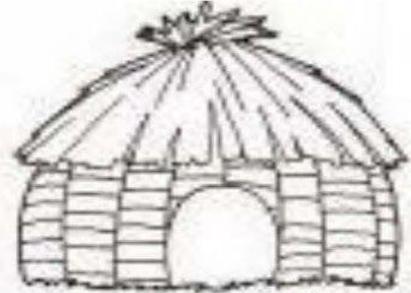
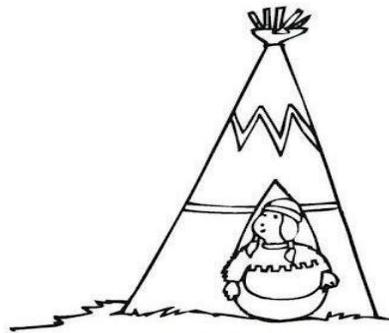
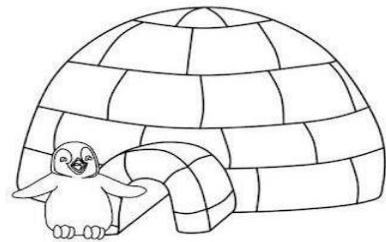


ACTIVIDAD 4



: Observa con tus padres el siguiente video:
<https://youtu.be/5ohPSXkS41A> - TIPOS DE VIVIENDA

A. Une con líneas **la casa** con su **habitante** correspondiente y **COLOREA** los dibujos, luego pega en tu cuaderno.



B. MATERIALES DE CONSTRUCCION: Las casas están hechas de diferentes materiales, unas son de madera, otras de ladrillo y cemento. Hace muchos años se hacían con piel de animales, hojas y troncos de árboles, dependiendo del material la casa tendrá mayor o menor resistencia y duración.



Colorea el siguiente dibujo, corta y pega en tu cuaderno, por ultimo encierra en un círculo la que se parezca a tu vivienda.

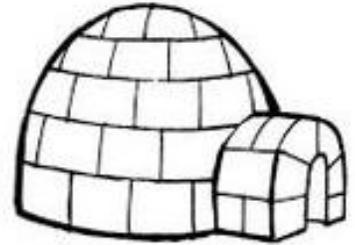
TIPOS DE CASAS



CASTILLO



CHOZA



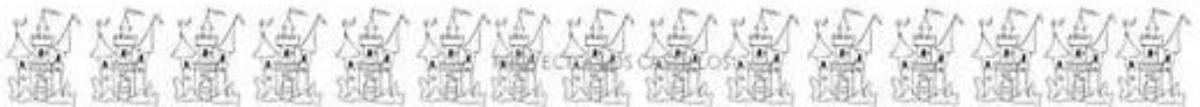
IGLÚ



TIENDA DE CAMPAÑA



CASA CONVENCIONAL



ACTIVIDAD 5.  Observa en la imagen como está dividida esta casa.

Cuéntale a tus padres cuales partes tiene:



Responde las siguientes preguntas en el cuaderno :

- ¿Dónde vivo es casa o apartamento?
- ¿De qué materiales está hecha mi vivienda?
- ¿De qué tamaño es?
- ¿Cuántas piezas tiene?
- ¿Tiene jardín o patio?
- ¿Tengo una habitación para mí solo o sola o lo comparto?

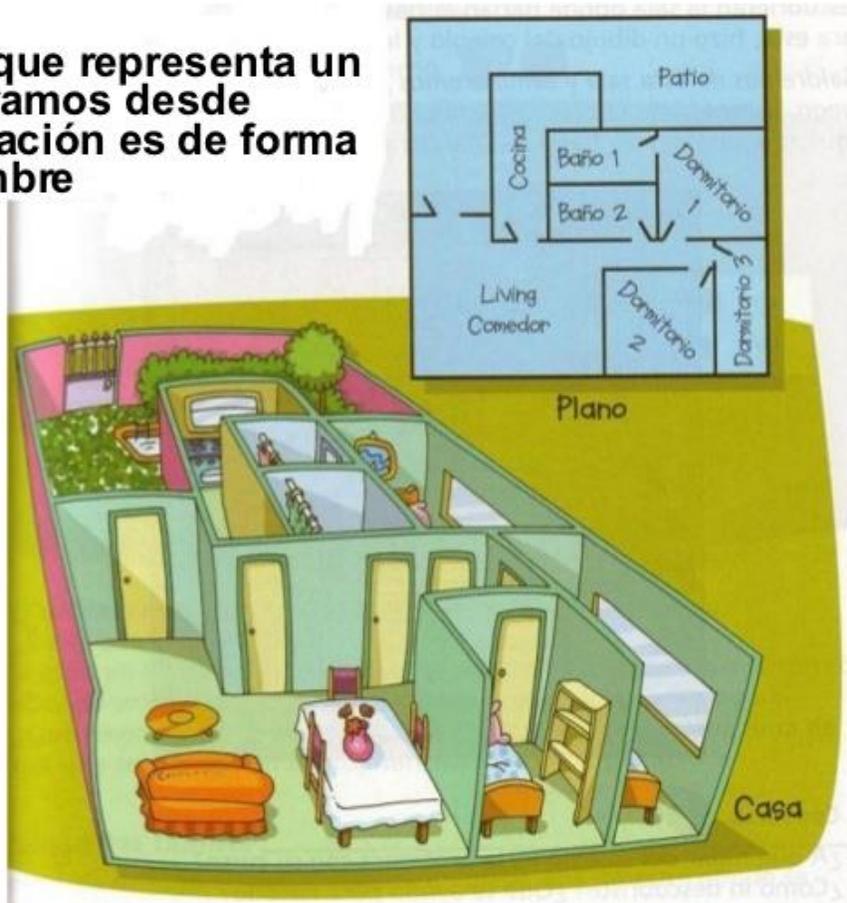


Haz un dibujo de tu **CASA** o **APARTAMENTO**.

LOS PLANOS

Se trata de un dibujo que representa un lugar como si lo miráramos desde arriba. Esta representación es de forma plana, por eso su nombre

Usando un plano puedes representar lugares como: tu pieza, tu casa, el colegio o tu barrio.

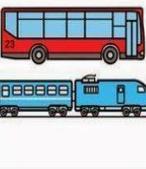


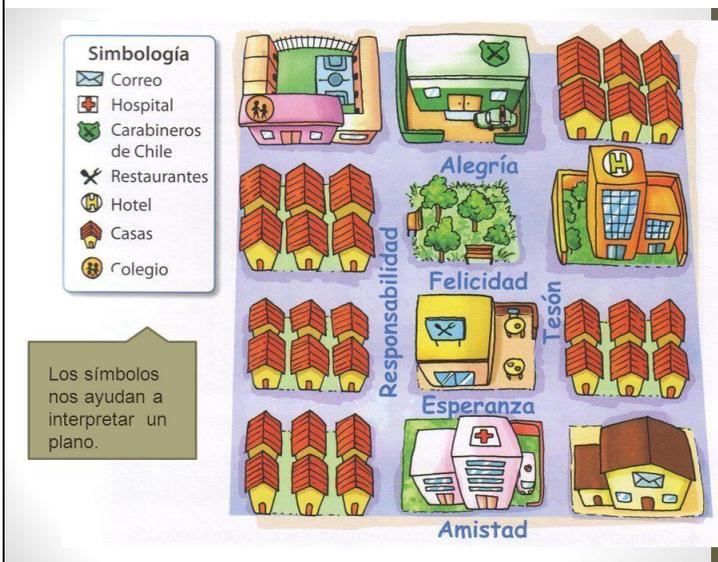
ACTIVIDAD 6.  Observo en la siguiente imagen un ejemplo de plano; luego elaboro un plano de "Mi casa".



MI BARRIO

El Barrio es el lugar donde yo vivo con mi familia y un grupo de personas que llamamos **VECINOS**, aquí hay diferentes espacios y lugares que frecuentamos diariamente como la tienda, la carnicería, panadería, el parque, un colegio y otros sitios de interés, hay barrios que cuentan con bibliotecas, centros comerciales y hasta hospitales o centros de salud. El barrio debemos cuidarlo y tenerlo muy limpio para convivir sanamente y en paz.

SERVICIOS DEL BARRIO			
			
CENTRO DE SALUD	BIBLIOTECA	LIMPIEZA	COLEGIOS
			
COMISARÍA	CORREOS	PARQUES Y JARDINES	TALLERES
			
TEATRO Y CINE	TRANSPORTES	DEPORTES	BARES



Plano del Barrio

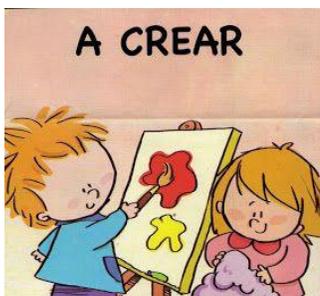
Así como podemos hacer un plano de nuestra casa podemos hacer uno de nuestro barrio para de esta manera saber que hay en él y ubicarnos fácilmente

ACTIVIDAD 7.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- ¿Cómo se llama mi barrio y en qué localidad queda?
- ¿Quiénes son mis vecinos? Nombro algunos apellidos de esas familias.
- ¿Qué lugares de interés hay en mi barrio?
- ¿Qué problemas hay en mi barrio?



Situvieras la oportunidad de hacer un barrio ¿cómo sería?

Cuéntanos en un video o en un audio:

- Que nombre le pondrías.
- Que lugares tendría.
- Que lugares no le pondrías.
- Cual sería tu lugar favorito para visitar.

Si tienes los elementos podrías hacer un plano de **tu barrio** en plastilina o con otros materiales para compartirlo en el video mientras lo describes.



MI COLEGIO

El colegio es el lugar donde vamos desde niños para educarnos y formarnos. Así En el futuro podemos tener una profesión o un oficio y poder ejercerlo de mejor forma.

En este lugar aprendemos a convivir con compañeros y Profesores.

Los profesores no solo imparten conocimientos sino también valores para poder convivir.

ACTIVIDAD 8.



Coloreo el dibujo. Luego lo recorto y pego en mi cuaderno.



Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- Mi colegio se llama: _____
- Yo estudio en la sede:
- Mi profesor o profesora se llama :
- El nombre del rector es:
- Escribo el nombre de 3 compañeros de clase.

LOS SIMBOLOS DEL COLEGIO

En nuestro colegio tenemos símbolos que lo caracterizan y lo diferencian de otros colegios como:

El escudo:

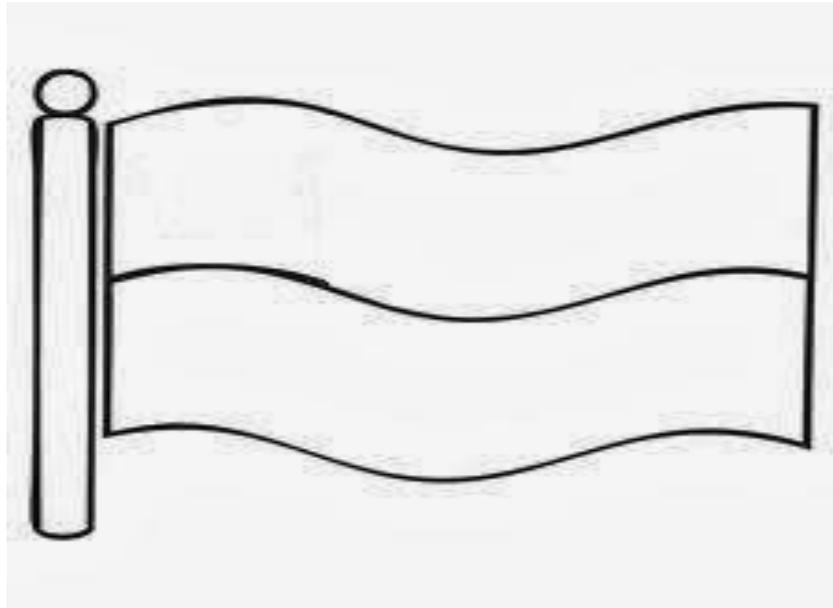


La bandera: la cual es BLANCA en la parte superior que representa la PUREZA y VERDE en la franja de abajo que simboliza la ESPERANZA.

ACTIVIDAD 9



Colorea la bandera del colegio según los colores que te indicamos :



ACTIVIDAD 10

Sopa de Letras Nivel 1



MAESTRO

PAZ

OBEDECER

RESPECTO

TRABAJO

NORMAS

DEBERES

MAESTRA

COLEGIO

¡Continúa Protegiéndote del coronavirus!

