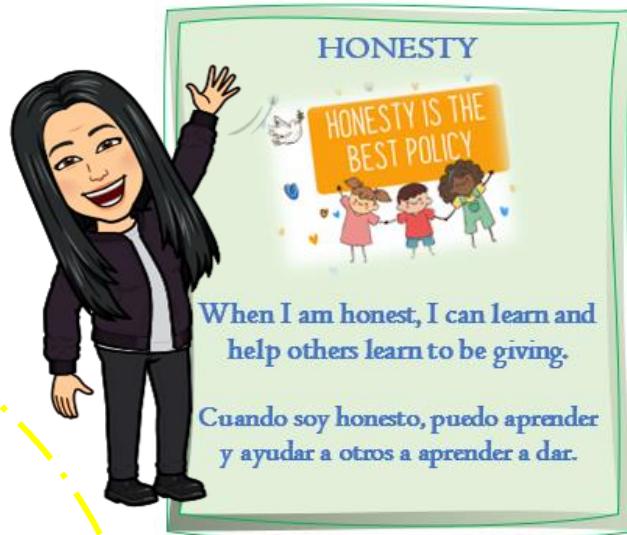


GUÍA ACADÉMICA

No. Guía:	2	Fecha:	19-04-2021	No. Páginas:	9	Período:	II
Ciclo:	II	Grado:	PRIMERO	Asignatura:	INGLÉS		
Nombre del docente:	Carolina Bonilla		J.M	WhatsApp:	3046117361		
			J.T				
Nombre del estudiante:							



TEMÁTICAS: Numbers, There is- There are, Toys
(Números 1-12, Hay un- Hay unos, Juguetes)

Desempeño:

Reconoce, entiende y pone en práctica vocabulario relacionado con Números, como decir Hay un- Hay unos y Juguetes en inglés.



Antes de iniciar, vamos a indagar un poco sobre tus conocimientos sobre los temas de ésta guía: **Numbers, There is- There are, Toys**

- ¿Recuerdas algunos numeros en Inglés? Pronuncialos y escríbelos:

- Piensa y si lo sabes, escribe en las lineas algunos ejemplos de varios juguetes y su traducción en inglés.



Si no recuerdas o no sabes las respuestas de las anteriores preguntas no debes preocuparte, EN ÉSTA GUÍA VAMOS A APRENDERLO.

Antes de comenzar a desarrollar las actividades, revisa el cronograma que está al final de ésta guía.

DEBES DESARROLLAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES DEL 19 ABRIL AL 30 DE ABRIL.

LET'S LEARN (APRENDAMOS) Observa y analiza la información planteada, si te es posible complementa observando los videos sugeridos.

Recorta y pega la siguiente información de forma ordenada en tu cuaderno.

Numbers from 1-12

1	one		7	seven	
2	two		8	eight	
3	three		9	nine	
4	four		10	ten	
5	five		11	eleven	
6	six		12	twelve	

LET'S PRACTICE (PRACTIQUEMOS) Resuelve estas 3 actividades, recuerda aplicar color a las imágenes que lo necesitan. Luego debes recortar y pegar cada actividad de forma ordenada en tu cuaderno de inglés.

ACTIVITY #1

1. Write the missing letters. Color (Escribe las letras que faltan, colorea)

1 o__	2 t__	3 t____	4 f__
5 f__	6 s__	7 s____	8 e____
9 n__	10 t__	11 e____	12 t____




2. Find the numbers in the letter soup Use different colors.
 (Encuentra los números, utiliza diferentes colores)

eight three
 one five
 seven nine
 ten four
 eleven twelve
 two six

Words are hidden left to right and down.

T	E	N	J	A	Z	B	S	A	E
W	Z	Q	C	F	I	V	E	F	I
E	L	E	V	E	N	M	V	O	G
L	K	D	Y	A	P	J	E	U	H
V	J	T	W	O	B	Z	N	R	T
E	X	M	A	N	I	N	E	Q	P
T	H	R	E	E	D	K	S	I	X



2. Look and match. (Observa y une los números según corresponda)

6	3	SIX	NINE
2		SEVEN	
1	5	ONE	
11	7	TWO	THREE
4	8	FIVE	ELEVEN
12	10	FOUR	TEN
9		EIGHT	
		TWELVE	



DEBES DESARROLLAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES DEL 3 MAYO AL 14 MAYO.

LET'S LEARN (APRENDAMOS) Observa y analiza la información planteada, si te es posible complementa observando los videos sugeridos.

Recorta y pega la información de forma ordenada en tu cuaderno de inglés.



There is- There are (HAY)

There is se utiliza para decir que solo hay solo uno.

There are se utiliza para decir que hay más de uno.

There is



There is one dog.

There are



There are three dogs.

LET'S PRACTICE (PRACTIQUEMOS) Resuelve estas 3 actividades, recuerda aplicar color a las imágenes que lo necesitan. Luego debes recortar y pegar cada actividad de forma ordenada en tu cuaderno de inglés.

ACTIVITY #2

1. Look at the picture, write there is or there are. (Observa la imagen, completa con THERE IS or THERE ARE según corresponda)

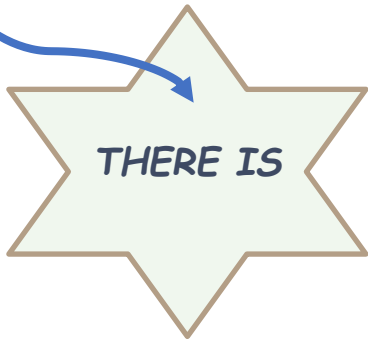


1. There are _____ eight blocks.
2. _____ one ball.
3. _____ four dolls.
4. _____ two cars.
5. _____ three teddy bears.
6. _____ one train.
7. _____ five planes.

Key



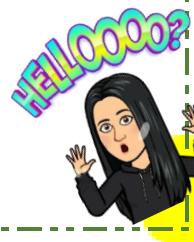
2. Match and color. Une y colorea.



3. Look at the pictures. Read and write the correct letter in the circle.
 Observa los dibujos, lee y escribe la letra que corresponde a cada oración en cada círculo.



- There are cats in the hats.
- There is a parrot on the carrot.
- There are bees under the keys.
- There is a dog on the log.

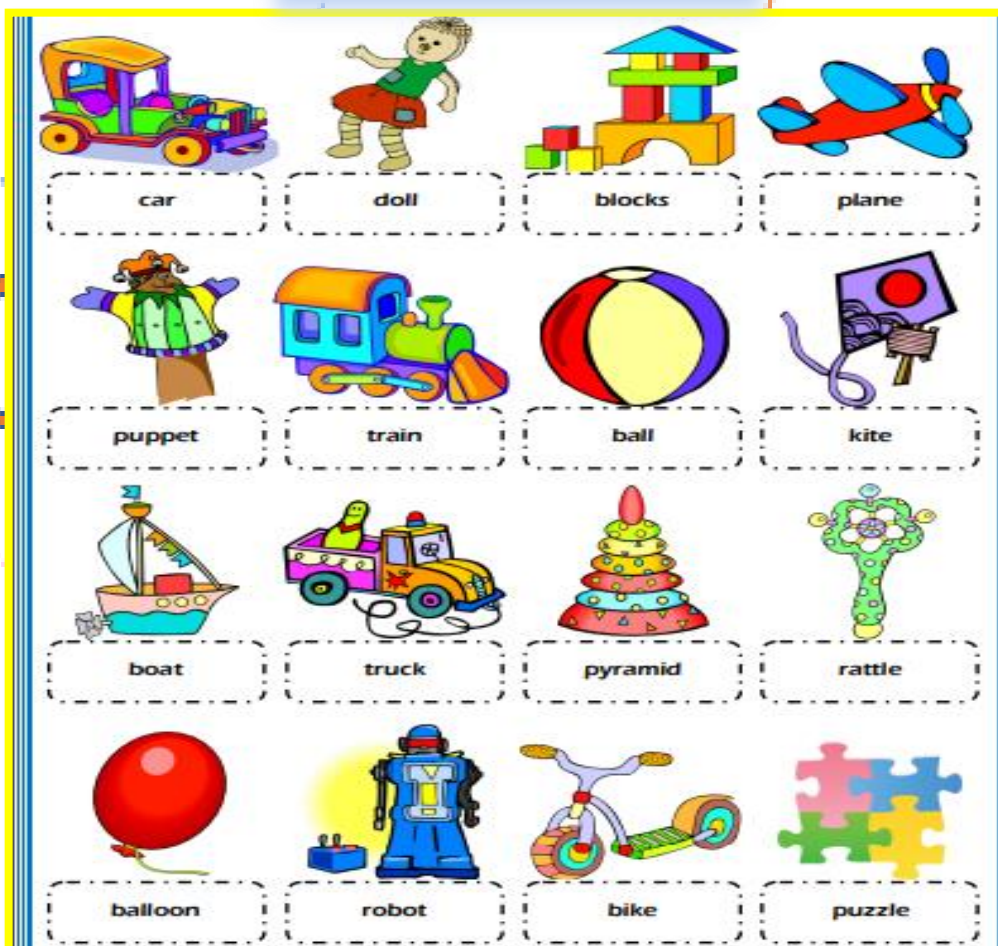


DEBES DESARROLLAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES DEL 17 MAYO AL 28 MAYO.

LET'S LEARN (APRENDAMOS) Observa y analiza la información planteada, si te es posible complementa observando los videos sugeridos.

Recorta y pega la información de forma ordenada en tu cuaderno de inglés.

Toys (Juguetes)



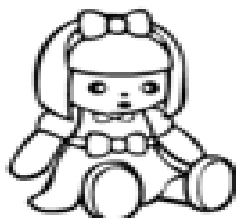
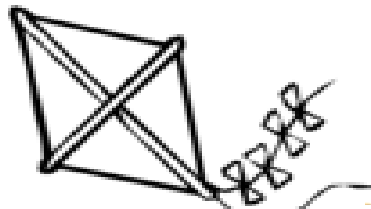
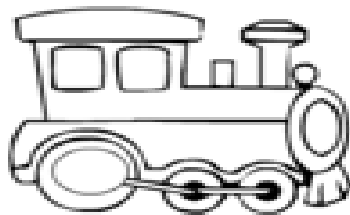
LET'S PRACTICE (PRACTIQUEMOS) Resuelve estas 3 actividades, recuerda aplicar color a las imágenes que lo necesitan. Luego debes recortar y pegar cada actividad de forma ordenada en tu cuaderno de inglés.

ACTIVITY #3

1. Draw your favorite toy. (Dubuja tu juguete favorito. Escribe su nombre)

My favorite TOY.

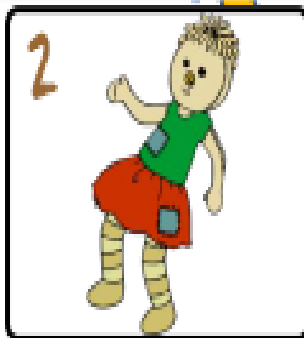
2. Write the name of the toys. Color (Escribe los juguetes en inglés, colorea)



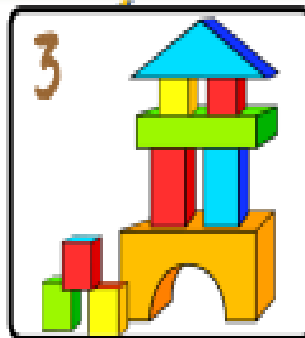
3. Look at the picture, choose and circle the correct option. (Observa la imagen, escoge y encierra la respuesta correcta)



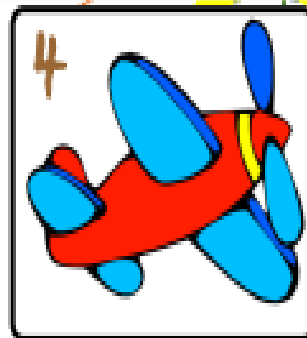
- a) train
- b) car
- c) rattle
- d) balloon



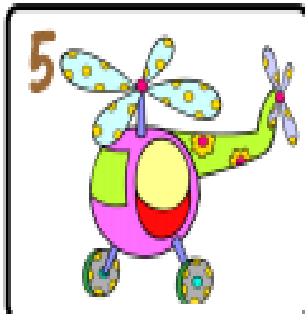
- a) kite
- b) boat
- c) bike
- d) doll



- a) puppet
- b) truck
- c) robot
- d) blocks



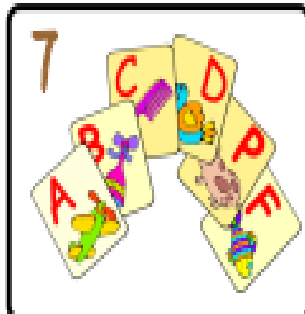
- a) plane
- b) ball
- c) pyramid
- d) puzzle



- a) playhouse
- b) bus
- c) helicopter
- d) tea set



- a) spinning top
- b) teddy bear
- c) rocking horse
- d) rubber duck



- a) drum
- b) rocket
- c) jacks
- d) cards



- a) microphone
- b) clown
- c) marbles
- d) xylophone

DEBES DESARROLLAR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD DEL 31 MAYO AL 10 JUNIO.

ACTIVITY #4

FINAL ACTIVITY: MY TOYS

FINAL ACTIVITY.

MY TOYS:

Graba un video presentando tus juguetes en inglés. Utiliza los temas de la guía:

TOYS, THERE IS- THERE ARE- NUMBERS (cuenta tus juguetes).

¿Cuál es tu juguete favorito? Preséntalo en el video.



Ejemplo:

My toys:

There is one ball.

There are two bears.

My favorite toy is.....

CRONOGRAMA

GUÍA # 2 DE INGLÉS: FECHAS DE TRABAJO Y PRODUCTOS A ENTREGAR

	SEMANAS 1 Y 2 19 ABRIL-30 DE ABRIL	SEMANAS 3 Y 4 3 MAYO-14 MAYO	SEMANA 5 Y 6 17 MAYO-28 MAYO	SEMANAS 7 Y 8 31 MAYO-10 JUNIO
ACTIVIDADES	ACTIVITY #1 Actividades de NUMBERS 1-12	ACTIVITY #2 Actividades de THERE IS- THERE ARE	ACTIVITY #3 Actividades de TOYS	ACTIVITY #4 FINAL ACTIVITY.

Una vez terminadas todas las actividades de esta guía de acuerdo con las fechas del cronograma, por favor reunir junto con las actividades de los encuentros virtuales (en lo posible en un archivo PDF) y hacer un solo envío a tu docente con dicho archivo y con el video de la actividad final.

Fecha límite de entrega: 10 DE JUNIO 2021

EVALUACIÓN: Será diligenciada por el docente.

CRITERIOS	5	4	3	2
1. Seguimiento de instrucciones	Sigue todas las instrucciones para el desarrollo de la guía.	Sigue la mayor parte de instrucciones para el desarrollo de la guía.	Sigue algunas instrucciones para el desarrollo de la guía.	Sigue pocas instrucciones para el desarrollo de la guía.
2. Compromiso y puntualidad.	Se evidencia compromiso en el desarrollo y puntualidad en la entrega de todas las actividades.	Se evidencia compromiso en el desarrollo y puntualidad en la entrega de las actividades.	Se evidencia compromiso en el desarrollo y puntualidad en la entrega de algunas actividades.	No se evidencia compromiso en el desarrollo y puntualidad en la entrega de las actividades.
3. Desarrollo correcto de las actividades	Se observa apropiación en los TEMAS DE LA GUÍA ya que completó, resolvió, formuló y desarrolló correctamente todas las actividades propuestas en la guía de forma correcta.	Se observa apropiación en los TEMAS DE LA GUÍA ya que completó, resolvió, formuló y desarrolló correctamente la mayoría de las actividades propuestas en la guía de forma correcta.	Se observa apropiación en los TEMAS DE LA GUÍA ya que completó, resolvió, formuló y desarrolló correctamente algunas de las actividades propuestas en la guía de forma correcta.	No se observa apropiación en los TEMAS DE LA GUÍA ya que completó, resolvió, formuló y desarrolló correctamente la mayoría de las actividades propuestas en la guía de forma correcta.
4. Presentación de los temas de la guía. (VIDEO)	El video expone totalmente la apropiación de los TEMAS DE LA GUÍA.	El video expone la apropiación de los TEMAS DE LA GUÍA.	El video expone parcialmente la apropiación de los TEMAS DE LA GUÍA.	El video no expone la apropiación de TEMAS DE LA GUÍA.

WEBGRAFÍA:

Si tienes acceso a internet puedes visitar los enlaces para reforzar el aprendizaje de los contenidos de esta guía.

- TOYS https://youtu.be/eb53_Kdc1XI
- TOYS <https://youtu.be/n6zDC2b-w8E>
- NUMBERS <https://youtu.be/KjLimAwQ1iw>
- NUMBERS https://youtu.be/Bn_K-sHZp_o
- THERE IS- THERE ARE <https://youtu.be/ZjhOgnROluo>
-

