

GUÍA ACADÉMICA

No. Guía:	2	Fecha:	19-04-2021	No. Páginas:	10	Período:	II
Ciclo:	II	Grado:	SEGUNDO	Asignatura:	INGLÉS		
Nombre del docente:	Carolina Bonilla	J.M	WhatsApp:	3046117361			
		J.T					
Nombre del estudiante:							



TEMÁTICAS: Food, Tastes, Like/Don't like.

(Alimentos, Sabores, Me gusta-No me gusta)

Desempeño:

Reconoce, entiende y pone en práctica vocabulario relacionado con comidas-alimentos, sabores y preferencias o gustos en inglés.



Antes de iniciar, vamos a indagar un poco sobre tus conocimientos sobre los temas de ésta guía: **Food, Tastes, Like/Don't like.**

- ¿Sabes que significa la palabra Like. En donde la has visto o escuchado? Escríbelo: _____

- Piensa y si lo sabes, escribe en las líneas algunos ejemplos de varios alimentos y su traducción en inglés.



- Cuáles son los diferentes sabores de los alimentos? _____

Si no recuerdas o no sabes las respuestas de las anteriores preguntas no debes preocuparte, **EN ÉSTA GUÍA VAMOS A APRENDERLO.**

Antes de comenzar a desarrollar las actividades, revisa el cronograma que está al final de ésta guía.

DEBES DESARROLLAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES DEL 19 ABRIL AL 30 DE ABRIL.

LET'S LEARN (APRENDAMOS) Observa y analiza la información planteada, si te es posible complementa observando los videos sugeridos.

Recorta y pega la siguiente información de forma ordenada en tu cuaderno.

FOOD (Comidas)



bread



rice



fish



chicken



meat



salad



egg



milk



fruits



soup



cake



vegetables



spaghetti



ice cream



coffee



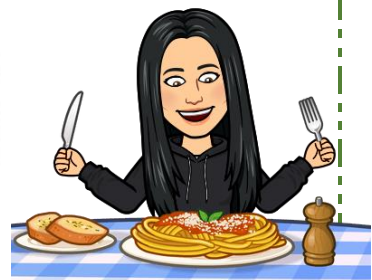
cheese



chocolate



yogurt



LET'S PRACTICE (PRACTIQUEMOS) Resuelve estas 4 actividades, recuerda aplicar color a las imágenes que lo necesitan. Luego debes recortar y pegar cada actividad de forma ordenada en tu cuaderno de inglés.

ACTIVITY #1

1. Look and read, then number de pictures. Observa y lee, luego enumera las imágenes.

Food

1. chicken
2. bread
3. fish
4. cake
5. meat
6. spaghetti
7. ice cream
8. Yogurt



2. Draw the correct food. Dibuja los alimentos.

Milk	Egg
Soup	Chocolate
Fruits	Cheese

3. Draw and color your favorite food. (Dibuja tu comida favorita. Escribe su nombre en inglés) Decora

My favorite food.



4. Look and read, Then match. Observa y lee, luego une.



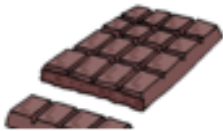
● ice cream



● Chocolate



● Fruits



● Egg



● vegetables



● coffee

DEBES DESARROLLAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES DEL 3 MAYO AL 14 MAYO.

LET'S LEARN (APRENDAMOS) Observa y analiza la información planteada, si te es posible complementa observando los videos sugeridos.

Recorta y pega la información de forma ordenada en tu cuaderno de inglés.

Describing TASTE

- Salty
- Sweet
- Bitter
- Spicy



hey



dulce
sweet



amargo
bitter



ácido, agrio
sour



salado
salty



picante
spicy



caliente
hot

frío
cold

Empleamos estas palabras para describir los sabores de las comidas.

LET'S PRACTICE (PRACTIQUEMOS) Resuelve estas 3 actividades, recuerda aplicar color a las imágenes que lo necesitan. Luego debes recortar y pegar cada actividad de forma ordenada en tu cuaderno de inglés.


ACTIVITY #2


1. Write the food according to the taste. (Escribe las comidas en donde corresponda.)





HOW THINGS TASTE


SALTY	SWEET
BITTER	SOUR



 strawberries



 popcorn



 vinegar



 medicine



 fries


 lemon


 ice-cream







 coffee


 candy


 crisps

TASTES

2. Write and draw 3 food according to the taste. (Dibuja y escribe el nombre de tres alimentos en cada sabor.)

SWEET 	
SOUR 	
SPICY 	
BITTER 	
SALTY 	

3. Look and match.
(Observa y une.)

SALTY	
SWEET	
SOUR	
BITTER	
SPICY	

DEBES DESARROLLAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES DEL 17 MAYO AL 28 MAYO.

LET'S LEARN (APRENDAMOS) Observa y analiza la información planteada, si te es posible complementa observando los videos sugeridos.

Recorta y pega la información de forma ordenada en tu cuaderno de inglés.

LIKE - DON'T LIKE

		I like pizza.
		I don't like soup.

DON'T
LIKE



× Utilizamos **like** para decir que algo nos gusta.

× Utilizamos **don't like** para decir que algo no nos gusta.











LET'S PRACTICE (PRACTIQUEMOS) Resuelve estas 3 actividades, recuerda aplicar color a las imágenes que lo necesitan. Luego debes recortar y pegar cada actividad de forma ordenada en tu cuaderno de inglés.

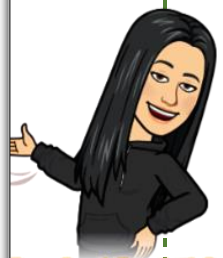
ACTIVITY #3

1. Write the food in the correct place. (De acuerdo con tus gustos escribe las comidas en donde corresponda)

I like	I don't like

2. Paste or draw the food in the charts. (De acuerdo con tus gustos pega o dibuja las comidas en donde corresponda)

I like 	I don't like 
 grapes	 cake
 banana	 hamburger
 strawberry	 cheese
 broccoli	 french fries



3. Write complete sentences according to the pictures. (Observe and write complete sentences according to your tastes.)

What do you like? (Write (✓) or (x)).

Write sentences about what you like and don't like.

I like

I don't like

DEBES DESARROLLAR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD DEL 31 MAYO AL 10 JUNIO.

ACTIVITY #4

FINLA ACTIVITY: FOOD POSTER

1. Elabora un cartel, divídelo de tal forma que en un lado enseñes las comidas que te gustan y al otro, las que no. (Dibuja o pega las imágenes)
2. Explica también cuál es tu comida favorita. What is your favorite food? My favorite food is _____

Graba tu video explicando:

- tu cartel, debes incluir los alimentos, describir su sabor y si te gusta o no, en inglés.
- Tu comida favorita.

Ejemplo:

UNHEALTHY CHOICE	HEALTHY CHOICE

CRONOGRAMA

GUÍA # 2 DE INGLÉS: FECHAS DE TRABAJO Y PRODUCTOS A ENTREGAR

ACTIVIDADES	SEMANAS 1 Y 2 19 ABRIL-30 DE ABRIL	SEMANAS 3 Y 4 3 MAYO-14 MAYO	SEMANA 5 Y 6 17 MAYO-28 MAYO	SEMANAS 7 Y 8 31 MAYO-10 JUNIO
		ACTIVITY #1 Actividades de FOOD	ACTIVITY #2 Actividades de TASTE	ACTIVITY #3 Actividades de LIKE-DON'T LIKE

Una vez terminadas todas las actividades de esta guía de acuerdo con las fechas del cronograma, por favor reunir junto con las actividades de los encuentros virtuales (en lo posible en un archivo PDF) y hacer un solo envío a tu docente con dicho archivo y con el video de la actividad final.

Fecha límite de entrega: 10 DE JUNIO 2021

EVALUACIÓN: Será diligenciada por el docente.

CRITERIOS	5	4	3	2
1. Seguimiento de instrucciones	Sigue todas las instrucciones para el desarrollo de la guía.	Sigue la mayor parte de instrucciones para el desarrollo de la guía.	Sigue algunas instrucciones para el desarrollo de la guía.	Sigue pocas instrucciones para el desarrollo de la guía.
2. Compromiso y puntualidad.	Se evidencia compromiso en el desarrollo y puntualidad en la entrega de todas las actividades.	Se evidencia compromiso en el desarrollo y puntualidad en la entrega de las actividades.	Se evidencia compromiso en el desarrollo y puntualidad en la entrega de algunas actividades.	No se evidencia compromiso en el desarrollo y puntualidad en la entrega de las actividades.
3. Desarrollo correcto de las actividades	Se observa apropiación en los TEMAS DE LA GUÍA ya que completó, resolvió, formuló y desarrolló correctamente todas las actividades propuestas en la guía de forma correcta.	Se observa apropiación en los TEMAS DE LA GUÍA ya que completó, resolvió, formuló y desarrolló correctamente la mayoría de las actividades propuestas en la guía de forma correcta.	Se observa apropiación en los TEMAS DE LA GUÍA ya que completó, resolvió, formuló y desarrolló correctamente algunas de las actividades propuestas en la guía de forma correcta.	No se observa apropiación en los TEMAS DE LA GUÍA ya que completó, resolvió, formuló y desarrolló correctamente la mayoría de las actividades propuestas en la guía de forma correcta.
4. Elaboración del CARTEL	Elaboración del CARTEL de acuerdo con todas las especificaciones.	Elaboración del CARTEL de acuerdo con las especificaciones.	Elaboración del CARTEL de acuerdo con algunas las especificaciones.	No elaboró el CARTEL de acuerdo con las especificaciones.
5. Presentación del CARTEL (VIDEO)	El video expone totalmente la apropiación de los TEMAS DE LA GUÍA en la presentación del CARTEL .	El video expone la apropiación de los TEMAS DE LA GUÍA en la presentación del CARTEL .	El video expone parcialmente la apropiación de los TEMAS DE LA GUÍA en la presentación del CARTEL .	El video no expone la apropiación de TEMAS DE LA GUÍA en la presentación del CARTEL .

WEBGRAFÍA:

Si tienes acceso a internet puedes visitar los enlaces para reforzar el aprendizaje de los contenidos de esta guía.

- Food. https://youtu.be/i_JQwhPKzdl
- Food. <https://youtu.be/IW5TXrKbsq4>
- Tastes. <https://youtu.be/QL0wCd6sK34>
- Tastes. <https://youtu.be/jPJuz9rH5Y4>
- Like/Don't like. <https://youtu.be/ddDN30evKPC>
- Like/Don't like. <https://youtu.be/frN3nvhiHUK>

