

GUÍA ACADÉMICA

No. Guía:	2	Fecha:	19 abril	No. Páginas:	13	Periodo:	II
Ciclo:	I	Grado:	Segundo	Área/Campo/Asignatura:	CAMPO COMUNICATIVO		
Nombre docentes:	J.M.	Deiber Ferney Castro	201	3124595787	<a href="mailto:profedeiber@gmail.com">profedeiber@gmail.com</a>		
		Carmenza Medina	201	3205737389	<a href="mailto:profecamedina@gmail.com">profecamedina@gmail.com</a>		
	J.T.	Carolina Ríos	201	3102898532	3012597605		
		Luz Helena González	201		<a href="mailto:axcarito20@gmail.com">axcarito20@gmail.com</a>		
					3004766882 - 3004629334		
					<a href="mailto:luzelenacurso102jt@gmail.com">luzelenacurso102jt@gmail.com</a>		

Nombre estudiante:



**Temáticas:**

**Género Narrativo:** El cuento, la fábula, mitos y leyendas.

**El párrafo:**

**Conceptos Gramaticales:** sustantivos y adjetivos; sinónimos, antónimos, el punto y la coma.

**Desempeño:** Identifica y diferencia conceptos gramaticales (sinónimos, antónimos, sustantivos y adjetivos), a partir del reconocimiento de su entorno, mediante el desarrollo y construcción de textos sencillos; manifestando siempre creatividad, dinamismo y responsabilidad en la entrega de evidencias de la estrategia aprende en casa.



¿Cómo va tu proceso lectoescriptor?

¿Qué cuentos has leído en los últimos días?

De los juguetes que tienes, ¿cuáles son los que más te gustan y por qué?

## LOS SUSTANTIVOS

### PERSONAS



NINA



ABUELA



CAPERUCITA

### ANIMALES



PERRO



LOBO



JIRAFRA

### COSAS



TOMATE



CAMA



LÁPIZ

### LUGARES

PLAYA

COLOMBIA

CAMPO

### SENTIMIENTOS

#### IDEAS

ALEGRÍA

AMOR

Los sustantivos también conocidos como nombres, son palabras con las que designan a las personas, animales, lugares, plantas, objetos, sentimientos, ideas

### Sustantivos Propios y comunes

**Sustantivos comunes:** nombra a, animales, plantas y objetos en general. Ejemplo: niño, perro, río



niño

Raúl



perro

Boby



Amazonas

Rímac

**Sustantivos propios:** son palabras con las que se nombran personas, animales, o lugares, distinguiéndolos de los demás de su grupo. Los sustantivos propios se escribe siempre la primera letra con mayúscula. Por ejemplo: Raúl, Boby, Amazonas

**Mira:**



## Sustantivos

Siempre empiezan con mayúscula

**comunes**

- Cosas
- Animales
- Lugares
- personas

**propios**

- Nombres de personas
- Apellidos
- Nombres de lugares
- Nombres de animales

1. Escribe la definición y clases de sustantivos en el cuaderno.
2. Recorta y pega imágenes de diferentes sustantivos.
3. Lee el siguiente texto y escríbelo en el cuaderno con excelente letra y ortografía.

### El Zoológico de Nonguén

Los estudiantes de la Escuela Luis Muñoz Burboa, fueron de visita al gran zoológico de Nonguén, en la comuna de Concepción. En él pudieron apreciar la belleza de la jirafa Andrea, con su largo cuello, su color amarillo y sus manchas cafés. También disfrutaron del león Casimiro, de pelaje muy brillante, larga melena y su feroz rugido.

Finalmente antes de retirarse observaron al flojo hipopótamo José, un animal gordo, gris y de una gran boca que dejaba ver sus grandes colmillos medios amarillentos.

Así, todos los niños de la escuela disfrutaron de todos los animales del zoológico y de las entretenidas travesuras que estos hacían cuando un grupo de niños se paraba frente a ellos a mirarlos.



4. Identifica los sustantivos propios y comunes del texto anterior, luego elabora el siguiente cuadro en el cuaderno y complétalo con los sustantivos encontrados.

Sustantivos propios	Sustantivos comunes
Luis Muñoz Burboa	Estudiantes

5. Elige 5 sustantivos del cuadro anterior y con ellos crea un texto corto.
6. Escribe en el cuaderno la siguiente información

LA NARRACIÓN		
<p>Es un relato de hecho reales o imaginarios.</p> <p>cuento fabula leyenda mito Novela</p>	<p><b>ELEMENTOS</b></p> <p><b>Espacio:</b> describen los lugares donde suceden los hechos</p> <p><b>Tiempo:</b> cuando suceden los hechos</p> <p><b>Acciones:</b> Serie de acontecimientos que pasan en la historia.</p> <p><b>Personajes:</b> Quienes protagonizan la historia</p>	<p><b>PARTES</b></p> <p><b>INICIO:</b> Se presentan y describen a los personajes en un espacio.</p> <p><b>NUDO O DESARROLLO:</b> Donde se presenta el problema o conflicto que deben enfrentar los personajes</p> <p><b>FINAL.</b> Se soluciona el problema y finaliza la narración</p>

### Qué es un Cuento?

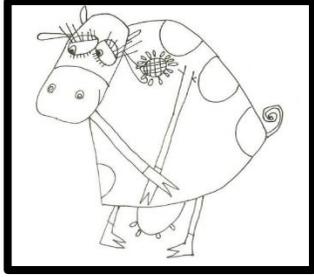
Un cuento es la narración de una historia imaginaria y que puede estar basada (o no) en hechos reales. Puede manifestarse de manera escrita u oral. La palabra cuento proviene del latín y significa "contar".

El cuento es uno de los géneros narrativos, como la novela o la crónica, y está conformado por subgéneros como ciencia ficción, aventuras, fantasía, terror, entre otros. Se distingue de la novela por su menor extensión.

7. Lee el siguiente texto e identifica su estructura y elementos.

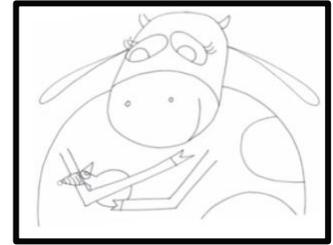
### La vaca que puso un huevo

Macarena es una vaca que se siente un poco triste. Las gallinas le repiten ¿qué te pasa amiga Maca? "Que no valgo ni un comino", contesta desesperada. "En bici no se montar, ni andar solo con dos patas como el resto de las vacas. ¡Soy un animal vulgar!". Esa noche a las gallinas se les ocurrió una idea, cloc, cloc, cloc, cloc, cloquean.



En la granja de repente, la mañana siguiente, se organizó una buena, cuando gritó Macarena. ¡He puesto un huevo! Atónitas, confundidas, las vacas no lo creían... Ninguna de ellas había puesto un huevo en su vida. Al verlo, gritó el granjero: ¡Si no lo veo no lo creo! ¡Macarena ha puesto un huevo! Su mujer Celsa llama a la prensa. Fue en verdad muy sorprende que acudiera tanta gente al granjero le hace ilusión salir en televisión. Y la vaca Macarena recuperó su autoestima. Pero no todo era genial las otras vacas se sentían fatal y las envidiosas vacas acusaron a Maca: Qué patraña, que mentira, ese huevo es de gallina. Macarena sintió pena. "Demuéstralo" dijeron las gallinas.

Las vacas vigilaban a Maca mientras empollaba. Ella incubaba el huevo, pero nada...Hasta que un día se oyó: croc croc croc... Por fin, Macarena miró el huevo y éste sonó de nuevo: croc croc croc. El huevo crujió, se abrió, apareció y saltó una cosa marrón. Una vaca exclamó: ¡Maca, se terminó el embrollo! "Es un pollo". Pero el recién nacido miró a Maca, dio un suspiro, tomó mucho aire y dijo: ¡Muuuuuuuuuuu! Macarena sonrió y abrazó a su bebé. "Ya no hay duda, es una vaca. La llamaré... ¡Turuleta!". Andy Cutbill



8. Teniendo en cuenta la información dada en el gráfico anterior y de acuerdo con el Cuento "La vaca que puso un huevo" completa la siguiente ficha: Dibuja los personajes, escribe donde y cuando sucede la historia y luego escribe cómo es el inicio, el desarrollo y el final de la historia.

**Elementos del cuento**

Título del cuento: \_\_\_\_\_

Personajes:	INICIO
	DESARROLLO
ESPACIO Y TIEMPO	FINAL

9. Crea un cuento teniendo en cuenta los siguientes aspectos, luego escríbelo en el cuaderno.

- Elige una de las palabras conectoras que se pueden utilizar en cada momento o parte de la historia.

INICIO	NUDO	DESENLACE
- Había una vez - Un día - Al principio	- Luego - Después - De pronto - De repente	- Al final - Por último - Finalmente

- Escoge los personajes y el lugar para crear el cuento

PERSONAJES
- Un monstruo de tres cabezas. - Un gato con alas. - Un perro gigante. - Un niño que mira a través de las paredes.

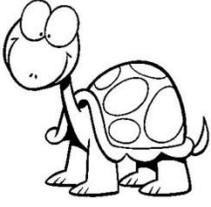
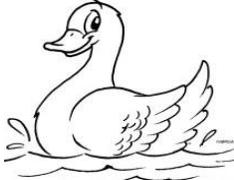
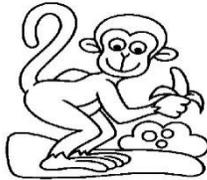
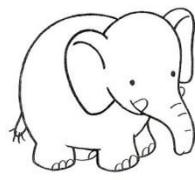
LUGAR
- Un bosque oscuro. - Marte. - Las aulas de la escuela. - Las calles de Lima.

### Adjetivos

Son las palabras que modifican al sustantivo, lo acompañan y proporcionan información de éste como sus propiedades o características. Ej.:

- La pelota **amarilla**.
- El carro es **rápido**.
- Carlos es **delgado**

10. Para cada imagen escribe 3 adjetivos. Puedes pegar las imágenes o dibujar en el cuaderno.

				
lenta				

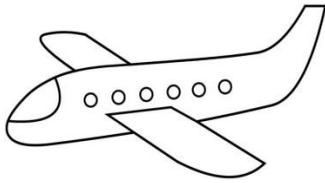
11. Con cada adjetivo escribe una oración.

- alto: \_\_\_\_\_
- azul: \_\_\_\_\_
- redonda: \_\_\_\_\_
- feroz: \_\_\_\_\_
- Costoso: \_\_\_\_\_

12. Escribe las oraciones y en cada una encierra el adjetivo.

- \* El auto es muy veloz.
- \* El tigre es peligroso y fuerte.
- \* El avión nuevo funciona bien.
- \* Sara es alta
- \* La casa de Samuel es grande.
- \* La comida fría es para mañana.
- \* Las rosas rojas están en el jardín.
- \* El pantalón azul está roto.
- \* La tortuga verde es lenta.
- \* El carro de Pilar es veloz.

13. Escribe dos oraciones para cada imagen y en cada una encierre el adjetivo.



14. Elige el juguete que más te gusta, dibújalo en el cuaderno y utilizando adjetivos, cuéntanos cómo es.

### LA FÁBULA

La fábula es una narración breve en la que los personajes son animales, objetos o plantas que hablan, piensan y se relacionan como personas. Este comportamiento se llama **personificación**. Toda fábula incluye una **moraleja**; es decir una enseñanza o lección para la vida.

La fábula tiene la mismas partes o estructura que un cuento:

1. Título
2. Inicio o introducción
3. Nudo o desarrollo
4. Desenlace o final



15. Escribe la anterior definición en el cuaderno.

16. Lee con atención la siguiente fábula.

### La liebre y la tortuga

Una vez, una Liebre, se burlaba de las patas cortas y de la lentitud al caminar de una Tortuga, sin embargo, esta no se quedó callada, y se defendió lanzando una risa, y dijo a la Liebre:

- "Puede que seas muy veloz amiga Liebre, pero, estoy más que segura poderte ganar una carrera."



La Liebre, sorprendida por tal decir, aceptó el reto sin pensarlo dos veces, ya que ella, estaba muy segura de que ganaría a la Tortuga a ojos cerrados. Entonces, ambos propusieron a la Zorra, que señale el camino y la meta.

Días después, llegó el esperado momento de la carrera, y al sonar la cuenta de tres, inició la carrera de estos dos contendientes. La Tortuga no dejaba de caminar y caminar, pero a su lento paso, avanzaba tranquila hacia la meta. En cambio, la Liebre, corrió tan rápido que dejó muy atrás a la Tortuga. Al voltearse y ya no ver a la Tortuga, la Liebre vio segura su éxito sobre la carrera, y decidió echarse una siesta.



Poco después, la Liebre despertó y vio si por atrás seguía sin llegar la Tortuga, pero al ver hacia la meta, vio a la Tortuga muy cerca de la Final, y en un intento desesperado por correr lo más veloz que pudo, la Tortuga llegó y ganó.

**Moraleja:** Aunque parezcamos lentos, con seguridad, constancia y paciencia, siempre lograremos el éxito. Poco a poco, se llega muy lejos.

17. Escribe las siguientes preguntas en tu cuaderno y respóndelas teniendo en cuenta la fábula anterior.

- a. Dibuja y escribe el nombre de los personajes de la fábula.
- b. ¿Quién ganó la carrera?
- c. ¿Por qué la liebre perdió la carrera?
- d. ¿Cuál es la enseñanza que nos deja esta fábula?

## EL LEÓN Y EL RATÓN

Unos ratoncitos, jugando en un prado, despertaron a un león que dormía tranquilamente al pie de un árbol. La fiera, levantándose de pronto, atrapó entre sus garras al más atrevido de la pandilla.

El ratoncillo, lleno de miedo, prometió al león que si le perdonaba la vida siempre estaría a su servicio; y aunque ésta promesa lo hizo reír, el león terminó por soltarlo.

Tiempo después, el león cayó en las redes que un cazador le había tendido y como, a pesar de su fuerza, no podía liberarse, rugió y rugió, hasta que su voz fue escuchada por toda la selva.

El ratoncillo, al oírlo, acudió presuroso y rompió las redes con sus afilados dientes. De esta manera el pequeño ratoncito cumplió su promesa, y salvó la vida del rey de la selva.

El león meditó seriamente sobre el favor que acabada de recibir y prometió en adelante ser más generoso.

**18. Lee la anterior fábula: "El león y el ratón". De acuerdo con ella marca con una x la respuesta correcta:**

Los protagonistas de la fábula son: a. Un tigre y un ratón b. Un león y un ratón c. Un zorro y un león	¿Cómo inicia la fábula? a. El león se quiere comer al ratón b. El león le agradece al león c. El león duerme y los ratones juegan
El león soltó al ratón: a. Porque estaba dormido b. Porque era muy pequeño e insignificante c. Porque le mordió la mano	¿Cómo era el ratoncito? a. Inquieto b. Inteligente c. Miedoso
¿Cuál es el lugar donde se desarrolla los acontecimientos? a. La Selva b. El bosque c. El zoológico	El ratón ayudó al león porque: a. El león se lo pidió b. El ratón estaba agradecido c. El ratón le tenía miedo
¿Cuál de los siguientes acontecimientos corresponde al desenlace o final de la narración? a. El ratón salva al león b. El ratón ruega al león que lo perdone c. Los cazadores atrapan al rey de la selva	¿Cuál es la moraleja de esta fábula? a. Siempre gana el más fuerte b. Hasta el más poderoso puede necesitar ayuda del más humilde c. Solo los débiles necesitan a los más fuertes

**PUNTO** ● indica el fin de una oración.  
● después de una abreviatura.

**PUNTO SEGUIDO**

● separa oraciones que pertenecen a un mismo párrafo.

**PUNTO APARTE**

● separa párrafos.



**COMA**

- separa elementos de una enumeración.
- encierra aclaraciones.
- indica la elipsis del verbo.
- antes y después de expresiones como: sin embargo, sin duda, no obstante.





19. Escribe en el cuaderno el siguiente texto:

### EL CAMELLO

El camello es un animal mamífero y herbívoro. Tiene cuatro patas largas y delgadas, su cabeza, en proporción al cuerpo es pequeña, sus orejas son diminutas y sus ojos saltones. Su voluminoso cuerpo está cubierto de finos y largos pelos que suele mudar por primavera. Se caracteriza por tener dos gibas de grasa para soportar la dura vida del desierto. La hembra tiene una sola cría por cada parto. Es un animal doméstico y se utiliza para transportar mercancías o personas. Si come hierba fresca, es capaz de aquantar durante varias jornadas sin beber agua.

20. Lee con atención el texto anterior y desarrolla las siguientes actividades:

- ¿Dónde viven los camellos?
- ¿Qué es un animal doméstico?
- ¿Qué tipo de palabras son las que están subrayadas?
- Elabora un listado con las palabras subrayadas y a cada una asígnale un sustantivo. Ejemplo:  
Mamífero: Perro

21. Lee la siguiente descripción y dibuja el personaje.

Tengo dos orejas pequeñas y puntiagudas.  
Solo tengo un ojo en la frente.  
Tengo una gran boca sonriente con un solo diente.  
Tengo tres brazos cortos, con tres dedos en cada mano.  
Tengo una nariz chiquita en forma de triángulo.  
Tengo dos patas largas y peludas.

### DESCRIPCIÓN DE PERSONAS

Para realizar la descripción de una persona, se pueden guiar a través de estas preguntas y luego redactar la descripción.

- ¿Qué persona es?  
Nombre, niño/niña, joven, anciano, profesión
- ¿Cómo es?  
Sus rasgos físicos: estatura, color de pelo, ojos, forma de la boca...
- ¿Cómo está vestido?
- ¿Cómo es su carácter?  
Rasgos psicológicos o forma de ser, sus cualidades: valiente, amable, alegre
- ¿Qué le gusta hacer?  
Deporte, escuchar música, salir con los amigos, etc



## PAULA Y AMELIA

Paula tiene ocho años, es delgada y su pelo es rubio y rizado. Tiene los ojos azules. Cuando se ríe, siempre se pone la mano delante de la boca porque tiene los dientes un poco grandes. Siempre lleva pantalones y unas botas grandes, porque no le gustan ni los vestidos ni los zapatos de charol. Amelia es alta y muy delgada. Tiene el pelo negro y muy rizado y su piel es de un bonito marrón oscuro. Siempre está sonriendo y así enseña sus dientes blancos como la luna. Lleva un vestido de florecillas azules y unos tenis de color blanco.

### 22. Completa el cuadro

PAULA	AMELIA
Su cuerpo es: _____	Su cuerpo es: _____ y _____
Su pelo es _____ y _____	Su pelo es _____
Sus ojos son: _____	_____
Sus dientes _____	Su piel es _____
Su ropa _____ y _____	Sus dientes _____
_____	Su ropa _____ y _____

### 23. Teniendo en cuenta el cuadro anterior sobre la descripción de personas, en el cuaderno, realiza la descripción de un familiar y luego elabora una representación gráfica.

## LOS MITOS

Los mitos son narraciones que se pueden encontrar a través de todo el mundo, ya que cada una de las comunidades, culturas o pueblos tiene una manera diferente de explicar su realidad y los aspectos importantes de sus vidas. Sin embargo, por más diferentes y variados que sean los mitos, tienen algunas características y aspectos en común:

Se usan para explicar la realidad, el origen del mundo, de las personas, o algún fenómeno natural. Son relatos fantásticos que se transmiten a través de las generaciones, generalmente de manera oral.

Los protagonistas muchas veces son seres mágicos o dioses. Muchos mitos presentan un héroe o personaje que se destaca por su valor, sabiduría, bondad, maldad u otra cualidad.

Los mitos son narraciones irreales, sin un tiempo ni un espacio definidos.



## LA LEYENDA

Las **leyendas** son relatos donde se narran con mucha imaginación, historias basadas en la realidad. Su vocablo significa "relatos para ser leídos". Busca transmitir una enseñanza, los valores y la lucha del bien y del mal, los personajes son seres humanos, plantas o lugares que en ocasiones reflejan valores y antivalores, son transmitidos de generación en generación.

La leyenda se sitúa en un lugar y en una época específicos, parte de hechos que fueron reales, aunque están idealizados.

24. Lee el texto anterior sobre las características del mito y la leyenda y luego con esa información completa el siguiente cuadro en el cuaderno.

	MITO	LEYENDA
DEFINICIÓN	El Mito es...	La Leyenda es...
FUNCIÓN		
¿CÓMO SON LOS PERSONAJES?		
¿CUÁL ES EL TEMA?		
¿CÓMO SE TRANSMITE?		
¿CÓMO ES EL TIEMPO Y EL ESPACIO?		

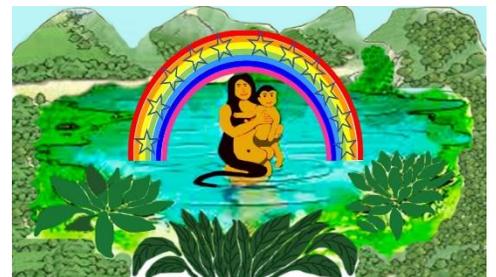
25. Lee el siguiente mito colombiano: **Bachué y la creación del mundo**

Una madrugada Bachué, la madre chibcha, salió de la laguna de Iguaque llevando un niño desnudo en sus brazos. Era una mujer muy bella, cuya cabellera negra cubría todo su cuerpo.

Apareció radiante, morena, tersa. Entonces, Bachué se instaló a vivir entre los chibchas y ganó su confianza y afecto. Enseñó a los indios las normas para mantener el orden entre ellos y la paz con las tribus vecinas.

El niño creció. Bachué, que estaba encargada de poblar la tierra, comenzó a ser fecundada por este. Tuvo partos múltiples, que se iban multiplicando cada vez más, hasta que finalmente pobló la Tierra totalmente.

Recorrió los pueblos dejando hijos y enseñanzas. De pronto, su lozano cuerpo se llenó de arrugas. Entonces, triste y sin avisar volvió a la laguna de Iguaque, acompañada del padre de sus hijos.



Al saltar al agua, se convirtió en serpiente, que es el símbolo de inteligencia de los chibchas.

Y así, Bachué se convirtió en la madre de la humanidad y fuente de vida. Los nativos aseguran que de vez en cuando ella aparece en forma de culebra en las noches de luna llena.

En las noches de luna, los nativos acudían a la laguna a llevarle ofrendas y podían observar a la culebra asomar sus brillantes ojos sobre la superficie del agua, para ver las hermosas copas doradas, los utensilios y adornos de oro, que recibía de buen corazón.

a Bachué le dieron el título de «madre de la humanidad». Como ella llegó proveniente del agua, los chibchas comenzaron a adorar y a proteger las lagunas y cualquier tipo de vida que brotara de ellas. Por esa razón, es común encontrar formas de reptiles, lagartijas, renacuajos, lagartos y ranas entre sus adornos. A estas últimas las divinizaron y, en adelante, las consideraron como símbolo de fertilidad. La laguna de Iguaque aún se considera un lugar sagrado.

26. Copia y contesta en el cuaderno las siguientes preguntas.

- ♥ ¿Quién era Bachué?
- ♥ ¿Quiénes era los chibchas?
- ♥ ¿Cuál fue la misión de Bachué?
- ♥ ¿En qué se convirtieron Bachué y su esposo?
- ♥ ¿En dónde ocurren los hechos narrados?
- ♥ ¿Qué le enseñó Bachué a sus hijos?
- ♥ ¿Crees que lo que se cuenta en el relato es cierto?
- ♥ Realiza el dibujo de Bachué, consulta en internet

27. Pídele a tus padres o abuelos que te cuenten una leyenda y escríbela en el cuaderno en 10 renglones, luego realiza el dibujo.

### SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS

#### SINÓNIMOS

Palabras con un significado similar o idéntico:

Lindo- Bonito

#### ANTÓNIMOS

Palabras con un significado similar o idéntico

Lindo- Feo

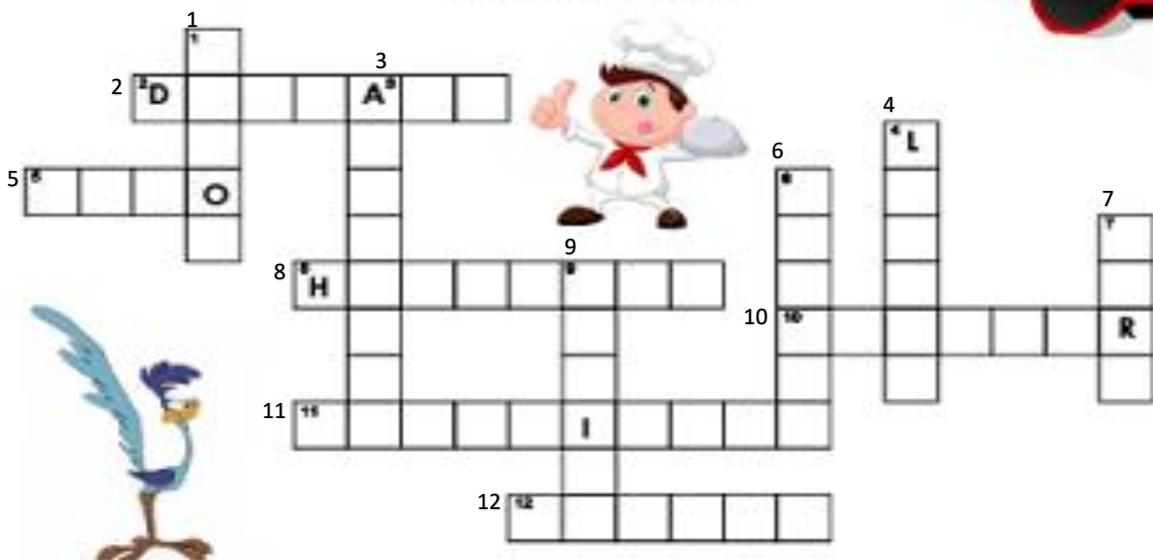
28. Escribe en el cuaderno el anterior título y su definición, así como algunos ejemplos.

29. Escribe la siguiente lista de palabras y completa con el sinónimo de cada una.

- Profesor= Maestro
- Donar =
- Costoso=
- Mirar=
- Saltar=
- Celebrar=
- Mentira=
- Rápido=
- Fotografía=
- Automovil=

30. Soluciona el siguiente crucigrama.

### Sinónimos



#### Horizontal

- flaco
- saludable
- feo
- saltar
- alumno
- alimento



#### Vertical

- rápido
- gafas
- aseado
- varón
- costoso
- lindo



31. Resuelve las siguientes actividades.

Gordo es contrario a flaco; día es contrario a noche y llorar es contrario a reír. Todas ellas son palabras antónimas.



I. Busca en el pupiletras, los antónimos de las siguientes palabras:

- ✗ triste
- ✗ apagar
- ✗ verdad
- ✗ sumar
- ✗ cobarde
- ✗ comprar
- ✗ fuerte
- ✗ lento
- ✗ norte
- ✗ entrar
- ✗ fácil
- ✗ frío
- ✗ reír
- ✗ pobre

R	A	S	A	M	E	N	T	I	R	A	P	J	U
A	N	L	U	P	L	E	I	T	R	L	R	J	A
T	O	D	O	C	O	C	A	D	E	B	I	L	O
S	T	I	N	A	I	R	N	O	T	A	D	E	S
E	I	F	O	L	I	N	A	S	R	E	I	A	M
R	A	I	Z	I	C	P	R	I	N	D	N	U	L
V	E	C	A	E	A	I	E	N	C	A	S	T	O
P	A	I	S	N	N	D	S	A	E	N	S	U	R
S	N	L	Y	T	A	O	M	R	N	T	U	N	A
A	T	U	I	E	T	L	E	O	D	E	C	U	R
L	E	S	O	E	O	D	S	I	E	T	L	L	O
I	S	C	R	A	N	L	A	N	R	E	S	M	A
R	I	O	S	E	A	T	U	C	L	A	R	I	N
R	N	O	V	P	E	R	E	A	L	E	G	R	E

II. Escribe los antónimos de las siguientes palabras:

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 1. dormir : _____      | 5. proteger : _____ |
| 2. gastar : _____      | 6. gigante : _____  |
| 3. entretenido : _____ | 7. nacer : _____    |
| 4. jubiloso : _____    | 8. recibir : _____  |

III. Busca las palabras opuestas y píntalas utilizando un color diferente para cada pareja. Luego escríbelas en el recuadro:

abundancia	oscurecer	riqueza	cortés
alumbrar	descortés	escasez	pobreza

Palabras	Antónimos

IV. Marca con un aspa "X" la palabra que significa lo contrario de la primera:

- |              |          |          |           |         |
|--------------|----------|----------|-----------|---------|
| 1. hablar :  | salud    | mentira  | callar    | noticia |
| 2. malvado : | bonito   | seguro   | bondadoso | amable  |
| 3. humilde : | vanidoso | luchar   | valiente  | miedoso |
| 4. duro :    | blando   | elástico | firme     | feo     |
| 5. ágil :    | rápido   | atlético | fuerte    | lento   |

V. Completa colocando el antónimo de las palabras en negrita:

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| ✗ Mi tío es <b>anciano</b> .           | Mi tío es _____.             |
| ✗ José <b>apagó</b> el fuego.          | José _____ el fuego.         |
| ✗ Moisés <b>encontró</b> tres monedas. | Moisés _____ tres monedas.   |
| ✗ Ricardo <b>subió</b> las escaleras.  | Ricardo _____ las escaleras. |
| ✗ La señora <b>compró</b> un auto.     | La señora _____ un auto.     |
| ✗ <b>Recordaba</b> sus sueños.         | _____ sus sueños.            |

NIVELES	DESCRIPTORES DE NIVEL
5 	El estudiante desarrolla toda la guía en forma, completa, concisa y ordenada. Sigue correctamente las instrucciones. Presentó la guía en los tiempos previstos.
4 	El estudiante desarrolla la guía, pero requiere de correcciones en algunas actividades.
3 	El estudiante. desarrolla la guía de forma parcial, presenta dificultades en algunas actividades.
2 	El estudiante muestra dificultad para desarrollar la guía, y no la entrega en los tiempos establecidos. Se evidencia la falta de acompañamiento de los padres.
1 	El apoyo y orientación de las actividades en casa es importante para su progreso académico. Debe cumplir con sus compromisos desarrollando las guías y entregándolas a tiempo.

#### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Entregas de actividades	Actividades	Fechas
Primera	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10, 11, 12, 13, 14	14 de mayo
Segunda	15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29.	11 de junio

#### BIBLIOGRAFÍA: Links para profundizar conocimientos.

- <https://www.youtube.com/watch?v=ODThScHFBHY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=p0eyWoajuP8&t=3s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=yusyqsKHCh4>
- [https://www.youtube.com/results?search\\_query=adjetivos](https://www.youtube.com/results?search_query=adjetivos)
- [https://www.youtube.com/results?search\\_query=sinominos](https://www.youtube.com/results?search_query=sinominos)
- <https://www.youtube.com/watch?v=8VFtFzJjw0c>
- <https://www.youtube.com/watch?v=nEYS6JjeXUs>