

GUÍA ACADÉMICA O GUÍA ADAPTADA

No. Guía:	2	Fecha:	9-04-2021	No. Páginas:	7	Periodo:	2
Ciclo:	II	Grado:	3	Área/Campo/Asignatura:	MATEMÁTICAS		
Nombre docente (s):	J.M.	CESAR TIBERIO LEMUS PEÑA		301,302	3194120824		
	J.T.	LUCY MARÍA RODRIGUEZ VELANDIA		301,302	3219700737		
Nombre estudiante:							

Reflexión:

Lo más importante es la persona que eres, sin importar la profesión que tengas, lo que estudiaste o el cargo obtenido.

Lo importante es:
LO QUE HAY EN TU CORAZÓN

No descalifiques a ningún ser, todos tienen algo que enseñarte y tu algo que aprender.

Temática(s):

- Adición y sus términos
- Propiedades de la adición
- Problemas de suma
- Sustracción y sus términos
- Problemas de sustracción
- Ángulos y sus clases

Desempeño

Identifica, diferencia y comprende los algoritmos de la adición, la sustracción y ángulos en distintas situaciones de su vida cotidiana, aplicando correctamente el desarrollo de problemas, guías, talleres y mapas conceptuales de manera correcta, responsable y oportuna.

Conocimientos previos:

¿Por qué es útil para las personas aprender a sumar y a restar?

¿Para qué le ha servido saber sumar y restar?

¿Dónde ha utilizado la suma y la resta en su vida cotidiana?

¿Qué le dirías a una persona que no le gustan las matemáticas?

Marco Teórico:



Un bus escolar recorre cada día de la semana **210** kilómetros. No circula los sábados ni los domingos ¿cuántos kilómetros recorre en total a la semana?

ADICIÓN

La adición es una operación que consiste en reunir dos o más cantidades. Ejemplo

$$\begin{array}{r} 164 \\ + 201 \\ \hline 365 \end{array}$$



Preguntas Orientadoras

Carlitos fue al mercado y compró algunos artículos. Cuando regresaba

Se preguntó:

¿Pagué realmente lo que valen los artículos que compré?

¿Me cobrarían mas o menos de lo que cuestan los artículos?

¿Cómo puedo salir de mis dudas?

Los **Términos** de la adición son: sumandos y resultados.

$$\begin{array}{r} + 1589 \\ 3712 \\ \hline 5301 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} + 1589 \\ 3712 \\ \hline 5301 \end{array}} \right\} \text{sumandos}$$

$5301 \rightarrow$ suma o total

Para sumar se escriben los sumandos uno debajo del otro, de tal forma que las cifras de cada posición correspondiente estén una debajo de la otra.

Suma las cifras de la misma posición, empezando por las unidades. Reagrupa cuando sea necesario

ACTIVIDAD No. 1

a. Resuelva las adiciones

$$\begin{array}{r} 1570 \\ 2140 \\ + 3261 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2864 \\ 1002 \\ + 3659 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4836 \\ 2555 \\ + 1240 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5214 \\ 7623 \\ + 4055 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1890 \\ 2314 \\ + 850 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3918 \\ 6021 \\ + 1602 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7343 \\ 1826 \\ + 320 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1100 \\ 1650 \\ + 1040 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2450 \\ 1435 \\ + 1613 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4264 \\ 2333 \\ + 7804 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3855 \\ 4720 \\ + 5022 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2010 \\ 3000 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

b. Escribe los sumandos o números que faltan y sume

$\begin{array}{r} + \\ 144 \\ 136 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \quad 19 \\ 254 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ 154 \\ \quad 72 \\ \hline 3 \end{array}$
$\begin{array}{r} + \\ 207 \\ \quad 84 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ 139 \\ 156 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \quad 16 \\ 264 \\ \hline 7 \end{array}$
$\begin{array}{r} + \\ 149 \\ \quad 72 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ 246 \\ \quad 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ 157 \\ 104 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + \\ \quad 54 \\ 217 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ 149 \\ \quad 60 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ 204 \\ \quad 39 \\ \hline 5 \end{array}$

c. Desarrolle los problemas

Observa la lista de productos en promoción del supermercado

Productos en promoción	Precio
Jabón líquido	\$ 12.500
Cereal	\$11.800
Cepillo	\$ 7.200
Mayonesa	\$10.300



- Daniela compró dos productos diferentes en promoción y pagó \$ 22.100. ¿Qué productos compró? Realice la operación y escriba la respuesta
- David compró 3 productos diferentes en promoción y pagó \$ 30.000. ¿Cuáles productos compró? Realice la operación y escriba la respuesta
- Si se compra una cantidad de cada uno de los productos en promoción. ¿Cuánto se debe pagar? Realice la operación y escriba su respuesta.
- Si Juanita compra los tres primeros productos en promoción ¿Cuánto debe pagar? Realice la operación y escriba la respuesta.
- Tomás compró los tres productos más baratos, ¿Cuánto pagó por la compra? Realice la operación y escriba la respuesta

PROPIEDADES DE LA ADICION

Propiedad conmutativa: esta propiedad dice que, si se cambia el orden de los sumandos, el resultado no cambia. Ejemplos

$$27 + 20 + 3 = 50$$

$$30 + 25 + 15 = 70$$

$$10 + 20 + 30 = 60$$

$$3 + 20 + 27 = 50$$

$$15 + 30 + 25 = 70$$

$$20 + 10 + 30 = 60$$

Propiedad asociativa: cuando se agrupan o se asocian los sumandos de distintas maneras, el resultado no cambia. Ejemplos

$$15 + (12 + 13) = (15 + 12) + 13$$

$$(10 + 20) + 30 = 10 + (20 + 30)$$

$$15 + 27 = 27 + 15$$

$$30 + 30 = 10 + 50$$

$$40 = 40$$

$$60 = 60$$

Propiedad Modulativa: el módulo de la suma es cero. Cuando se suma cero a un número natural el resultado es el mismo número natural.

Ejemplos:

$$425 + 0 = 425$$

$$123 + 0 = 123$$

$$0 + 724 = 724$$

$$18 + 0 = 18$$

$$0 + 37 = 37$$

$$15 + 0 = 15$$

ACTIVIDAD No 2

Escriba 10 ejemplos de cada propiedad

RESTA O SUSTRACCIÓN

La sustracción es una operación que permite hallar la diferencia entre dos cantidades. Los términos de la sustracción son: Minuendo, Sustraendo y Diferencia

TÉRMINOS DE LA RESTA

$$\begin{array}{r} 185 \\ - 40 \\ \hline 145 \end{array}$$

185 → Minuendo
- 40 → Sustraendo
145 → Diferencia

$$\begin{array}{r} ^1 \\ ^3 ^4 ^1 \\ 450 \\ - 178 \\ \hline 172 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ^{10} ^{10} \\ 306 \\ - 19 \\ \hline 287 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 576 \\ - 44 \\ \hline 532 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ^m ^c ^d ^u \\ 6587 \\ - 2352 \\ \hline 4262 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ^9 \\ ^2 ^{10} ^{10} \\ 300 \\ - 173 \\ \hline 127 \end{array}$$

ACTIVIDAD No 3

a. Copie, coloquese el punto y resuelva las siguientes restas.

$\begin{array}{r} 84149 \\ - 71544 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84930 \\ - 72693 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88690 \\ - 72991 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89852 \\ - 71092 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 98514 \\ - 32815 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98200 \\ - 35904 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 99070 \\ - 35980 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92927 \\ - 31560 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 94006 \\ - 42009 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94110 \\ - 42196 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 96005 \\ - 43006 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91393 \\ - 41098 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 92001 \\ - 21065 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 95000 \\ - 22009 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92000 \\ - 21009 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94000 \\ - 23090 \\ \hline \end{array}$

b. Copie y desarrolle los ejercicios según indicaciones

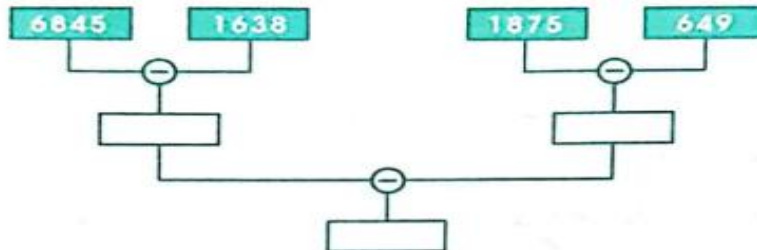
Encuentra los números que faltan en cada sustracción.

a. $\begin{array}{r} 8 \quad 7 \quad 0 \quad 9 \\ - \square \quad 3 \quad \square \quad 5 \\ \hline 6 \quad 3 \quad 8 \quad 4 \end{array}$

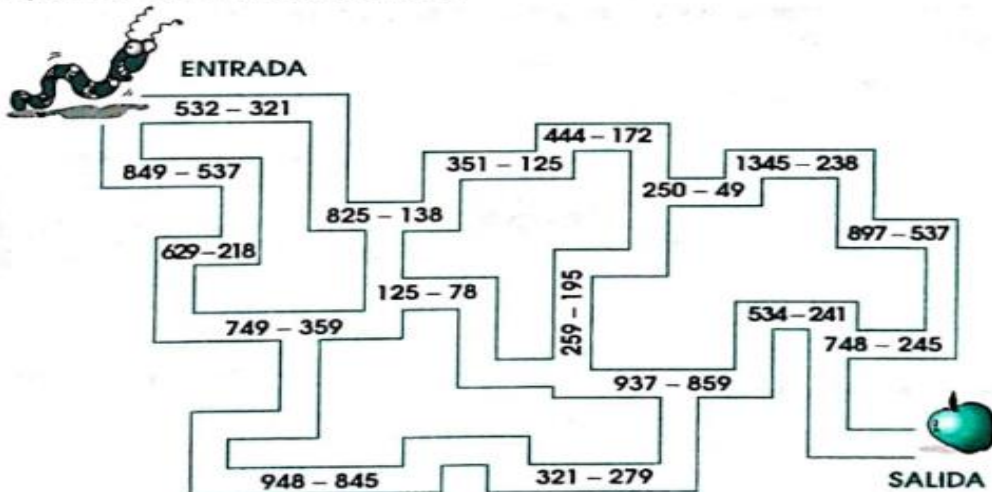
b. $\begin{array}{r} 9 \quad 5 \quad 7 \quad 0 \\ - \square \quad 4 \quad \square \quad 5 \\ \hline 4 \quad \square \quad 8 \quad \square \end{array}$

c. $\begin{array}{r} 5 \quad 6 \quad 7 \quad 5 \\ - 4 \quad 8 \quad 0 \quad 9 \\ \hline \square \quad 8 \quad \square \quad 6 \end{array}$

Completa el diagrama.



Don gusano debe pasar el laberinto a través de las diferencias mayores que 200. Ayúdalo a encontrar el camino.



C Lea la información y luego copie los problemas y los desarrolle

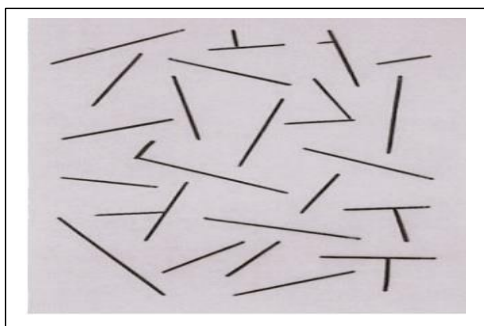
Las cimas más altas de Colombia están ubicadas en la sierra Nevada de Santa Marta, la cordillera Central, y la cordillera Oriental.

Observa en la tabla la altura en metros sobre el nivel del mar de las montañas más altas de Colombia.

Montaña	Ubicación	Altura sobre el nivel del mar
Nevado del Huila	Cordillera Central	5.750 metros
Sierra Nevada del Cocuy	Cordillera Oriental	5.493 metros
Pico Simón Bolívar	Sierra Nevada de Santa Marta	5.794 metros
Nevado del Tolima	Cordillera Central	5.215 metros
Nevado de Santa Isabel	Cordillera Central	5.100 metros

1. ¿Qué diferencia de altura hay entre el Nevado del Huila y la Sierra Nevada del Cocuy?
2. ¿Qué diferencia de altura hay entre el Nevado del Huila y el Pico Simón Bolívar?
3. ¿Qué diferencia de altura hay entre el nevado del Huila y el Nevado del Tolima?
4. ¿Cuál es la montaña que tiene la mayor altura sobre el nivel del mar?
5. El cerro de Monserrate tiene una altura de 2.700 metros sobre el nivel del mar. ¿Cuántos metros le hacen falta al cerro de Monserrate para que sea igual al pico Simón Bolívar?

ÁNGULOS



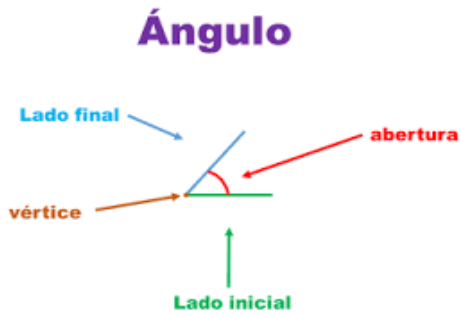
¿QUÉ ES
ÁNGULO



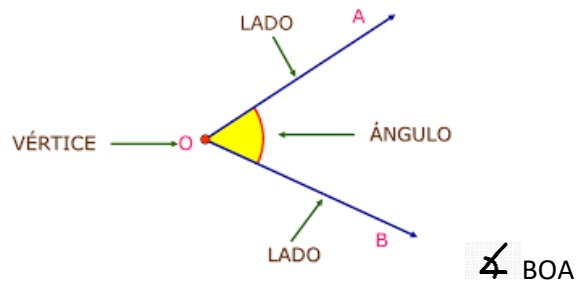
PREGUNTAS ORIENTADORAS

Al observar las imágenes que palabras se te vienen a la mente?
Cómo son las líneas en los diferentes cuadros?
Qué forman las líneas cuando se cortan?
Qué es para ti un ángulo?

Ángulo: Es la abertura que se forma entre dos semirrectas que tienen el mismo punto de origen. Los elementos de un ángulo son: lado inicial, vértice y lado final.



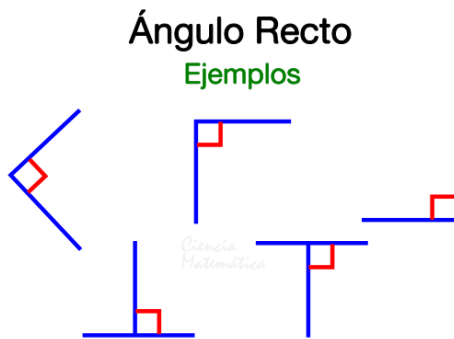
Para nombrar un ángulo se escribe primero el símbolo del ángulo \sphericalangle , luego se escribe un punto de uno de sus lados, luego el vértice y el punto del otro lado.



CLASES DE ÁNGULOS.

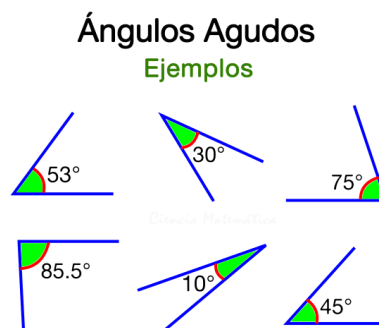
Ángulo Recto: Es el que tiene una abertura de 90 grados

Ejemplos:



Ángulos agudos: Son los que tienen menos de 90 grados

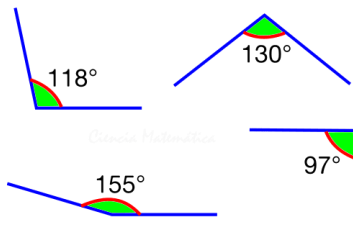
Ejemplos:



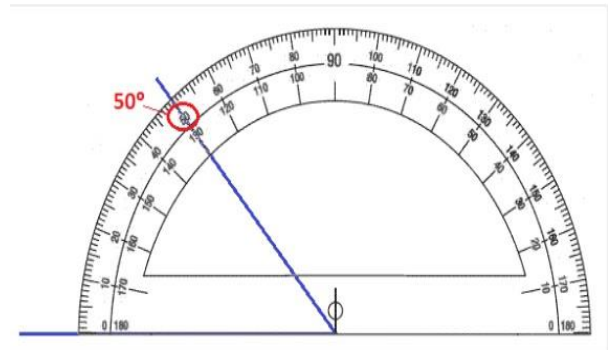
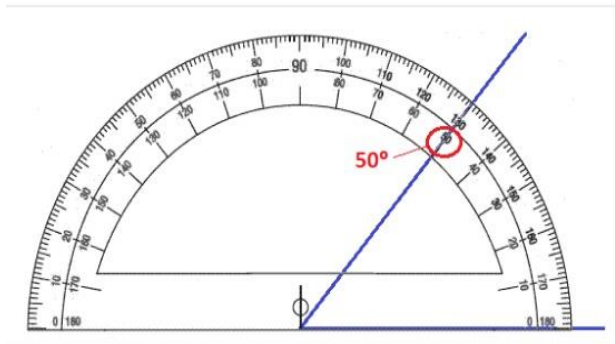
Ángulos obtusos: son los que tienen más de 90 grados y menos de 180 grados

Ejemplos:

Ángulos Obtusos Ejemplos



Medir ángulos con el transportador



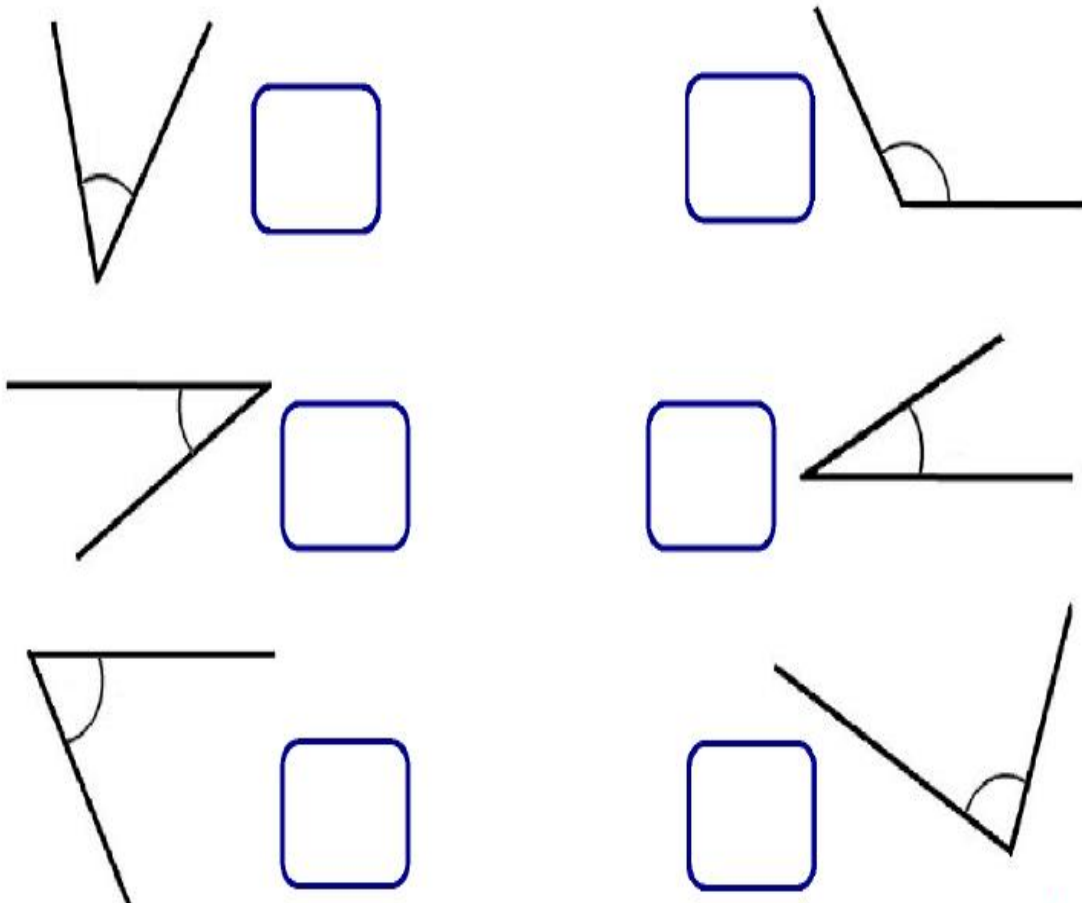
Observar el video de la explicación de como aprender a usar el transportador para medir y construir ángulos

<https://youtu.be/Nfzdhksokdg>

ACTIVIDAD No 4

- Dibuje 5 ángulos agudos, 5 ángulos rectos y 5 ángulos obtusos
- Realice el dibujo de una casa, demarque con rojo los ángulos rectos, con amarillo los ángulos obtusos y con verde los ángulos agudos y escríbale los nombres a cada ángulo
- Realiza el siguiente ejercicio. Escríbales el nombre a los ángulos

Con ayuda de tu transportador, mide los siguientes ángulos.



Cronograma

Actividad	Fecha de entrega
Actividad 1 y 2	Mayo 21 de 2021
Actividad 3 y 4	Junio 04 de 2021

Evaluación:

NIVELES	DESCRIPTORES DE NIVEL
5	El estudiante comprende y demuestra apropiación de las temáticas determinadas en la guía, presentándolas de forma correcta, ordenada, legible, completa, empleando el vocabulario adecuado y coherente en el desarrollo de las actividades propuestas, en los tiempos previstos para su elaboración y presentación.
4	El estudiante comprende y demuestra apropiación de las temáticas determinadas en la guía en los tiempos previstos para su elaboración y presentación, sin embargo, evidencia debilidades en el desarrollo de algunas actividades propuestas.
3	El estudiante manifiesta dificultades en la comprensión y apropiación de las temáticas determinadas en la guía, evidenciando debilidades en el orden, uso del vocabulario adecuado y coherente en el desarrollo de las actividades propuestas, en los tiempos previstos para su elaboración y presentación.
2	El estudiante presenta dificultades constantes en la comprensión y apropiación de las temáticas determinadas en la guía, lo que le impide desarrollar las actividades propuestas en forma adecuada en los tiempos previstos.
1	El estudiante no presenta evidencia del desarrollo de la guía.

Bibliografía

Link para aprender a sumar: https://youtu.be/pxeFgo_GBK4

Link para aprender a restar: https://youtu.be/c_ngy_2XB8Q

Libros de Matemáticas Grado Tercero