

# COLEGIO KENNEDY I.E.D "Educación y trabajo"



GUÍA ACADÉMICA									
No. Guía:	2	Fecha:	9-04-2021	No. Páginas:	7	Period	io:	Segundo	
Ciclo:	2	Grado:	3	Área/Campo/As	ignatura:	ura: INFORMATICA			
Nombre docente:		J.M.	CESAR TIBERIO LEMUS PEÑA		A 301,3	302 31	94120824		
		J.T.	EDWARD RODRIGUEZ SOTOMONTE  LUCY RODRIGUEZ VELANDIA		30	-	3129700737 3157419339		

Nombre estudiante:

#### Reflexión:



#### Temática

Paint y sus herramientas Figuras geométricas

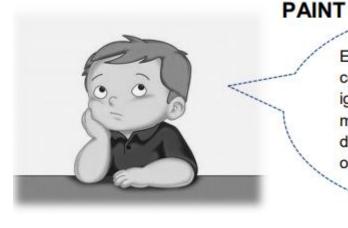
# Desempeño

Identifica, reconoce y utiliza correctamente las herramientas de Paint, mediante la realización de dibujos y composiciones utilizando figuras geométricas.

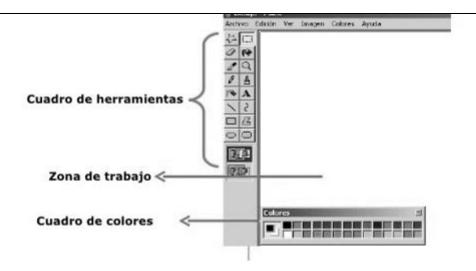
# **Conocimientos previos**

¿Conoces el programa Paint y sus herramientas? ¿Haz utilizado las herramientas de Paint para hacer dibujos con figuras geométricas?

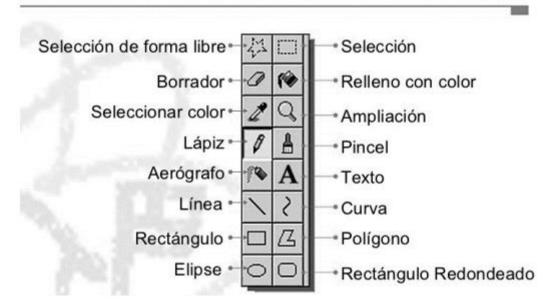
### Marco Teórico

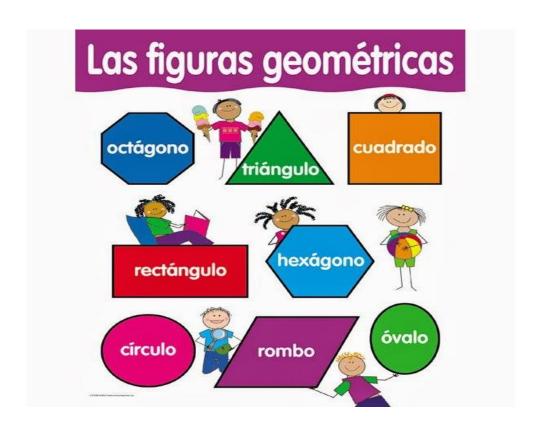


Este programa permite dibujar colorear, retocar imágenes, igualmente se pueden modificar al ser copiadas desde la galería de imágenes o desde otros programas

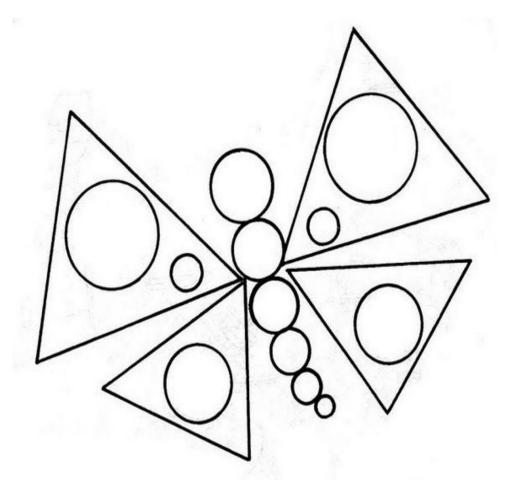


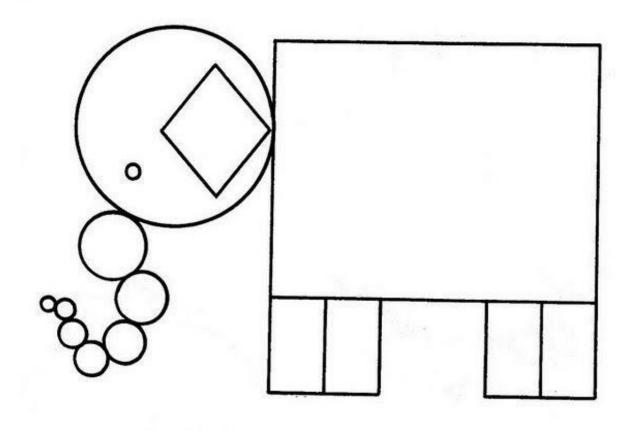
# Cuadro de Herramientas



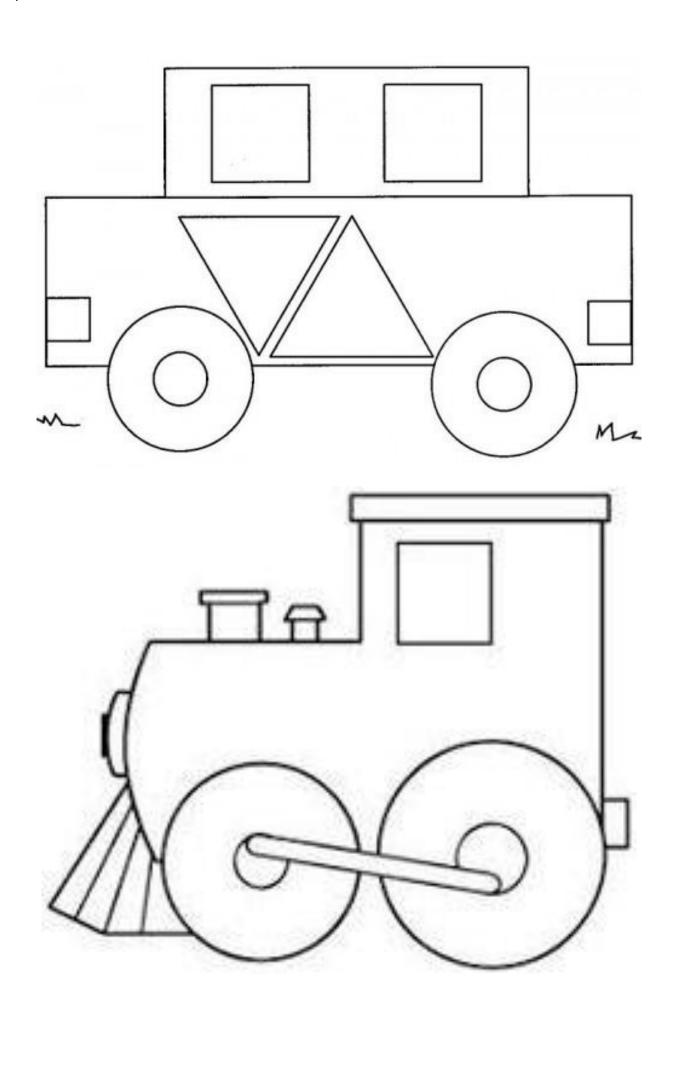


Realiza los siguientes animales en el programa Paint y aplica colores, si no tienes computador debes hacerlo en el cuaderno de informática

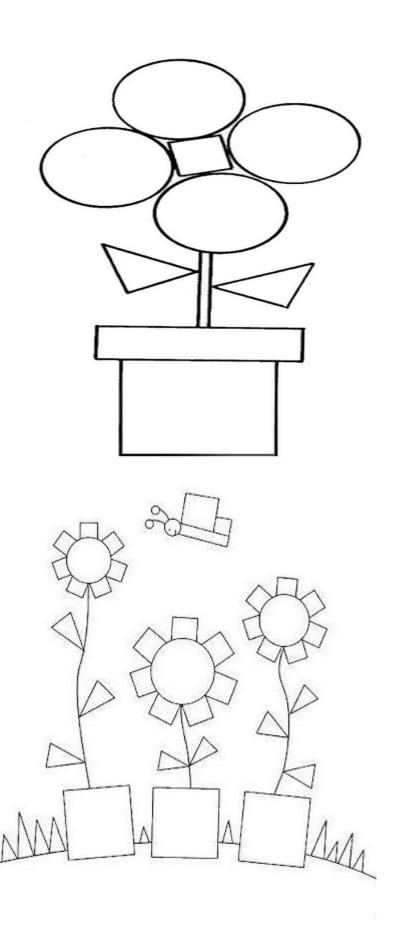




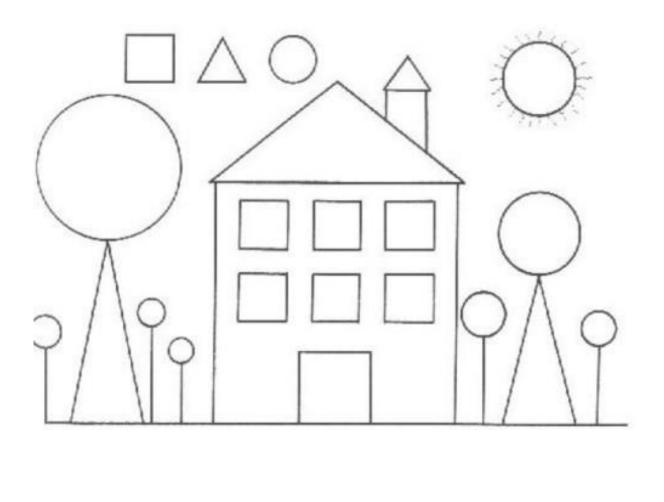
Realiza los siguientes medios de transporte en el programa Paint y aplica colores, si no tienes computador debes hacerlo en el cuaderno de informática.

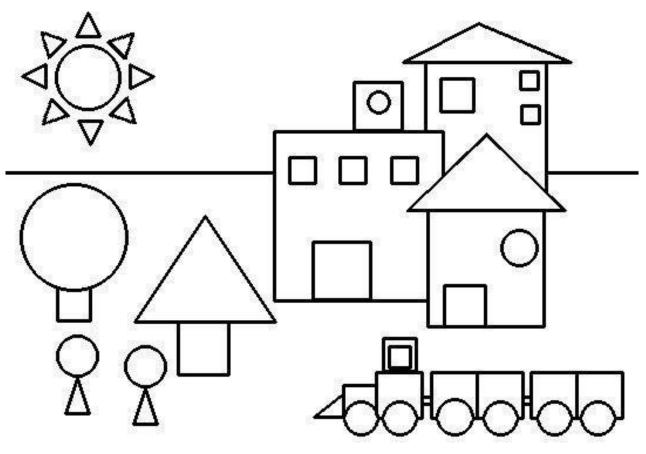


Realiza las siguientes plantas en el programa Paint y aplica colores, si no tienes computador debes hacerlo en el cuaderno de informática.



Realiza los siguientes dibujos en el programa Paint y aplica colores, si no tienes computador debes hacerlo en el cuaderno de informática.





# Cronograma

fechas	actividades
19 abril – 30 abril	ACTIVIDAD #1
3 mayo – 14 mayo	ACTIVIDAD #2
17 mayo – 28 mayo	ACTIVIDAD # 3
31 mayo – 10 junio	ACTIVIDAD # 4

#### Evaluación

NIVELES	DESCRIPTORES DE NIVEL					
5	El estudiante comprende y demuestra apropiación de las temáticas determinadas en la guía, presentándolas de forma correcta, ordenada, legible, completa, empleando el vocabulario adecuado y coherente en el desarrollo de las actividades propuestas, en los tiempos previstos para su elaboración y presentación.					
4	El estudiante comprende y demuestra apropiación de las temáticas determinadas en la guía en los tiempos previstos para su elaboración y presentación, sin embargo, evidencia debilidades en el desarrollo de algunas actividades propuestas.					
3	El estudiante manifiesta dificultades en la comprensión y apropiación de las temáticas determinadas en la guía, evidenciando debilidades en el orden, uso del vocabulario adecuado y coherente en el desarrollo de las actividades propuestas, en los tiempos previstos para su elaboración y presentación.					
2	El estudiante presenta dificultades constantes en la comprensión y apropiación de las temáticas determinadas en la guía, lo que le impide desarrollar las actividades propuestas en forma adecuada en los tiempos previstos.					
1	El estudiante no presenta evidencia del desarrollo de la guía.					

Bibliografía,

<a href="https://www.youtube.com/watch?v=eqCp1BvxZxM">https://www.youtube.com/watch?v=f\_DqVIcCkeo</a>