

GUIA ACADÉMICA

No. Guía:	2	Fecha:	09-04 - 2021	No. Páginas:	5	Periodo:	II
Ciclo:	II	Grado:	3	Área/Campo/Asignatura	ÉTICA		
Nombre docente (s):	J.M.	BLANCA HERNÁNDEZ GRANADOS	301,302	WhatsApp: 3223821816 curso301sedeheroes@gmail.com			
	J.T.	LUCY MARÍA RODRIGUEZ VELANDIA	301,302	WhatsApp: 3157419339. lucyheroes302jt@gmail.com			
Nombre estudiante:							

Reflexión

Lee detenidamente los siguientes mensajes.



Temática(s):

Actos humanos.

Desempeño:

Identifica y diferencia los actos humanos en su vida diaria por medio de la realización de lecturas y guías en forma responsable y oportuna desde la estrategia aprende en casa.

Conocimientos previos:

Conceptos de:

1. Acto humano.
2. Gusto por la lectura y la escritura.

Marco Teórico:

LAS ACTITUDES HUMANAS



Las actitudes son comportamientos o actos que se repiten en una persona. También podemos decir que las actitudes son: el conjunto de actos que unidos nos permiten conocer lo que es una persona y cómo está orientada su vida. Por ejemplo: si veo a mi mamá o a un familiar que todos los días me colabora, me corrige con amor, con interés, podemos decir que su actitud es buena, es hermosa.

Mirando actitudes.

Lee atentamente la siguiente fábula disfrútala:

### EL PASTORCITO MENTIROSO



Un día el joven pastor gritaba por el campo vecino. ¡¡Viene el lobo, viene el lobo!!

Y cuando sus amigos y vecinos venían a ayudarlo, el pastorcito se reía y se burlaba de ellos porque era mentira, no venía ningún lobo.

Esto lo hacía solamente para divertirse viendo la cara de susto de sus amigos al pensar que el lobo feroz había llegado a su rebaño.

Así lo hacía una y otra vez. Cierta día, cuando los pájaros dejaron de cantar y alzaron su vuelo a lo alto del cielo, salió del bosque el pastorcito, gritando con todas sus fuerzas:

¡¡Viene el lobo!! ¡Auxilio, viene el lobo! ¡Corran, ayúdenme, un lobo está matando mis ovejas! Pero todos sus amigos y vecinos no se movían para nada, sólo se burlaban y decían: Tantas veces nos has mentado que no

trabajo, esta vez no -¡No, no! Amigos cierto, créanme por fue lo mismo que aseguraste que el Vete ahora a cuidar desgracia, esta vez lobo había llegado y una. Balaban



vamos a abandonar ahora nuestro vamos a caer en tu trampa.

créanme. Les juro que esta vez es favor. El lobo ha venido de verdad. -Eso dijiste la última vez. También entonces realmente estaba allí.

tus ovejas y déjanos en paz. Por el pobre pastorcito decía la verdad. El estaba matando a sus ovejitas, una por desesperadamente como pidiéndole al

pastorcito que las ayudara, pero el pobre, nada podía hacer solo contra ese lobo feroz.

#### Actividades:

##### Actividad No. 1

De acuerdo con lo leído en la fábula El pastorcito mentiroso, contesta.

#### RECUERDA LAS ACTIVIDADES DE LA GUIA SE DESARROLLAN EN EL CUADERNO.

1. ¿Qué actos empezó a repetir el pastorcito?
2. ¿Qué costumbre adquirió el pastorcito?
3. ¿Qué lección le dieron sus amigos y vecinos?
4. ¿Qué lección le dieron sus amigos y vecinos?
5. ¿Qué enseñanza te da esta fábula?
6. Dibuja los personajes, y paisaje donde se desarrolla la fábula.
7. Escribe las actitudes bonitas que tienes.
8. Escribe cinco actitudes bonitas que tiene tu familia.
9. Escribe tres actitudes de paz que debemos con los demás personas.

## HABITOS O ACTITUDES



A las actitudes también suele llamárseles HABITOS. Los hábitos se van adquiriendo a medida que se repite una forma de actuar.

*Ejemplo:*

Podemos desarrollar en nosotros el **hábito** de la **constancia** en la realización de nuestros deberes diarios, el hábito del aseo, el hábito del estudio, el hábito de ser buen amigo, el hábito de la colaboración, etc.



## MANIFESTACION DE LAS ACTITUDES



Las actitudes o hábitos de una persona se manifiestan a través del comportamiento que tiene y de lo que hace.

Por lo que hacemos habitualmente, las personas demostramos lo que hay en nuestros corazones.

Algunos elementos que influyen en la formación de nuestras actitudes son: el cuerpo que tenemos, la salud o la enfermedad, la alimentación, el modo de ser, las comodidades. Las costumbres, el comportamiento de los padres, los disgustos familiares, nuestros éxitos, nuestras dificultades. Los valores que cada uno ha adquirido. Sus gustos y deseos. Sus conocimientos, sus amigos y sus alegrías.



*ES NECESARIO QUE TODOS CONOZCAMOS LO QUE NOS HACE SER COMO SOMOS PARA PODER IR CONSTRUYENDO BUENAS ACTITUDES.*

## Actividad No. 2



Lee detenidamente la siguiente historia:

Milena tiene 18 años, siempre ha tenido unos padres buenos, la consienten mucho, le ayudan en todo, aún hoy en la odontología. Come poco y a veces **se pone de malhumor**; cuando sus padres la corrigen, porque ya es mayor, **contesta con mucho desagrado**. Como no tiene hermanos, a veces se siente **sola y aburrida**, pero un amigo de la universidad que estudia con dificultades económicas, le está enseñando a tener carácter, firmeza, aspiraciones, ilusiones, alegría. Ahora Milena está cambiando, quiere ser autónoma, valiente, salir adelante, servir conocer y sentir, con la gente que la rodea.

Analiza y contesta.

1. ¿Físicamente, ¿cómo es Milena?
2. ¿Cómo es su relación con sus padres?
3. ¿A qué se debe realmente su aburrimiento?
4. ¿Qué la está haciendo cambiar?
5. ¿Qué actitudes demuestra ahora?
6. ¿Qué actitudes tenía antes?
7. ¿A veces te pasa algo parecido? ¿Por qué?



## Actividad No. 3

Lee junto con tus padres la siguiente poesía.

### ALEGRATE



*Si eres pequeño, alégrate, porque tu pequeñez sirve de contraste a otros en el universo; porque esa pequeñez constituye la razón esencial de su grandeza, porque para ellos ser grandes han necesitado que tú seas pequeño, como la montaña que para culminar necesita alzarse entre colinas, lomas y cerros.*

*Si eres grande alégrate, porque lo invisible se manifestó en ti, de manera más excelente porque eres un éxito del artista eterno.*

*Si eres sano alégrate porque en ti las fuerzas de la naturaleza han llegado a la ponderación y a la armonía.*

*Si eres pobre, alégrate, porque tus alas serán más ligeras, porque la vida de sujetará menos; porque el Padre realizará en ti, más directamente que en el rico, el amable prodigio periódico del pan cotidiano.*

*Alégrate si eres amado, porque hay en esto una predestinación maravillosa.*

*Alégrate si eres pequeño, alégrate si eres grande; alégrate si tienes salud, alégrate si la has perdido, alégrate si eres rico, si eres pobre, alégrate, alégrate si te aman; si amas, alégrate; alégrate siempre, siempre, siempre.*

Amado Nervo

1. De acuerdo con lo leído escribe una reflexión de tres renglones sobre las actitudes que crees que debes tener en tu vida diaria.

2. De acuerdo a lo leído en la presente guía identifica tres actitudes negativas que hayas visto en tu entorno social y como podrías ayudar para que no se vuelvan a presentar.

3. Escribe tres actitudes positivas que tienes y como podrías seguir conservándolas

### Cronograma

GUIA 2	FECHA
FECHA DE INICIO	19-04- 2021
FECHA DE ENTREGA	10-06-2021

### Evaluación.

NIVELES	DESCRIPTORES DE NIVEL
5	El estudiante comprende y demuestra apropiación de las temáticas determinadas en la guía, presentándolas de forma correcta, ordenada, legible, completa, empleando el vocabulario adecuado y coherente en el desarrollo de las actividades propuestas, en los tiempos previstos para su elaboración y presentación.
4	El estudiante comprende y demuestra apropiación de las temáticas determinadas en la guía en los tiempos previstos para su elaboración y presentación, sin embargo, evidencia debilidades en el desarrollo de algunas actividades propuestas.
3	El estudiante manifiesta dificultades en la comprensión y apropiación de las temáticas determinadas en la guía, evidenciando debilidades en el orden, uso del vocabulario adecuado y coherente en el desarrollo de las actividades propuestas, en los tiempos previstos para su elaboración y presentación.
2	El estudiante presenta dificultades constantes en la comprensión y apropiación de las temáticas determinadas en la guía, lo que le impide desarrollar las actividades propuestas en forma adecuada en los tiempos previstos.
1	El estudiante no presenta evidencia del desarrollo de la guía.

### Bibliografía.

Texto de Ética de Valores grado tercero, cualquier editorial.

Recuerda:



**GUÍA ACADÉMICA**

No. Guía:	O2	Fecha:	12-04-2021	No. Páginas:	4	Periodo:	II
Ciclo:	II	Grado:	3	Área/Campo/Asignatura:	RELIGIÓN		
Nombre docente (s):	J.M	BLANCA LILIA HÉRNANDEZ		301,302	CONTACTO(S) 322 3821 816		
	J. T	LUCY MARÍA RODRIGUEZ VELANDIA		301,302	CONTACTO(S) 315 741 9339		
Nombre estudiante:							

**Reflexión:**



**Temática(s):**

Valores de respeto, solidaridad con su entorno.

**Desempeño:**

Identifica las celebraciones de respeto, solidaridad y comprensión con los demás en su entorno, por medio de la realización de lecturas, reflexiones, carteleras y talleres en forma responsable y oportuna.

**Conocimientos previos:**

**¿QUÉ ES EL RESPETO**

- **R**íe, pero no de los demás
- **E**xprésate sin hacer daño con tus opiniones
- **S**e fuerte, pero no humilles a otros
- **P**uedes pensar distinto, los demás también
- **E**spera de los demás lo que eres capaz de dar
- **T**en en cuenta las ideas de los compañeros
- **O**bserva a tus semejantes pero no critiques



**¿Qué es el respeto?**

Es un valor y una cualidad positiva que se refiere al aprecio y reconocimiento por una persona o cosa.

## ¿Qué es la solidaridad?

Se define como la toma de conciencia de las necesidades ajenas y la voluntad para apoyar a las personas que lo necesitan

### Marco Teórico:

#### Motivos Sociales e Históricos para celebrar.

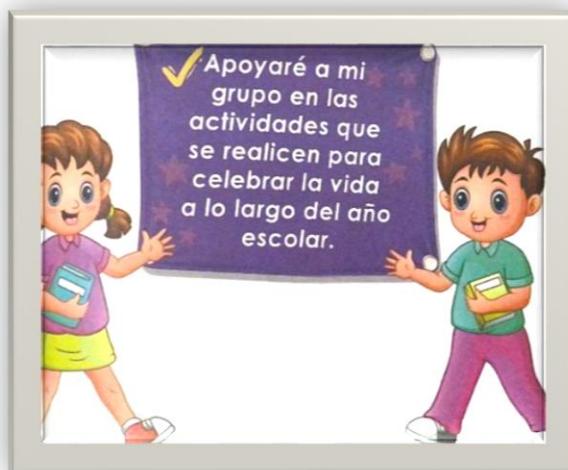
A lo largo del año vemos en el calendario varios días festivos, que nos dan la oportunidad de descansar, de compartir en familia, de orar y reflexionar.

Se celebra, por ejemplo, el día de la Independencia, el día de la fundación de la ciudad, la Semana Santa, el día Virgen del Carmen, el de San Pedro y San Pablo, la navidad, el año nuevo y muchas otras fechas importantes en la vida del país, la ciudad y la iglesia.

También hay otros fechas o fiestas sociales que se han ido agregando al calendario como el día de la madre, el día del padre, el día de la secretaria, el día del maestro, el día del odontólogo y de otras profesiones que entre todos podemos nombrar y hacer una gran lista.



Estas fechas nos ayudan a recordar nuestras historias, a compartir con los demás, a tener en cuenta y reconocer a las personas que celebramos en ese día. Son motivo de alegría, de regocijo, en los que se fortalece la unión de la patria y compartimos con nuestra familia y amigos.



Las celebraciones se dan desde que el ser humano existe, el hombre primitivo ya tenía sus formas de celebrar, y se viven de acuerdo con la cultura de cada pueblo o comunidad. Es muy distinta, por ejemplo una celebración en Europa que en África, en Colombia que en Argentina, por la vida que cada uno lleva, por su historia, por sus tradiciones o por los medios con los que cada uno cuenta y las costumbres que posee.

Las celebraciones nos manifiestan algo especial en la vida de las personas, es una forma de festejo en que se da más importancia a un hecho o una persona. No todas las celebraciones son públicas, hay algunas privadas que hacen referencia a la vida de una familia, como el nacimiento de un hijo, el cumpleaños de alguien, el matrimonio, el bautismo; en fin, son muchos los motivos para celebrar que tienen las personas.

### Actividad No. 1.



1. Con ayuda de mi familia escojo dos departamentos de Colombia e investigo las celebraciones más importantes de cada uno de ellos.

[https://www.youtube.com/watch?v=SxK\\_03c1Rps](https://www.youtube.com/watch?v=SxK_03c1Rps)

En el cuaderno hago la descripción y dibujos de cada celebración según el departamento.

2. Mediante un dibujo expreso la forma de celebrar la navidad en familia.

3. Como sería una forma segura de celebrar un cumpleaños en época de pandemia.

### Lea el siguiente texto para compartir en familia.

Mi abuela preparó una deliciosa torta para llevar a casa de su hija el domingo por la tarde y compartir en familia a la hora de las onces. Esa ocasión es muy importante para la familia, ya que se convierte en una oportunidad para conversar, para disfrutar de la compañía de todos en casa: mientras los niños juegan y se ríen, los adultos charlan y se relajan un rato de la rutina diaria, del trabajo, las ocupaciones y del estrés de la vida moderna.

En este momento se recuerdan a los miembros de la familia que no están, algunos viven lejos en otros países, otros ya murieron y son recordados también. Hay momentos de nostalgia y tristeza en la reunión, pero luego se superan y vuelve la alegría y la esperanza; es un compartir en el que se mezclan muchos sentimientos.

En esa tarde de domingo comparten la torta de la abuela, un buen café y una bebida dulce para los niños. Miran fotos, cuentan historias, organizan nuevos encuentros, en fin, la pasan bien.

### Actividad No. 2.

1. Leo el texto anterior en voz alta y escribo en el cuaderno de Religión, 3 momentos muy importantes de la celebración de la abuela en casa de su hija.
2. Si asistes a una celebración religiosa, cuéntanos los diferentes momentos que se dan en esta celebración, escríbelos puedes ilustrar tu descripción.
3. ¿Qué protocolos de seguridad se dan durante la celebración religiosa a la que asistes?, escríbelos y dibújalos.

Las celebraciones son un medio para acercarnos en familia, para mantener los vínculos y hacer una red de amor donde se guarden las tradiciones de la familia, la ciudad y el país donde vivimos.

Las celebraciones se vuelven acontecimientos importantes en los que tenemos la oportunidad de encontrarnos con los demás integrantes de la familia, sin importar la edad. En dichas celebraciones se fortalece el cariño, el amor, y el aprecio familiar.

Hay varios tipos de celebraciones familiares, sociales, patrias, religiosas; hay fiestas de cumpleaños, de aniversario, religiosas que aumentan la unidad y son un gran beneficio para todos: los niños, los adultos, los mayores, porque todo tiene un papel importante en nuestra vida. En las celebraciones los mayores enseñan a los niños lo que saben de sus tradiciones, los valores que los distinguen de otras familias. Así se fortalece el sentido de pertenencia a una comunidad.

### Actividad No. 3.

1. Dibuje una pirámide de amor con el material que desee. En cada espacio colocar un tipo de celebración que fortalezca los lazos de unión entre las personas.



### Actividades:

Desarrolle las actividades No. 1. No. 2 y No.3, en el cuaderno de Religión. Numere la actividad que está resolviendo, es decir. Identificar cada actividad que resuelva.

### **Cronograma:**

<b>Guía No.2</b>	<b>Fecha</b>
<b>Fecha de inicio</b>	<b>19 de abril 2021.</b>
<b>Fecha de entrega</b>	<b>20 de Junio 2021</b>

### **Evaluación:**

<b>NIVELES</b>	<b>DESCRIPTORES DE NIVEL</b>
<b>5</b>	El estudiante comprende y demuestra apropiación de las temáticas determinadas en la guía, presentándolas de forma correcta, ordenada, legible, completa, empleando el vocabulario adecuado y coherente en el desarrollo de las actividades propuestas, en los tiempos previstos para su elaboración y presentación.
<b>4</b>	El estudiante comprende y demuestra apropiación de las temáticas determinadas en la guía en los tiempos previstos para su elaboración y presentación, sin embargo, evidencia debilidades en el desarrollo de algunas actividades propuestas.
<b>3</b>	El estudiante manifiesta dificultades en la comprensión y apropiación de las temáticas determinadas en la guía, evidenciando debilidades en el orden, uso del vocabulario adecuado y coherente en el desarrollo de las actividades propuestas, en los tiempos previstos para su elaboración y presentación.
<b>2</b>	El estudiante presenta dificultades constantes en la comprensión y apropiación de las temáticas determinadas en la guía, lo que le impide desarrollar las actividades propuestas en forma adecuada en los tiempos previstos.
<b>1</b>	El estudiante no presenta evidencia del desarrollo de la guía.

### **Bibliografía.**

1. Si tiene la oportunidad de conexión en Google, puede aprender más sobre las celebraciones. Busque como se indica en los numerales 2, 3 y 4.
2. Busque fiestas tradicionales de Colombia por departamentos.
3. Consulte principales carnavales en Colombia.
4. Celebraciones religiosas en Colombia.
5. Consulte cualquier texto que le permita ampliar los conceptos de celebración, respeto y solidaridad.