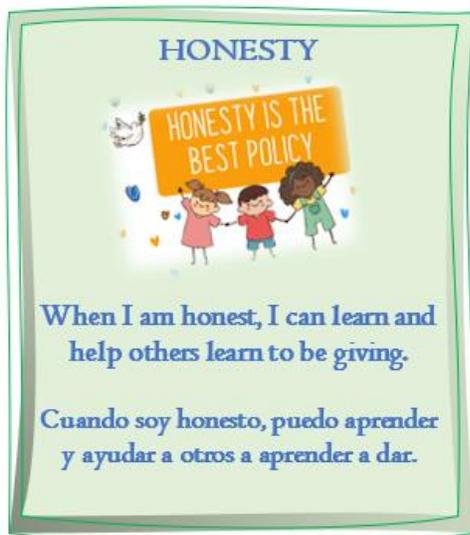


GUÍA ACADÉMICA

No. Guía:	2	Fecha:	19-04-2021	No. Páginas:	10	Período:	II
Ciclo:	II	Grado:	TERCERO	Asignatura:	INGLÉS		
Nombre del docente:	Carolina Bonilla		J.M	WhatsApp:	3046117361		
	Edward Rodríguez		J.T		3219700737		
Nombre del estudiante:							



TEMÁTICAS: Verb TO BE, Wild and Domestic animals, prepositions of place.
(Verbo SER O ESTAR, Animales salvajes y domésticos, preposiciones de lugar)

Desempeño:

Reconoce, entiende y pone en práctica vocabulario relacionado con el verbo "TO BE", animales salvajes y domésticos, preposiciones de lugar en inglés.



Antes de iniciar, vamos a indagar un poco sobre tus conocimientos sobre los temas de ésta guía: **Verb TO BE, Wild and Domestic animals, prepositions of place.**

- ¿Sabes que es el verbo TO BE? Escribe tus ideas:

- Piensa y si lo sabes, escribe en las líneas algunos ejemplos de animales domésticos y de la selva y su traducción en inglés.



- Sabes que son las preposiciones? _____. Las recuerdas ? _____

Si no recuerdas o no sabes las respuestas de las anteriores preguntas no debes preocuparte, **EN ÉSTA GUÍA VAMOS A APRENDERLO.**

Antes de comenzar a desarrollar las actividades, revisa el cronograma que está al final de ésta guía.

DEBES DESARROLLAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES DEL 19 ABRIL AL 30 DE ABRIL.

LET'S LEARN (APRENDAMOS) Observa y analiza la información planteada, si te es posible complementa observando los videos sugeridos.

Recorta y pega la siguiente información de forma ordenada en tu cuaderno.

DOMESTIC ANIMALS



WILD ANIMALS



En tu cuaderno dibuja y colorea los animales que no conocías, practica su escritura y pronunciación en inglés.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZFv2c9cyy8s>

<https://www.youtube.com/watch?v=CA6Mofzh7jo>

LET'S PRACTICE (PRACTIQUEMOS) Resuelve estas 4 actividades, recuerda aplicar color a las imágenes. Luego debes recortar y pegar cada actividad de forma ordenada en tu cuaderno de

ACTIVITY #1

1. Match (Unir). Color

	crocodile	
	elephant	
	giraffe	
	hippo	
	kangaroo	
	kiwi	
	lion	
	rhino	
	seal	
	snake	
	tiger	
	zebra	

2. Look for the animals in the letter soup. (Busca los animales de la lista en la sopa de letras)

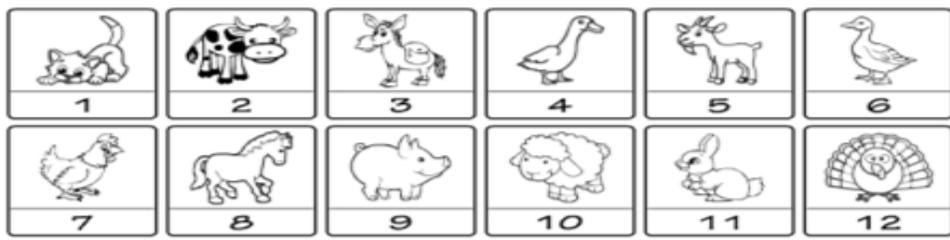
M	E	T	H	A	N	I	C	B	A	T	I	G	E	R
K	A	N	G	A	R	O	O	L	E	T	A	D	O	B
B	R	A	I	N	J	R	Q	U	C	P	L	A	T	K
Z	S	I	R	H	I	N	O	E	C	I	N	D	P	I
P	U	N	A	K	I	N	J	B	L	T	G	V	M	W
H	U	T	F	E	R	F	F	E	I	U	S	P	L	I
I	E	L	F	O	W	Z	D	E	O	X	N	W	G	C
P	P	Z	E	B	R	A	B	G	N	O	A	J	Q	K
P	R	I	D	G	I	J	L	Y	K	Z	K	N	X	S
O	O	R	C	R	O	C	O	D	I	L	E	E	Q	E
P	U	M	P	X	E	Q	C	T	M	G	R	E	E	A
Y	R	E	E	L	E	P	H	A	N	T	A	N	I	L

Search for the words! They are hidden left to right and down.

- CROCODILE
- ELEPHANT
- GIRAFFE
- HIPPO
- KANGAROO
- KIWI
- LION
- RHINO
- SEAL
- SNAKE
- TIGER
- ZEBRA



3. Write the correct animal. (Escribe el animal correspondiente)



1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
3	<input type="text"/>				
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
6	<input type="text"/>				
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
8	<input type="text"/>				
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
10	<input type="text"/>				
11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
12	<input type="text"/>				



4. Draw and color your favorite wild and domestic animals. (Dibuja y colorea tus animales favoritos: salvaje y doméstico. Escribe sus nombres en inglés) Decora

My favorite animals

DEBES DESARROLLAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES DEL 3 MAYO AL 14 MAYO.

LET'S LEARN (APRENDAMOS) Observa y analiza la información planteada, si te es posible complementa observando los videos sugeridos.

Recorta y pega la información de forma ordenada en tu cuaderno de inglés.

VERB "TO BE"

El verbo "to be" se traduce como "ser o estar" y es muy importante en el inglés.

Para hablar o elaborar oraciones utilizamos el verbo TO BE acompañando al pronombre.

The diagram shows 'TO BE' in a red box at the top, with lines connecting to three ovals: 'am' in a green oval, 'is' in an orange oval, and 'are' in a blue oval. Below 'am' is the pronoun 'I'. Below 'is' are 'He', 'She', and 'It'. Below 'are' are 'We', 'You', and 'They'. To the right are two cards: a yellow one for 'IS' with a girl and a house, labeled 'TIP: SINGULAR'; and a blue one for 'ARE' with a dog, cow, and pig, labeled 'TIP: PLURAL'. A URL is provided below: <https://www.youtube.com/watch?v=i-3kGNbZUXE>

LET'S PRACTICE (PRACTIQUEMOS) Resuelve estas 3 actividades, recuerda aplicar color a las imágenes. Luego debes recortar y pegar cada actividad de forma ordenada en tu cuaderno de inglés.

ACTIVITY #2

1. Match and complete with the verb to be. (Une y completa con el verbo ser o estar)

The activity consists of a purple-bordered box containing various words and forms. At the top, there are four bee characters holding signs that say 'it', 'we', 'you', and 'they'. Below these are three sun-like shapes containing the words 'am', 'are', and 'is'. In the middle, there are four more bee characters holding signs that say 'he', 'you', 'she', and 'I'. At the bottom, there are two columns of words in dashed boxes, each followed by a blank space for completion: 'I', 'you', 'he', 'she', 'it' on the left; and 'we', 'you', 'they' on the right. A small bee character is at the bottom right.

2. Write in Spanish the personal pronoun. (Escribe en español a que pronombre personal corresponde la imagen.)

	I	_____
	You	_____
	He	_____
	She	_____
	They	_____
	We	_____
	It	_____



3. Complete with the verb to be. (Completa con el verbo ser o estar)

am	are	is
	I _____ happy.	
	You _____ scared.	
	He _____ small.	
	She _____ surprised.	
	It _____ brown.	
	We _____ young.	
	You _____ tall.	
	They _____ old.	

DEBES DESARROLLAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES DEL 17 MAYO AL 28 MAYO.

LET'S LEARN (APRENDAMOS) Observa y analiza la información planteada, si te es posible complementa observando los videos sugeridos.

Recorta y pega la información de forma ordenada en tu cuaderno de inglés.

PREPOSITIONS OF PLACE

Las preposiciones son palabras que nos indican donde se encuentra algo o alguien.

in

on

between

among

opposite

under

in front of

behind

next to

Use prepositions to say where somebody or something is

Prepositions of Place



To learn where someone or something is, begin your question with **Where**.

Where is the ant?
It is **behind** the plant.



Where is the fly?

It is **in front of** the tie.

Where is the frog?

It is **opposite** the dog.

Where is the mole?

It is **next to** the bowl.

Where is the rat?

It is **in** the hat.

Where is the bee?

It is **under** the key.

Where is the parrot?

It is **over** the carrot.

Where is the cat?

It is **on** the mat.

Where is the ox?

It is **between** the clocks.

Where is the fox?

It is **among** the blocks.

<http://www3.gobiernodecanarias.org/m-edusa/ecoblog/fpelmel/juega-practica-y-aprende-con-las-preposiciones-en-ingles/>



 Dentro de (In/inside)	 Junto a (next to)	 Sobre (on)
 Debajo de (under)	 Fuera de (out)	 Enfrente de/a (in front of)
 Detrás de (behind)	 Encima de (over)	 En medio de (between)

LET'S PRACTICE (PRACTIQUEMOS) Resuelve estas 3 actividades, recuerda aplicar color a las imágenes. Luego debes recortar y pegar cada actividad de forma ordenada en tu cuaderno de inglés.

ACTIVITY #3

1. Look at the picture and choose the correct preposition. (Observa la imagen y escoge la preposición correcta)

<p>1</p>  <p><input type="radio"/> in front of <input type="radio"/> between <input type="radio"/> under</p>	<p>2</p>  <p><input type="radio"/> behind <input type="radio"/> in <input type="radio"/> next to</p>
<p>3</p>  <p><input type="radio"/> on <input type="radio"/> behind <input type="radio"/> over</p>	<p>4</p>  <p><input type="radio"/> next to <input type="radio"/> in front of <input type="radio"/> over</p>
<p>5</p>  <p><input type="radio"/> behind <input type="radio"/> between <input type="radio"/> in</p>	<p>6</p>  <p><input type="radio"/> next to <input type="radio"/> over <input type="radio"/> under</p>
<p>7</p>  <p><input type="radio"/> behind <input type="radio"/> in <input type="radio"/> in front of</p>	<p>8</p>  <p><input type="radio"/> under <input type="radio"/> behind <input type="radio"/> between</p>

2. Where is the fox? Find the secret animal. (¿Dónde está el zorro? Completa para encontrar el animal secreto)

G		<input type="radio"/> in front of <input type="radio"/> between <input type="radio"/> under <input type="radio"/> in <input type="radio"/> on <input type="radio"/> next to <input type="radio"/> over <input type="radio"/> behind
U		
K		
D		
I		
L		
N		Write the secret code: _____
C		



3. Complete the rhymes with the correct preposition (Completa las rimas con la preposición correcta)

<p>1</p>  <p>The cat is the mat.</p>	<p>2</p>  <p>The fox is the socks.</p>	<p>USE THE WORDS FROM THE CLOUDS.</p> <p>among</p> <p>behind</p> <p>between</p> <p>in</p> <p>in front of</p> <p>next to</p> <p>on</p> <p>opposite</p> <p>over</p> <p>under</p>
<p>3</p>  <p>The parrot is the carrot.</p>	<p>4</p>  <p>The bear is the pear.</p>	
<p>5</p>  <p>The bee is the key.</p>	<p>6</p>  <p>The chick is the stick.</p>	
<p>7</p>  <p>The lamb is the pram.</p>	<p>8</p>  <p>The snake is the cake.</p>	
<p>9</p>  <p>The rat is the cat.</p>	<p>10</p>  <p>The ox is the clock.</p>	

DEBES DESARROLLAR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD DEL 31 MAYO AL 10 JUNIO.



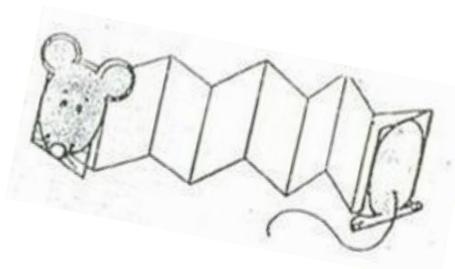
ACTIVITY #4

Animals and prepositions accordion book.

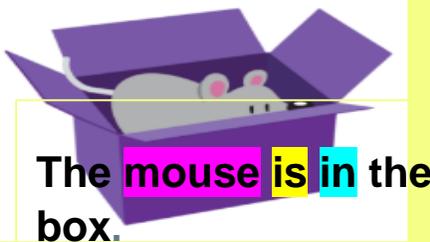
Elabora un friso.

Del vocabulario visto en la guía, escoge diferentes animales y ubícalos empleando las 10 preposiciones de lugar estudiadas, utiliza también el verbo TO BE; para decir donde está. Para uno (IS) o más de uno (ARE)

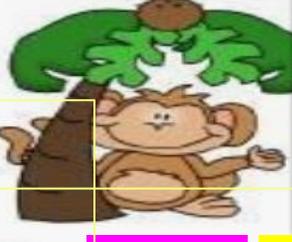
Graba un video en inglés, donde muestres y expliques tu friso, importante pronunciar bien los animales, utilizar el verbo TO BE y utilizar la preposición correcta en inglés.



Ejemplo:



The mouse is in the box.



The monkey is behind the palm tree.



The dogs are next to the house.

CRONOGRAMA

GUÍA # 2 DE INGLÉS: FECHAS DE TRABAJO Y PRODUCTOS A ENTREGAR

	SEMANAS 1 Y 2 19 ABRIL-30 DE ABRIL	SEMANAS 3 Y 4 3 MAYO-14 MAYO	SEMANA 5 Y 6 17 MAYO-28 MAYO	SEMANAS 7 Y 8 31 MAYO-10 JUNIO
ACTIVIDADES	ACTIVITY #1 Actividades de DOMESTIC AND WILD ANIMALS	ACTIVITY #2 Actividades de VERB TO BE.	ACTIVITY #3 Actividades de PREPOSITIONS OF PLACE.	ACTIVITY #4 FINAL ACTIVITY.

Una vez terminadas todas las actividades de esta guía de acuerdo con las fechas del cronograma, por favor reunir junto con las actividades de los encuentros virtuales (en lo posible en un archivo PDF) y hacer un solo envío a tu docente con dicho archivo y con el video de la actividad final.

Fecha límite de entrega: 10 DE JUNIO 2021

EVALUACIÓN: Será diligenciada por el docente.

CRITERIOS	5	4	3	2
1. Seguimiento de instrucciones	Sigue todas las instrucciones para el desarrollo de la guía.	Sigue la mayor parte de instrucciones para el desarrollo de la guía.	Sigue algunas instrucciones para el desarrollo de la guía.	Sigue pocas instrucciones para el desarrollo de la guía.
2. Compromiso y puntualidad.	Se evidencia compromiso en el desarrollo y puntualidad en la entrega de todas las actividades.	Se evidencia compromiso en el desarrollo y puntualidad en la entrega de las actividades.	Se evidencia compromiso en el desarrollo y puntualidad en la entrega de algunas actividades.	No se evidencia compromiso en el desarrollo y puntualidad en la entrega de las actividades.
3. Desarrollo correcto de las actividades	Se observa apropiación en los TEMAS DE LA GUÍA ya que completó, resolvió, formuló y desarrolló correctamente todas las actividades propuestas en la guía de forma correcta.	Se observa apropiación en los TEMAS DE LA GUÍA ya que completó, resolvió, formuló y desarrolló correctamente la mayoría de las actividades propuestas en la guía de forma correcta.	Se observa apropiación en los TEMAS DE LA GUÍA ya que completó, resolvió, formuló y desarrolló correctamente algunas de las actividades propuestas en la guía de forma correcta.	No se observa apropiación en los TEMAS DE LA GUÍA ya que completó, resolvió, formuló y desarrolló correctamente la mayoría de las actividades propuestas en la guía de forma correcta.
4. Elaboración del FRISO	Elaboración del FRISO de acuerdo con todas las especificaciones.	Elaboración del FRISO de acuerdo con las especificaciones.	Elaboración del FRISO de acuerdo con algunas las especificaciones.	No elaboró el FRISO de acuerdo con las especificaciones.
5. Presentación del FRISO (VIDEO)	El video expone totalmente la apropiación de los TEMAS DE LA GUÍA en la presentación del FRISO .	El video expone la apropiación de los TEMAS DE LA GUÍA en la presentación del FRISO .	El video expone parcialmente la apropiación de los TEMAS DE LA GUÍA en la presentación del FRISO .	El video no expone la apropiación de TEMAS DE LA GUÍA en la presentación del FRISO .

WEBGRAFÍA:

Si tienes acceso a internet puedes visitar los enlaces para reforzar el aprendizaje de los contenidos de esta guía.

- <https://www.youtube.com/watch?v=ZFv2c9cyy8s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=CA6Mofzh7jo>
- <https://www.youtube.com/watch?v=i-3kGNbZUXE>
- <http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/fpelmel/juega-practica-y-aprende-con-las-preposiciones-en-ingles/>