

GUÍA ACADÉMICA

No. Guía:	02	Fecha:	19-04-2021	No. Páginas:	11	Periodo:	DOS
Ciclo:	DOS	Grado:	QUINTO	Área/Campo/Asignatura:	LENGUA CASTELLANA		
Nombre docente (s):	J.M.	MERCEDES GÓMEZ R.		501,502	CONTACTO WHATSAPP: 3006968311		
	J.T.	JULIETA QUINTERO		501,502	CONTACTO WHATSAPP: 3218541375		

Nombre estudiante:

Reflexión

Una persona no se mide por sus riquezas sino por sus valores, esto significa ser auténtico, actuar con base en la verdad y ser responsable consigo mismo y con los demás.

“Ser honesto es la forma mas rápida de prevenir que un error se convierta en fracaso”.

(James Altucher)



Temática(s)

1. La comunicación
2. La oración
3. Reglas ortográficas
4. Lectura oral y comprensiva

Desempeño

Diferencia los elementos del proceso comunicativo, el párrafo, clases y partes de la oración, de acuerdo con la intención del hablante en textos narrativos, reconoce adverbios y algunos signos de puntuación en diferentes actividades desde la estrategia Aprende en casa.

Conocimientos previos

Habilidades comunicativas, lectura oral y comprensiva, categorías gramaticales (sustantivos, adjetivos, verbos), seguimiento de instrucciones, reglas ortográficas, caligrafía, textos narrativos.

Marco Teórico

La **comunicación** es un proceso que consiste en la transmisión e intercambio de mensajes entre dos o más personas mediante un determinado lenguaje.

LA COMUNICACIÓN

puede ser

VERBAL

puede ser

oral

escrita

NO VERBAL

si utilizamos

gestos

imágenes

sonidos

ACTIVIDAD 1

1. Sabías que todos los seres vivos se comunican. Observa:

A. Cuando llegas a casa y tu perro mueve la cola, ¿qué idea expresa?



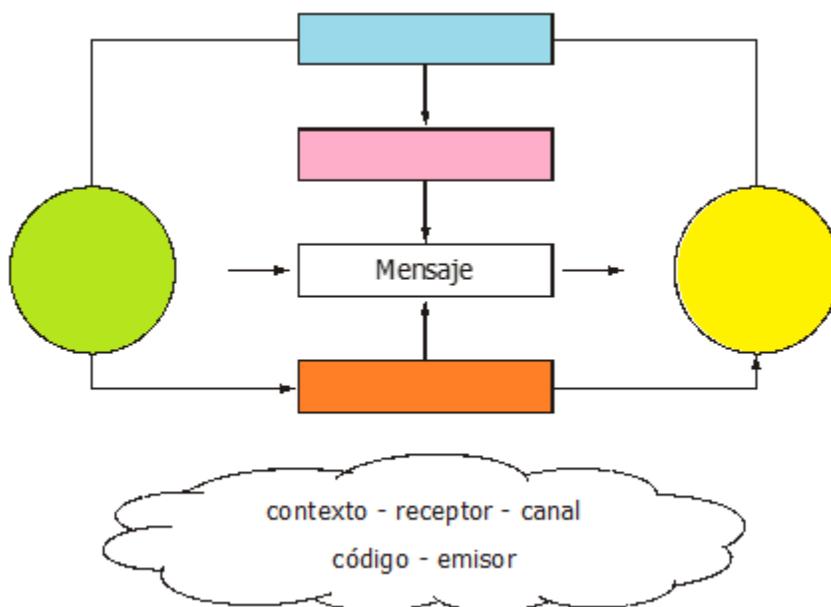
B. Cuando una planta está seca y marchita, ¿qué idea expresa?



C. ¿Qué idea nos expresa el rostro de la niña?



2. De acuerdo con lo explicado, completa el siguiente mapa conceptual con la información correspondiente.



3. Completa las siguientes oraciones:

A. Desde comienzos de la historia, al hombre se le conoce como un ser social. Surge, entonces la necesidad de _____ entre sí.

B. Nosotros podemos comunicarnos de dos formas: _____ y _____.

C.



Recuerda que existen dos formas de comunicación:

_____ y _____

4. Observa y responde:



- A. ¿Cuántas personas son necesarias para una comunicación? _____
 B. La comunicación es el medio a través del cual transmitimos _____

C. Lee el ejemplo y ubica los elementos de la comunicación.

- María le contó a Inés cómo le fue en el cine el sábado.

Emisor : _____ Receptor : _____
 Mensaje : _____ Canal : _____
 Código : _____ Contexto : _____

- Juan viaja en un autobús. Se acerca el cobrador y le dice: - ¿Ya tiene su boleto?, -Todavía no, responde Juan.

Emisor : _____ Receptor : _____
 Mensaje : _____ Canal : _____
 Código : _____ Contexto : _____

- Estaba en mi casa, cuando Carlos me llamó por teléfono y me dijo: "Te quiero mucho".

Emisor : _____ Receptor : _____
 Mensaje : _____ Canal : _____
 Código : _____ Contexto : _____

5. Une con una línea según corresponda y descubrirás las formas de comunicación no verbal que existen.



Comunicación olfativa



Comunicación táctil



Comunicación auditiva

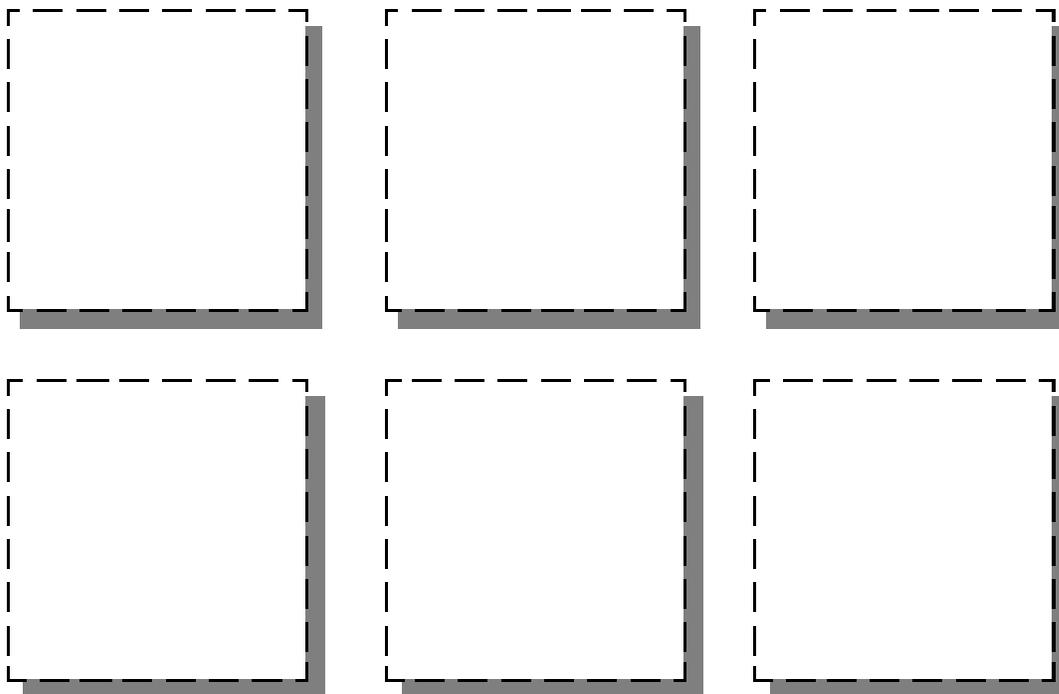


Comunicación visual



Comunicación gustativa

6. Recorta y pega 3 formas de comunicación verbal y 3 formas de comunicación no verbal.



LA ORACIÓN

Una oración es un conjunto de palabras ordenadas que expresan una idea con sentido completo. La oración tiene por lo menos un verbo conjugado o acción. Se escribe con mayúscula inicial y finaliza con punto.



En la oración se distinguen dos partes: **sujeto y predicado**.

El **sujeto** es quien **realiza la acción** o de quien se dice algo, puede ser una persona, un animal o un objeto, en esta parte encontramos un sustantivo o un pronombre personal.

Ejemplo: **El niño** llegó tarde a la escuela.

Yo tengo dinero en mi billetera.

El **predicado** es la **acción que realiza el sujeto** o lo que se dice del sujeto.

Ejemplo: El avión **atteriza en el aeropuerto**.

Mi abuela **descansa en el pueblo**.

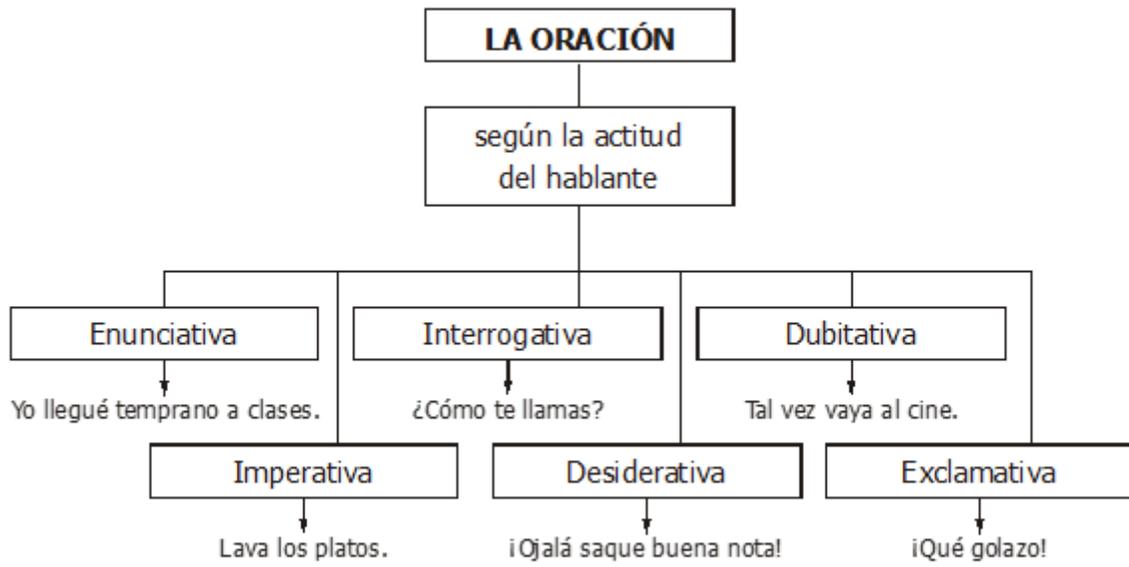
Núcleo del sujeto y núcleo del predicado

En una oración, tanto el sujeto como el predicado tienen un **núcleo**.

El **núcleo del sujeto**: Es el nombre o sustantivo.

El **núcleo del predicado**: Es un verbo.





Clases de oraciones	Enunciativas	} enuncian un juicio, una idea, una opinión.	Afirmativas
			Negativas
	Interrogativas	} expresan una pregunta sobre algo que el hablante desconoce.	
	Exclamativas	} expresan sorpresa, dolor, miedo, alegría, ira.	
	Imperativas	} manifiestan una petición, una orden, un ruego o una súplica.	
	Desiderativas	} expresan el deseo de que ocurra algo.	
	Dubitativas	} expresan duda sobre algo.	

ACTIVIDAD 2

1. Lee las siguientes oraciones y señala para cada una el sujeto y predicado.

A.

El conejo come una zanahoria.

Sujeto: _____

Predicado: _____

B.

La niña tiene una muñeca nueva.

Sujeto: _____

Predicado: _____

C.

María juega en el parque.

Sujeto: _____

Predicado: _____

D.

El invierno es muy frío.

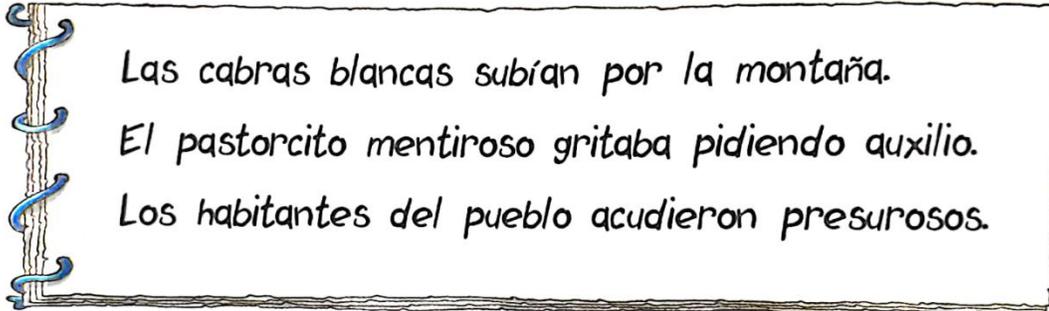
Sujeto: _____

Predicado: _____

2. Une con una línea cada sujeto con el predicado de la derecha, según corresponda.

Carla	•	• se llama Coco.
Mi hermano y yo	•	• paseamos con la bici por la tarde.
Yo	•	• es vecina de Lucía.
El perro de mi prima	•	• juego al fútbol muy bien.

3. Encierra, con color rojo, el núcleo del sujeto y, con color verde, el núcleo del predicado de las siguientes oraciones.



4. Lee cada oración y escribe a qué clase pertenece según la intención.

María no va a venir a la fiesta. → **Enunciativa negativa**

¿A qué hora sale el avión? → _____

A lo mejor llueve esta tarde. → _____

Lucas vive en esa casa. → _____

¡Qué sueño tengo! → _____

Recoge tus juguetes. → _____

Ojalá nos toque la lotería. → _____

Quizá Andrés no venga a la excursión. → _____

¿Cuánto te ha costado esa camiseta? → _____

Espero que te haya gustado mi regalo. → _____

5. Coloca los signos de interrogación o admiración en las oraciones, según corresponda.



Socorro, ayúdenme por favor

Para dónde vamos, mami

Qué horrible vestido

Qué quieres de regalo

Sabes dónde vive el maestro

Cuidado

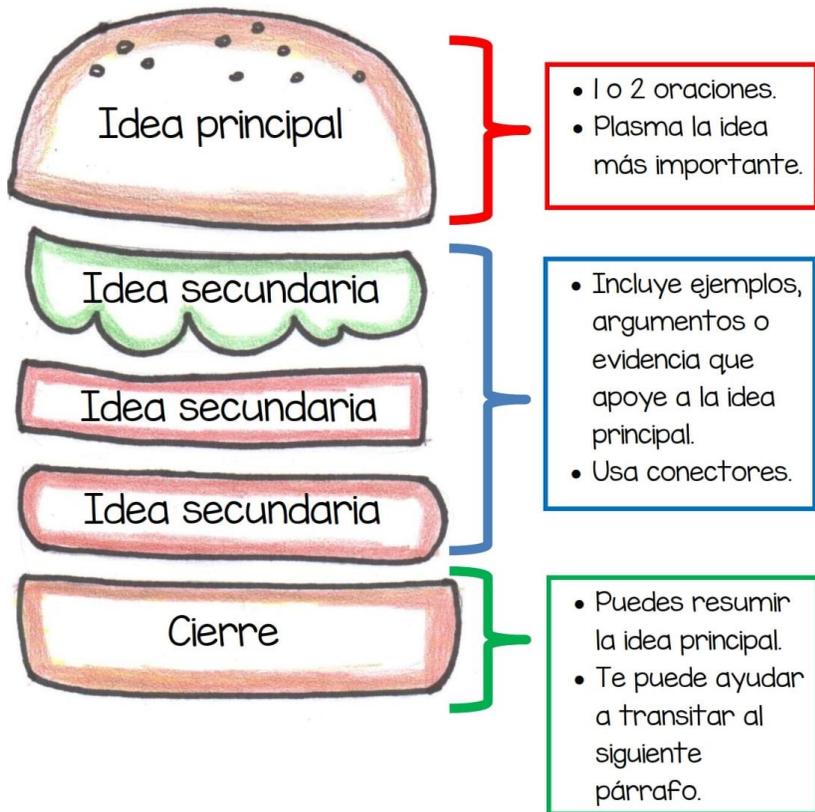


6. Selecciona 4 de las expresiones anteriores y escríbelas en los globos.



EL PÁRRAFO

Cuando escribimos y organizamos nuestras ideas en varias partes, estamos construyendo párrafos. Al comenzar un párrafo se debe emplear mayúscula y al finalizar colocamos punto y aparte. Todo párrafo tiene una idea principal, que es la parte más importante. Esta idea es ampliada con ideas secundarias.

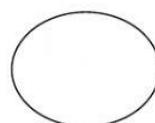


ACTIVIDAD 3

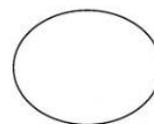
1. Lee con atención cada párrafo y enuméralos en orden.

LOS PIRATAS

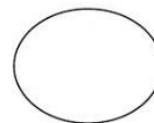
Como consecuencia de las luchas y peleas en que participaban, resultaban heridos en muchas ocasiones.



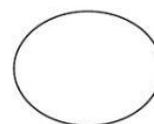
Hace mucho tiempo navegaban por los mares unos marinos muy temidos: los piratas.



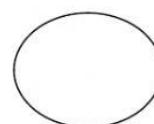
Los piratas se dedicaban a abordar barcos y a robarles el oro, la seda o cualquier mercancía valiosa que transportaran. Los piratas eran valientes y bastante violentos.



Después de votar, todos aceptaban la decisión de la mayoría. Barbanegra fue uno de los piratas más temidos y Anne Bonny fue una famosa mujer pirata.



Por eso, a veces llevaban un parche en un ojo, una pata de palo o tenían un garfio por mano. Generalmente, los piratas de un mismo barco se reunían en asamblea cuando había que tomar una decisión importante, como, por ejemplo, elegir a su capitán.



2. Escribe el texto anterior en orden y realiza un video leyéndolo en voz alta, envíalo a tu profesora.

FUNCIÓN DE LAS PALABRAS

Las palabras tienen diferentes usos o funciones dentro de una oración.

Los **SUSTANTIVOS** son palabras que se usan **para** nombrar.

Los **ADJETIVOS** son palabras que se usan **para** describir.

Los **VERBOS** son palabras que se usan **para** expresar acciones.

Los **ADVERBIOS** son palabras que se usan **para** expresar circunstancias en las cuales se realiza la acción (verbo)

EL ADVERBIO

Encontramos diferentes **clases de adverbios** según la circunstancia que expresan, estas son:

tiempo	lugar	modo	cantidad	afirmación	negación	duda
ahora	aquí	bien	mucho	sí	no	quizás
siempre	acá	mal	más	claro	nunca	acaso
pronto	arriba	despacio	poco	realmente	jamás	tal vez
hoy	debajo	aprisa	apenas	también	tampoco	
ayer	lejos	apenas y	nada			
mañana	afuera	todos los	algo			
luego	atrás	adjetivos	bastante			
aún	encima	terminados	muy			
todavía	allí	en -mente: velozmente	tanto			

ACTIVIDAD 4

1. Completa el siguiente diálogo empleando adverbios.

Querida, _____ vendrá nuestro nieto a visitarnos. Por favor, _____ vayas a darle caramelos antes del almuerzo.



_____, tienes razón. Lo quiero _____, pero _____ permitiré que me convenza con sus mimos.

2. Contesta a las siguientes preguntas con un adverbio. Luego indica a qué clase pertenece.

¿Dónde estuviste? ----- ()	¿Cuándo llegaste? ----- ()	¿Estás mintiendo? ----- ()
¿Dices la verdad? ----- ()	¿Cómo te sientes? ----- ()	¿Cuánto pesan tus maletas? ----- ()

3. Completa las oraciones con los adverbios adecuados.

- A. Trabaja _____; necesita descansar.
- B. _____ se levantó _____.
- C. El hombre se escondió _____ del árbol.
- D. Habló _____ porque se sentía _____ de la garganta.
- E. _____ no venga a la escuela _____.
- F. Mamá me espera _____ en la puerta del colegio.
- G. Estaba _____ delicado, _____ podía caminar.
- H. Retroceder _____, rendirse _____.
- I. _____ es donde vivo, _____ vive Doris.

PALABRAS HOMÓFONAS

Son aquellas palabras que tienen el mismo sonido, pero su escritura y significado son diferentes.

Ejemplos:

casa – caza

honda – onda

hola – ola

Significados de algunas palabras homófonas

vaya Del verbo <i>ir</i> .	votar Elegir por medio del voto.
valla Anuncio publicitario.	botar Arrojar en un recipiente.
sierra Herramienta.	ay Expresión de dolor.
cierra Del verbo <i>cerrar</i> .	hay Del verbo <i>haber, existir</i> .
bienes Propiedades, riqueza.	malla Vestido o red de juego.
vienes Conjugación del verbo <i>venir</i> .	maya Cultura indígena.

4. Completa las oraciones utilizando las palabras del recuadro.

- Las vacas pacen en la _____ .
- Después de que el agua _____, déjala enfriar.
- La profesora es muy _____ en historia.
- La _____ es el alimento de las plantas.

hierva
hierba
sabia
savia

Cronograma:

FECHA DE INICIO ACTIVIDADES	19 de Abril
FECHA LÍMITE DE ENTREGA DE ACTIVIDADES	10 de Junio

Recuerda que debes realizar la guía completa y enviar las evidencias en orden.

Evaluación:

NIVELES	DESCRIPTORES DE NIVEL
5	El estudiante comprende y demuestra apropiación de las temáticas determinadas en la guía, presentándolas de forma correcta, ordenada, legible, completa, empleando el vocabulario adecuado y coherente en el desarrollo de las actividades propuestas, en los tiempos previstos para su elaboración y presentación.
4	El estudiante comprende y demuestra apropiación de las temáticas determinadas en la guía en los tiempos previstos para su elaboración y presentación, sin embargo, evidencia debilidades en el desarrollo de algunas actividades propuestas.
3	El estudiante manifiesta dificultades en la comprensión y apropiación de las temáticas determinadas en la guía, evidenciando debilidades en el orden, uso del vocabulario adecuado y coherente en el desarrollo de las actividades propuestas, en los tiempos previstos para su elaboración y presentación.
2	El estudiante presenta dificultades constantes en la comprensión y apropiación de las temáticas determinadas en la guía, lo que le impide desarrollar las actividades propuestas en forma adecuada en los tiempos previstos.
1	El estudiante no presenta evidencia del desarrollo de la guía.

Bibliografía

Links videos de ayuda (Para profundizar en la temática)

Puedes ingresar a los siguientes links y apoyarte para poder desarrollar la guía de trabajo.

La comunicación y sus elementos <https://youtu.be/93fJzlfLeS8>

La oración y sus partes <https://www.youtube.com/watch?v=5x9r2tljrdA>

Núcleo del sujeto y núcleo del predicado <https://www.youtube.com/watch?v=74H6jOCnTx8>

Puntuación <https://youtu.be/CHffxEk06S0>

Párrafo <https://youtu.be/ICshirizEYE> <https://youtu.be/yOfBHDVxghU>

Adverbios <https://youtu.be/4N-ijvlsAKs>

Palabras homófonas <https://youtu.be/6-IQAY02gig>